

**INTERAKSI SOSIAL, RASA TANGGUNG JAWAB DAN POLA BELAJAR
SISWA PENGARUHNYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI
PADA SMA MUHAMMADIYAH 2 KLATEN DI DELANGGU**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Gelar Sarjana S-1
Pendidikan Akuntansi



Disusun oleh:

SRI LESTARI
A. 210 020 107

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2006

PERSETUJUAN

**INTERAKSI SOSIAL, RASA TANGGUNG JAWAB DAN POLA BELAJAR
SISWA PENGARUHNYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI
PADA SMA MUHAMMADIYAH 2 KLATEN DI DELANGGU**

Disusun Oleh :

SRI LESTARI
A. 210 020 107

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

(Drs. Sriyono, M. Pd)

(Drs. Djumali, M. Pd)

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat hanya atau pendapat yang pernah diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Desember 2006

SRI LESTARI
A. 210 020 107

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmulah hendaklah kamu berharap”
(Q.S. Al-Insyirah: 6-8)

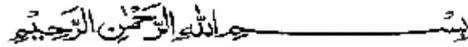
“Manusia hanya akan memperoleh apa yang telah diusahakannya dan sesungguhnya usaha itu kelak akan diperlihatkan kepadanya kemudian akan diberikan balasan dengan balasan yang sempurna”
(Q.S. An-Najm: 39-41)

PERSEMBAHAN

Sebuah persembahan terindah buat :

1. Ibu dan Bapak sebagai ungkapan rasa hormat dan baktiku.
2. Adik-adikku tersayang, sebagai ungkapan rasa sayangku.
3. Teman-temanku, Almamater UMS, semoga Allah SWT membalas kebaikanmu dengan ridho-Nya.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan memanjatkan puji syukur alhamdulillah kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “INTERAKSI SOSIAL, RASA TANGGUNG JAWAB DAN POLA BELAJAR SISWA PENGARUHNYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI PADA SMA MUHAMMADIYAH 2 KLATEN DI DELANGGU” sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun secara tidak langsung hingga selesainya skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis haturkan kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin dalam melaksanakan penelitian ini.
2. Drs. H. Djalal Fuadi, MM., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Drs. Sriyono, M.Pd., selaku Pembimbing I, telah membantu dan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. Djumali, M.Pd., selaku Pembimbing II yang penuh kesabaran dan ikhlas memberikan bimbingan, pengarahan, saran serta dorongan.
5. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu di dalam penulisan skripsi ini hingga selesai.

Akhirnya dengan mengingat Allah Yang Maha Sempurna penulis menyadari adanya kekurangan dalam skripsi ini, maka segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Semoga hasil penelitian yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Desember 2006

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Sistematika Skripsi	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Landasan Teori.....	7
B. Kerangka Pemikiran	16
C. Hipotesis.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Metode Penelitian	20
B. Jenis Penelitian	21
C. Populasi, Sampel dan Sampling	22
D. Teknik Pengumpulan Data	23
E. Variabel Penelitian	26
F. Uji Coba Instrumen (Angket)	24

G. Uji Prasyarat Analisis	29
H. Teknik Analisis Data	30
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	33
A. Gambaran Umum SMA Muhammadiyah 2 Klaten di Delanggu	33
B. Struktur Organisasi SMA Muhammadiyah 2 Klaten di Delanggu	37
C. Pelaksanaan Uji Coba Angket	48
D. Uji Persyaratan Analisis	52
E. Analisis Data	54
F. Pembahasan	58
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	61
A. Kesimpulan	61
B. Implikasi Penelitian	62
C. Saran	62

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel IV.1 Hasil Uji Validitas Interaksi Sosial (X_1)	49
Tabel IV.2 Hasil Uji Validitas Rasa Tanggung Jawab (X_2)	50
Tabel IV.3 Hasil Uji Validitas Pola Belajar Siswa (X_3)	51
Tabel IV.4 Rangkuman Hasil Uji Normalitas	53
Tabel IV.5 Rangkuman Hasil Uji Linieritas	54
Tabel IV.6 Hasil Perhitungan Uji t	55
Tabel IV.7 Hasil Perhitungan Uji F	57

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar IV.1. Gambar struktur organisasi SMA Muhammadiyah 2 Klaten di Delanggu	37

ABSTRAK

INTERAKSI SOSIAL, RASA TANGGUNG JAWAB DAN POLA BELAJAR SISWA PENGARUHNYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI PADA SMA MUHAMMADIYAH 2 KLATEN DI DELANGGU

**Sri Lestari, A 210 020 107, Jurusan Pendidikan Akuntansi,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2006**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh interaksi sosial, rasa tanggung jawab dan pola belajar terhadap prestasi belajar akuntansi baik secara parsial maupun serentak pada SMA Muhammadiyah 2 Klaten di Delanggu.

Penelitian ini menggunakan metode asosiatif dengan 3 variabel bebas yaitu interaksi sosial (X_1), rasa tanggung jawab (X_2) dan pola belajar siswa (X_3) serta prestasi belajar akuntansi sebagai variabel terikat (Y). Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas XI semester ganjil SMA Muhammadiyah 2 Klaten di Delanggu yang berjumlah 68 siswa. Sampel yang digunakan adalah 58 orang. Metode pengumpulan data menggunakan metode angket dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan analisis regresi berganda, uji t, uji F dan Koefisien Determinasi (R^2).

Dari hasil analisis regresi sederhana diperoleh bahwa (1) Terdapat pengaruh antara interaksi sosial dengan prestasi belajar akuntansi, terbukti dari hasil perhitungan diperoleh nilai $t_{hitung} (5,515) > t_{tabel} (1,960)$ dengan sumbangan efektif sebesar 46,30 %; (2) Terdapat pengaruh antara rasa tanggung jawab dengan prestasi belajar akuntansi, terbukti dari hasil perhitungan diperoleh nilai $t_{hitung} (4,147) > t_{tabel} (1,960)$ dengan sumbangan efektif sebesar 31,66 %; (3) Tidak terdapat pengaruh antara pola belajar siswa dengan prestasi belajar akuntansi, terbukti dari hasil perhitungan diperoleh nilai $t_{hitung} (1,525) < t_{tabel} (1,960)$ dengan sumbangan efektif sebesar 19,75 %; dan (4) Terdapat pengaruh antara interaksi sosial, rasa tanggung jawab, dan pola belajar siswa dengan prestasi belajar akuntansi, terbukti dari hasil perhitungan diperoleh nilai $F_{hitung} (749,503) > F_{tabel} (2,78)$ dengan kontribusi sebesar 97,7%.

Kata kunci : interaksi sosial, rasa tanggung jawab, pola belajar siswa, prestasi belajar akuntansi

This document was created with Win2PDF available at <http://www.daneprairie.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.