

**USAHA GURU DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN
KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)
(Studi kasus di SMA N 1 Musuk Boyolali Pada Tahun Ajaran 2007/2008)**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Jurusan Pendidikan Ekonomi Akuntansi



Disusun oleh:

SRI MARSINI
A 210 030 040

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2007**

PERSETUJUAN

**USAHA GURU DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN
KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)
(Studi kasus di SMA N 1 Musuk Boyolali Pada Tahun Ajaran 2007/2008)**

Disusun oleh:

SRI MARSINI
A 210 030 040

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I

Drs. Sriyono, M.Pd

Pembimbing II

Drs. Joko Suwandi, SE.,M.Pd

PENGESAHAN

**USAHA GURU DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN
KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)
(Studi kasus di SMA N 1 Musuk Boyolali Pada Tahun Ajaran 2007/2008)**

Yang dipersiapkan dan disusun Oleh :

SRI MARSINI
A 210 030 040

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal: 2007

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Sriyono, M.Pd ()
2. Drs. Joko Suwandi, SE.,M.Pd ()
3. Dr. Yetty Sarjono, M.Si ()

Surakarta, 2007
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, September 2007

SRI MARSINI
A 210 030 040

MOTTO

Bagiku ada tiga hal yang berpengaruh dalam hidupku :

- *Robbku, hidupku takkan berarti dan terarah tanpa ridho dari Allah SWT".*
- *Aku tanpa keluarga takkan mampu menjadi "Aku" seperti sekarang ini kepercayaan, pengertian, naskah dan restunya adalah cambuk masa depanku sekaligus cermin dalam tingkah lakuku.*
- *Sahabat serta orang di sekelilingku, bersaa mereka kutemukan warna-warni kehidupan dan membuatku untuk lebih menghargai hidup dan menjalani penuh makna.*

(Penulis)

- *Dengan ilmu kehidupan menjadi mudah, dengan seni kehidupan menjadi indah dengan agama hidup menjadi terarah bermakna*

(H.A. Mukti Ali)

- *Suatu keinginan akan tercapai apabila ada usaha dan disertai doa serta janganlah berhenti berusaha sebelum keinginan itu tercapai.*

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Sebuah persembahan terindah buat:

- ♥ *Robbku "Hidupku takkan berarti dan terarah tanpa ridho dari Allah SWT"*
- ♥ *Kedua orang tuaku (Ibu dan Bapak). Terima kasih atas kasih sayang yang tiada batas yang selalu tcurahkan untukku, berkat bimbingan, nasihat, dan doa kalian sehingga aku bisa menjadi seperti sekarang ini".*
- ♥ *Kakak-kakakku. "Terimakasih atas kasih sayang dan dukungan yang telah kalian berikan serta keponakan-keponakan kecilku yang selalu kucinta.*
- ♥ *Seluruh keluarga besarku terima kasih atas doa yang selalu dipanjatkan untukku.*
- ♥ *Sahabat-sahabatku (Mas Heru, mbak Ning, Ari, Tika, Asri, Listy, Nur). "Semoga persahabatan kita tetap terjaga dan terimakasih atas kebersamaan, kalian membuat hidupku lebih indah.*
- ♥ *Teman-temanku P&A angkatan 2003 terima kasih atas pertemanan kalian.*
- ♥ *Teman-teman kostku (Vita, Mita, Rina, Mbak Grenik, Antin, Rose). Terima kasih atas canda tawanya dan bersama kalian sangat menyenangkan.*
- ♥ *Almamater*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sholawat dan salam teruntuk Nabi Besar Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **USAHA GURU DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP) (Studi kasus di SMA N 1 Musuk Boyolali Pada Tahun Ajaran 2007/2008)** dengan baik.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Jurusan Pendidikan Ekonomi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyelesaian skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.
2. Drs. H. Djalal Fuadi, M., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Bapak Drs. Sriyono, M.Pd, selaku Pembimbing I yang telah memberikan petunjuk dan arahan yang penuh kesabaran dan ikhlas memberikan bimbingan, pengarahan, saran serta dorongan yang sangat berarti.
4. Drs. Djoko Suwandi, SE.,M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan petunjuk dan arahan yang penuh kesabaran dan ikhlas memberikan bimbingan, pengarahan, saran serta dorongan yang sangat berarti.
5. Segenap dosen FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta, khususnya Program Pendidikan Ekonomi Akuntansi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sebagai bahan penulisan skripsi sekaligus sebagai bekal yang bermanfaat untuk masa depan penulis.
6. Ibu Dra. Tutik Mulyati, M.Pd, selaku Kepala Sekolah di SMA Negeri 1 Musuk Boyolali yang telah mengizinkan dan membantu penulis dalam melakukan penelitian skripsi.
7. Segenap guru SMA Negeri 1 Musuk Boyolali yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian skripsi.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis sehingga dapat diselesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan dan kesempurnaan hasil yang telah didapat. Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berdoa, semoga bermanfaat adanya dan mendapat ridho dari-Nya, Amin yarabbal 'alamin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, September 2007

