

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN KEMAMPUAN  
MENYELESAIKAN KESULITAN BELAJAR TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR PADA MAHASISWA  
JURUSAN AKUNTANSI FKIP UMS  
ANGKATAN 2004**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai  
Derajat Sarjana S-1 Jurusan Pendidikan Akuntansi**



**Oleh :**

**FATMAWATI**

A 210 030 036

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2007**

**PERSETUJUAN**

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN KEMAMPUAN  
MENYELESAIKAN KESULITAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR PADA MAHASISWA JURUSAN AKUNTANSI FKIP UMS  
ANGKATAN 2004**

Oleh :

**FATMAWATI**  
**A. 210 030 036**

Disetujui untuk Dipertahankan di Hadapan  
Dewan Penguji Sarjana Strata 1

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dra. Hj. Wafroturrohmah ,SE.,MM**

**Drs. H. Nur Chusni,Se., M.Ag**

**PENGESAHAN**

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN KEMAMPUAN  
MENYELESAIKAN KESULITAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR PADA MAHASISWA JURUSAN AKUNTANSI FKIP UMS  
ANGKATAN 2004**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**FATMAWATI**  
**A. 210 030 036**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, \_\_\_\_\_ 2006

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Dra. Hj. Wafroturrohmah, SE.,MM (.....)
2. Drs. H. Nur Chusni,SE., M.Ag (.....)
3. Dr. Yetty Sardjono, MM. (.....)

Surakarta, Desember 2006

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, MSi.**  
**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta,     Desember 2006

FATMAWATI  
A. 210 030 036

## **MOTTO**

Orang Islam sejati adalah Yang mana orang-orang islam lainnya selamat dari ucapan dan perbuatannya (HR. al-Bukhari dan Muslim)

Keridloan Allah akan terletak pada keridloan orang tua, dan kemurkaan Allah itu juga terletak pada kemurkaan orang tua (HR. Thabrani)

Jangan dikira cinta datang dari pendekatan yang tekun dan keakraban yang lama, cinta adalah kecocokan jiwa dan jika itu tidak pernah ada, cinta tidak akan pernah tercipta walau dalam hitungan tahun, abad, bahkan millenium (Kahlil Gibran)

## **PERSEMBAHAN**

Teriring rasa syukur kepada Allah SWT karya kecil dan sederhana ini kupersembahkan untuk:

- ♥ Ayahanda dan Ibunda yang senantiasa mengiringi langkahku dengan doa dan harapan yang tak terhingga, kasih sayang yang tidak pernah terputus yang tiada pernah terbalaskan.
- ♥ Kakakku Yulia dan adikku Mery, Nia, Chamdi yang selalu memberiku semangat dan inspirasi.
- ♥ Almamaterku.

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang maha pengasih dan maha penyayang, atas ijin dan ridlo-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Rasulullah Muhammad Saw yang senantiasa kita tunggu pertolongannya di hari akhir nanti.

Penyusunan skripsi dengan judul **“PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN KEMAMPUAN MENYELESAIKAN KESULITAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MAHASISWA JURUSAN AKUNTANSI FKIP UMS ANGKATAN 2004”** ini merupakan tugas akhir penulis dalam menyelesaikan studi dan memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan pihak-pihak yang telah banyak membantu dengan semua saran, kritik, sumbangan pikiran, tenaga, dan waktu, serta bimbingan yang diberikan kepada penulis. Oleh karena itu pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati yang tulus dan dengan penuh rasa hormat, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, MSi. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. H. Djalal Fuadi, MM. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan ijin dalam penulisan skripsi ini.

