

**IMPLEMENTASI KURIKULUM BERBASIS KOMPETENSI
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI SMP NEGERI 3 DELANGGU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana S-1 Program Studi
Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah



Disusun oleh:

SUPARMI
A.310020059

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2007

PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI KURIKULUM BERBASIS KOMPETENSI MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMP NEGERI 3 DELANGGU

Disusun oleh:

SUPARMI
A.310020059

Telah disetujui dan disyahkan untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

(Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum)
Tanggal persetujuan:

(Drs. Harun Joko Prayitno, M.Hum)
Tanggal persetujuan:

PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI KURIKULUM BERBASIS KOMPETENSI
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI SMP NEGERI 3 DELANGGU**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SUPARMI
A.310020059

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal,

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum. ()
2. Drs. Harun Joko Prayitno, M.Hum. ()
3. Drs. H. Yakub Nasucha, M.Hum. ()

Surakarta, 2007
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

(Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.)
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Selain itu, sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali apa yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 15 Januari 2007

S U P A R M I
A.310020059

MOTTO

“Ilmu adalah senjata, sabar adalah pakaian, yakin adalah kekuatan, kejujuran adalah kenangan, taat adalah kecintaan, shalat adalah kebahagiaan.”

(Suri Tauladan Rosulullah SAW)

“Minta tolonglah kepada Allah SWT dengan bersikap sabar dan mengerjakan shalat.”

(QS. Al-Baqarah: 45)

“Kita tidak dapat memaksa orang lain untuk mencintai diri kita, yang dapat kita lakukan adalah berbuat sesuatu untuk seseorang yang kita cintai.”

(Penulis)

“Persahabatan sejati melipat gandakan kebaikan dalam hidup dan memecah-mecah keburukan dalam hati. Berupayalah memiliki teman, karena hidup tanpa teman ibarat hidup di pulau yang gersang ...

Menemukan seorang teman sejati dalam kehidupan ini adalah nasib baik, mempertahankan teman itu adalah berkah.

(Baltasan Gracian)

PERSEMBAHAN

Dengan segenap kerendahan hati skripsi yang sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu yang selalu mendoakan dan membiayai penulis serta memberi nasehat serta dorongan baik material maupun spiritual.
2. Seseorang yang selalu menemani aku dalam kehidupan dan cintaku, semoga Allah memberikan jalan yang terbaik dalam setiap langkah kita tuk hari esok.
3. Mbakku tersayang (Mbak Desty), terima kasih atas dorongan, nasehat, perhatian dan kasih sayangnya.
4. Teman dekatku Vera dan Asih, kukenang selalu keterbukaan kita saat bercerita, susah, senang, sedih, lucu dan bercanda.
5. Temanku Ifah, Sekar, Ike, Ririn
6. Teman setiaku Danik.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan memanjatkan puji syukur Alhamdulillah kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik serta hidayah-Nya. Akhirnya penelitian dan penulisan skripsi ini dengan judul “Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 3 Delanggu” dapat terselesaikan walaupun mengalami berbagai cobaan dalam melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi ini. Namun berkat dorongan, bimbingan, arahan serta bantuan berbagai pihak semua hambatan-hambatan tersebut dapat terlewatkan.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa hormat, penghargaan dan kasih sayang sebesar-besarnya kepada yang terhormat.:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Yakub Nasucha, M.Hum., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah.
3. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum., selaku Pembimbing I yang di tengah-tengah kesibukannya telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Pembimbing II yang penuh kesabaran dan kasih sayangnya serta petunjuk-petunjuknya kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum., selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama studi.

6. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis menuntut ilmu bahasa, sastra Indonesia dan daerah.
7. Dra. Sulistyowati, DA, selaku Kepala SMP Negeri 3 Delanggu yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Retna Sriyanti, S.Pd, selaku Guru Bidang Studi Bahasa Indonesia yang di tengah-tengah kesibukannya telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan masukan dalam penelitian.
9. Teman-teman PBSID Angkatan 2002 yang tidak dapat penulis sebutkan satu perstu, terima kasih untuk kebersamaan dan hari-hari indahnnya.
10. Teman-teman kost Wisma Chandra: Dek Tri, Mbak Vera, Mbak Ifah, Umi, dan lain-lain terima kasih atas motivasinya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, kesalahan dan kelemahan dikarenakan keterbatasan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu segala saran, kritik yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga penyusunan skripsi ini dan segala keterbatasannya dapat digunakan sebagai bahan masukan guna menambah pengetahuan serta dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak yang membutuhkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Januari 2007

Suparmi

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	8
A. Tinjauan Pustaka	8
B. Dasar-dasar Teori	11
1. Kurikulum	11
2. Kurikulum Berbasis Kompetensi	23

	3. Pembelajaran Bahasa Indonesia Berdasarkan Kurikulum Berbasis Kompetensi	28
BAB III	METODE PENELITIAN	32
	A. Jenis Penelitian	32
	B. Objek Penelitian	32
	C. Tempat dan Waktu Penelitian	33
	D. Sumber Data	33
	E. Teknik Pengumpulan Data	34
	F. Teknik Analisis Data	35
	G. Penyajian Hasil Analisis.....	36
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
	A. Gambaran Umum Penelitian	37
	B. Langkah-langkah Guru dalam Menyiapkan Materi Pelajaran .	41
	C. Langkah-langkah Guru dalam Melaksanakan Kegiatan Belajar Mengajar	55
	D. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum Berbasis Kompetensi pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	75
BAB V	PENUTUP	80
	A. Simpulan	80
	B. Saran	81

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Keterangan
2. Foto Kegiatan Belajar Mengajar
3. Materi Pelajaran

ABSTRAK

IMPLEMENTASI KURIKULUM BERBASIS KOMPETENSI MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMP NEGERI 3 DELANGGU

Suparmi, A.310020059, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2006.

Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) merupakan suatu konsep kurikulum yang menekankan pada pengembangan kemampuan melakukan (kompetensi) tugas-tugas dengan standar, performansi tertentu, sehingga hasilnya dapat dirasakan oleh peserta didik, berupa penguasaan terhadap seperangkat kompetensi tertentu. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan langkah-langkah guru dalam menyiapkan materi pelajaran, untuk mendeskripsikan langkah-langkah guru dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar dan untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan/ pembelajaran bahasa Indonesia, untuk dapat mencapai tujuan kurikulum harus ada perubahan kurikulum pendidikan diberbagai bidang yang meliputi materi pengajaran, skenario kegiatan belajar mengajar, metode pengajaran serta alat dan prasarana pengajaran mulai tahun ajaran 2004 sudah diberlakukan kurikulum berbasis kompetensi.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini meliputi jenis penelitian yaitu penelitian kualitatif. Objek penelitian yaitu implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi di SMP Negeri 3 Delanggu dan guru bidang studi bahasa Indonesia, teknik pengumpulan data yaitu interview (wawancara), observasi, studi dokumen, teknik analisis data, yaitu deskriptif kualitatif dilakukan dengan metode alur yaitu data dianalisis sejak tindakan pembelajaran dilaksanakan selama proses pembelajaran.

Hasil penelitian meliputi gambaran umum penelitian yaitu letak geografis, situasi kelas, keadaan ruangan belajar mengajar, keadaan penunjang sarana dan prasarana belajar mengajar, kegiatan ekstrakurikuler, latar belakang anak didik, latar belakang guru, langkah-langkah guru dalam menyiapkan materi pelajaran yaitu materi pelajaran, pengembangan materi pembelajaran, media pembelajaran yang digunakan, pemilihan metode pembelajaran, langkah-langkah guru dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar, faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran kurikulum berbasis kompetensi pada mata pelajaran bahasa Indonesia.

Kata kunci: *kurikulum, kompetensi, suplemen.*