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Skripsi	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Usaha Guru	9
1. Peranan Guru Dalam Proses Belajar Mengajar	9

2.	Kondisi Belajar Mengajar yang Efektif	10
3.	Beberapa Keterampilan Mengajar	12
4.	Penilaian Kemampuan mengajar	16
B.	Implementasi	26
C.	Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)	27
1.	Pengertian KTSP	27
2.	Hakikat Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)..	30
D.	Pembelajaran dan Penilaian Berbasis KTSP	34
1.	Prinsip Pelaksanaan KTSP	35
2.	Pengembangan Program	36
3.	Pelaksanaan Pembelajaran	37
4.	Penilaian Hasil Belajar	37
E.	Kerangka Pemikiran	38
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Pengertian Metode Penelitian	39
B.	Jenis Metode Penelitian	39
C.	Metode Penentuan Subyek	40
D.	Metode Pengumpulan Data	40
E.	Analisis Data	41
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Gambaran Umum SMA Negeri 1 Musuk Boyolali	44
1.	Sejarah Berdirinya SMA Negeri 1 Musuk Boyolali	44
2.	Lokasi dan Denah Ruang	45

3. Visi, Misi.....	46
4. Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Musuk Boyolali	46
5. Susunan Pelaksanaan Kerja dan Tugas	49
6. Keadaan Guru	51
7. Keadaan Siswa	52
8. Sarana dan Prasarana	53
B. Analisis Tentang Usaha Guru Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan SMA Negeri 1 Musuk	57
1. Pelaksanaan Pembelajaran dengan Konsep KTSP	57
2. Usaha Guru Ekonomi dalam Pembelajaran dengan Menggunakan Konsep KTSP	60
C. Kegiatan Guru dalam Proses Belajar Mengajar	72
1. Metode Ceramah	72
2. Metode Diskusi	72
3. Metode Resitasi	72
4. Metode Pemberian Tugas.....	73
5. Metode Tanya Jawab	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	74
B. Saran-saran	75

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Data Guru SMA Negeri 1 Musuk Boyolali	51
Tabel 2. Data Siswa SMA Negeri 1 Musuk Boyolali	52

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Pemikiran	38
Gambar 2. Analisis Data	43
Gambar 3. Struktur Organisasi	46

ABSTRAK

USAHA GURU DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP) (Studi kasus di SMA N 1 Musuk Boyolali Pada Tahun Ajaran 2007/2008)

**Sri Marsini, A.210 030 040, Jurusan Pendidikan Ekonomi Akuntansi,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2007.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana usaha guru ekonomi dalam mengimplementasikan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) di SMA Negeri 1 Musuk Boyolali.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan metode pendekatan kualitatif, yakni penelitian yang prosedurnya menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata yang tertulis atau lisan dari orang-orang dan pelaku yang diamati. Populasi dalam penelitian ini adalah guru-guru ekonomi, sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah 2 orang guru. Untuk memperoleh data dalam penelitian melalui interview, observasi dan dokumentasi. Penelitian ini dianalisis dengan deskriptif kualitatif yang menggunakan tiga komponen utama, yaitu reduksi data, sajian data, penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa SMA Negeri 1 Musuk Boyolali telah melakukan beberapa usaha-usaha dalam menerapkan konsep kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) yang meliputi menciptakan lingkungan yang kondusif, mengembangkan fasilitas dan sumber belajar, guru harus dapat mendisiplinkan peserta didik, mengubah paradigma atau pola pikir guru, menyusun silabus secara keseluruhan guru SMA Negeri 1 Musuk Boyolali telah memiliki persiapan yang matang untuk melaksanakan atau menerapkan KTSP terutama dalam proses pembelajaran.

Kata kunci : *usaha guru ekonomi dalam mengimplementasikan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).*