3. Ibu Dra. Hj. Wafroturrohmah, SE., MM selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi, dan inspirasi yang sangat berarti dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Drs. H. Nur Chusni, SE., M.Ag selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi, dan inspirasi yang sangat berarti dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen yang telah memberikan pengetahuan selama penulis menuntut ilmu khususnya di jurusan pendidikan akuntansi.
6. My best friend: May, Sari, Nilam, Yani semoga persahabatan kita akan selalu abadi dan indah untuk dikenang.
7. Sahabat-sahabatku: Iyum, Susan, Tika, Tyas, Inul, Sita, Tari, mbak indri, mas gopal dan anak-anak Tahapan I: Wie-wie, Oen, Ie-ie, Niken, Ani, Sumi, Ratna, Kudus, keep smile guys!
8. Mas Fa, terima kasih atas motivasi, dukungan, dan masukannya. Dan Mas Kamto yess!!!
9. Teman-teman angkatan 2003 khususnya kelas A, Jurusan Pendidikan akuntansi terima kasih atas persahabatannya selama ini.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Semoga segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan dari Allah SWT, Amiiin.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Surakarta, Desember 2006

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	4
C. Perumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Sistematika Penulisan .....	6
BAB II LANDASAN TEORI .....	9
A. Prestasi Belajar .....	9
1. Pengertian Belajar .....	9
2. Pengertian Prestasi Belajar .....	10
3. Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	11
B. Kemandirian Belajar .....	13
1. Pengertian Kemandirian .....	13
2. Ketentuan Kemandirian .....	15
C. Kesulitan Belajar .....	20

1. Pengertian Kesulitan Belajar .....	20
2. Faktor-faktor Kesulitan Belajar .....	21
D. Kemandirian Belajar Dan Kemampuan Menyelesaikan Kesulitan Belajar Kaitan Dengan Prestasi Belajar .....	22
E. Kerangka Pemikiran .....	24
F. Hipotesis .....	26
BAB III METODE PENELITIAN .....	27
A. Metode Penelitian .....	27
1. Pengertian Metode Penelitian .....	28
2. Jenis-jenis Metode Penelitian .....	28
B. Tempat Dan Waktu Penelitan .....	29
1. Tempat Penelitian .....	29
2. Waktu Penelitian .....	29
C. Populasi, Sampel dan Sampling .....	30
1. Populasi Penelitian .....	30
2. Sampel Penelitian .....	30
3. Sampling .....	31
D. Variabel Penelitian .....	32
E. Sumber Data .....	33
1. Data Primer .....	33
2. Data Sekunder .....	33
F. Metode Pengumpulan Data .....	34
1. Metode Angket .....	34
2. Metode Dokumentasi .....	36
G. Teknik Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen .....	37
1. Uji Validitas .....	37
2. Uji Reliabilitas .....	38
H. Uji Persyaratan Analisis .....	39
1. Uji Normalitas .....	39
2. Uji Independen .....	40
3. Uji Linieritas .....	40

I. Teknik Analisis Data .....	41
1. Analisis Regresi Linier Berganda .....	41
2. Uji t.....	41
3. Uji F .....	44
4. Mencari Sumbangan Relatif (SR%) dengan Sumbangan Efektif (SE%) .....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	46
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian .....	46
1. Visi dan Misi Jurusan Pendidikan Akuntansi .....	46
2. Kurikulum Jurusan Pendidikan Akuntansi .....	48
3. Penyelenggaraan Pendidikan di Jurusan Pendidikan Akuntansi .....	48
B. Deskripsi Data .....	49
1. Pelaksanaan Try Out Angket .....	49
2. Pelaksanaan Penelitian .....	53
C. Pengujian Persyaratan Analisis .....	53
1. Uji Normalitas .....	53
2. Uji Independensi .....	54
3. Uji Linieritas .....	54
D. Analisis Data Dan Pengujian Hipotesis .....	55
1. Uji Regresi Linier Berganda .....	56
2. Uji t .....	57
3. Uji F .....	58
4. Sumbangan Relatif Dan Sumbangan Efektif .....	58
BAB V PENUTUP .....	60
A. Kesimpulan .....	60
B. Saran .....	62

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Distribusi Populasi Penelitian .....	30
Tabel 3.2. Distribusi Sampel Penelitian .....	31
Tabel 4.1. Hasil Perhitungan Validitas Angket Kemandirian Belajar Mahasiswa .....	50
Tabel 4.2. Hasil Perhitungan Validitas Angket Kemampuan Menyelesaikan Kesulitan Belajar Mahasiswa .....	51
Tabel 4.3. Hasil Uji Normalitas .....	53
Tabel 4.4. Rangkuman Hasil Uji Regresi Linier Berganda .....	55
Tabel 4.5. Hasil Uji t Regresi Dua Prediktor .....	57

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.	Tabel Krijcie
Lampiran B.	Data <i>Try Out</i>
Lampiran C.	Data Tabulasi Hasil <i>Try Out</i>
Lampiran D.	Tabel Dan Langkah Perhitungan Uji Validitas Angket Kemandirian Belajar Mahasiswa
Lampiran E.	Tabel Dan Langkah Perhitungan Uji Validitas Angket Kemampuan Menyelesaikan Kesulitan Belajar Mahasiswa
Lampiran F.	Perhitungan Pengujian Reliabilitas Angket Kemandirian Belajar
Lampiran G.	Perhitungan Pengujian Reliabilitas Angket Kemampuan Menyelesaikan Kesulitan Belajar Mahasiswa
Lampiran H.	Gabungan Data Penelitian
Lampiran I.	Uji Normalitas
Lampiran J.	Uji Independen
Lampiran K.	Uji Linieritas
Lampiran L.	Regresi Linier Berganda

## ABSTRAK

### **PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN KEMAMPUAN MENYELESAIKAN KESULITAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MAHASISWA JURUSAN AKUNTANSI FKIP UMS ANGKATAN 2004**

Fatmawati, A 210 030 036, Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2004, 62 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemandirian mahasiswa dalam belajar, bagaimana mahasiswa menyelesaikan kesulitannya dalam belajar, dan prestasi belajar mahasiswa jurusan pendidikan akuntansi FKIP UMS tahun angkatan 2004. Dengan metode penelitian kuantitatif dengan populasi 129, sampel sebanyak 97 orang. Teknik pengambilan sampel *proportional random sampling* menggunakan angket tertutup.

Hasil pengujian dan analisis terhadap model regresi linier berganda didapatkan:  $y = 2,335 + 0,013x_1 + 0,015x_2$ . Koefisien regresi  $x_1$  sebesar 0,013 menunjukkan hubungan positif untuk kemandirian belajar sebesar 0,013 terhadap perubahan  $y$  secara individu, demikian juga untuk koefisien regresi  $x_2$  sebesar 0,015 menunjukkan hubungan positif untuk kemampuan menyelesaikan kesulitan belajar mahasiswa sebesar 0,015 terhadap  $y$  secara individu. Sedangkan konstanta 2,335 menunjukkan perubahan  $y$  jika kedua variabel  $x_1$  dan  $x_2$  dianggap nol atau tidak ada. Dengan demikian apabila kemandirian belajar mahasiswa ditingkatkan, atau kemampuan menyelesaikan kesulitan belajar mahasiswa ditingkatkan atau kedua-duanya ditingkatkan, maka akan meningkatkan prestasi belajar mahasiswa. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji-t yang didapatkan yaitu t-hitung untuk kemandirian belajar mahasiswa sebesar 2,873 signifikan pada taraf signifikansi 5% dan t-hitung untuk kemampuan menyelesaikan kesulitan belajar mahasiswa sebesar 2,984 signifikan pada taraf signifikansi 5%. Sedangkan pengaruh kedua variabel tersebut dengan prestasi belajar mahasiswa dibuktikan dengan hasil uji-F dengan nilai F-hitung sebesar 15,535 signifikan pada taraf signifikansi 5%. Dengan demikian hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini teruji. Sedangkan variabel yang dominan pengaruhnya terhadap prestasi belajar mahasiswa adalah kemampuan menyelesaikan kesulitan belajar mahasiswa dengan ditunjukkan oleh koefisien regresi sebesar 0,015.

SE% untuk kemandirian belajar mahasiswa sebesar 58,035%, sedangkan SR% untuk kemampuan menyelesaikan kesulitan belajar mahasiswa sebesar 66,96% terhadap prestasi belajar mahasiswa. SE% untuk kemandirian belajar mahasiswa sebesar 21,41%, sedangkan SE% untuk kemampuan menyelesaikan kesulitan belajar mahasiswa sebesar 24,70% terhadap prestasi belajar mahasiswa.

Kata kunci: kemandirian belajar, kemampuan menyelesaikan kesulitan belajar, prestasi belajar