

**PENERAPAN METODE RESITASI DAN DRILLPADA MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK MATERI ADAB DI TEMPAT
IBADAH DAN TEMPAT UMUM SISWA KELAS V DI M.I.S.
MIFTAHUL HUDA I PALANGKA RAYA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Sebagian Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

RAHMAH
NIM094 111 0880

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
FAKULTASTARBIYAH DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN TARBIYAH PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 2016 M/1438 H**

PERSETUJUAN SKRIPSI

JUDUL : **PENERAPAN METODE RESITASI DAN DRILL
PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
MATERI ADAB DI TEMPAT IBADAH DAN
TEMPAT UMUM SISWA KELAS V DI M.I.S.
MIFTAHUL HUDA I PALANGKA RAYA**

NAMA : RAHMAH

NIM : 094 111 0880

FAKULTAS : TARBIYAH DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN : TARBIYAH

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

JENJANG : STRATA SATU (S-1)

Palangka Raya, Nopember 2016

Menyetujui:

Pembimbing,

Fadli Rahman, M. Ag

NIP 19760112 200003 1 001

Wakil Dekan Bidang Akademik,

Ketua Jurusan Tarbiyah,

Dra. Hj. Rodhatul Jennah, M. Pd

NIP 19671003 1993032 001

Jasiah, M. Pd

NIP 19680912 1998032 002

NOTA DINAS

Palangka Raya, Nopember 2016

Hal : Mohon Diuji Skripsi
SaudaraRahmah

Kepada
Yth. Ketua Jurusan Tarbiyah
FTIK IAIN Palangka Raya
diPalangka Raya

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memeriksa dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa Skripsi saudara:

NAMA : RAHMAH

NIM : 094 111 0880

Judul : Penerapan Metode Resitasi dan Drill pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Materi Adab di Tempat Ibadah dan Tempat Umum Siswa Kelas V di M.I.S. Miftahul Huda I Palangka Raya

Sudah dapat diujikan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing,

Fadli Rahman, M. Ag
NIP 19760112 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **PENERAPAN METODE RESITASI DAN DRILL PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK MATERI ADAB DI TEMPAT IBADAH DAN TEMPAT UMUM SISWA KELAS V DI M.I.S. MIFTAHUL HUDA I PALANGKA RAYA** oleh **RAHMAH NIM: 0941110880** telah dimunaqasyahkan pada Tim Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 15 Desember 2016
15 Rabiul Awwal 1438 H

Palangka Raya, Desember 2016

Tim penguji:

1. **Gito Supriadi, M. Pd** (.....)
Ketua Sidang/Penguji
2. **H. Fimeir Liadi, M. Pd** (.....)
Penguji
3. **Fadli Rahman, M. Ag** (.....)
Penguji
4. **Sri Hidayati M. A** (.....)
Sekretaris/Penguji

**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Palangka Raya,**

Drs. Fahmi, M. Pd
19610520 199903 1 003

PENERAPAN METODE RESITASI DAN DRILL PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK MATERI ADAB DI TEMPAT IBADAH DAN TEMPAT UMUM SISWA KELAS V DI M.I.S. MIFTAHUL HUDA I PALANGKA RAYA

ABSTRAKSI

Dari hasil penelitian yang pernah dilakukan sebelumnya oleh Saudari Siti Jumiah program studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah STAIN Palangka Raya tahun 2011 dengan judul penelitian: Penerapan Metode Demonstrasi dan Drill Pada Mata Pelajaran PAI SDN 3 Nanga Bulik Kecamatan Bulik Kabupaten Lamandau, disimpulkan bahwa guru a) membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), b) metode mengajar yang digunakan dalam pembelajaran PAI SDN 3 Nanga Bulik adalah metode demonstrasi dan drill. Hal ini menarik bagi peneliti untuk melakukan penelitian yang sama mengenai penerapan metode drill namun pada mata pelajaran yang berbeda yakni mata pelajaran Akidah Akhlak pada Madrasah Ibtidaiyah, selain itu juga peneliti melakukan penelitian mengenai penerapan metode resitasi pada mata pelajaran Akidah Akhlak.

Permasalahan dalam penelitian ini meliputi: 1) Bagaimana aktivitas guru dalam penerapan metode Resitasi dan Drill pada mata Pelajaran Akidah Akhlak Materi Adab di Tempat Ibadah dan Tempat Umum. 2) Faktor apa yang mendukung dalam penerapan metode Resitasi dan Drill pada mata Pelajaran Akidah Akhlak Materi Adab di Tempat Ibadah dan Tempat Umum. 3) Faktor apa yang menghambat dalam penerapan metode Resitasi dan Drill pada mata Pelajaran Akidah Akhlak Materi Adab di Tempat Ibadah dan Tempat Umum.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif. Subjek penelitian yaitu adalah satu orang guru bidang studi mata pelajaran Akidah Akhlak kelas V MIS Miftahul Huda I Palangka Raya dengan Objek penelitian yaitu penerapan metode resitasi dan drill pada mata pelajaran Akidah Akhlak materi Adab di Tempat Ibadah dan Tempat Umum kelas V MIS Miftahul Huda I Palangka Raya. Data penelitian dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, diabsahkan melalui teknik triangulasi dan dianalisis dengan tahapan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui guru menerapkan metode resitasi dan drill pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Materi Adab di Tempat Ibadah dan Tempat Umum sesuai dengan yang tercantum dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Dalam menerapkan metode resitasi guru sudah melalui 3 fase yang harus dilakukan yaitu: 1) guru memberikan tugas/soal, 2) anak didik mengerjakan tugas yang diberikan, dan 3) siswa mempertanggung-jawabkan apa yang telah dipelajari.. Untuk materi Adab Tempat Umum, metode drill tidak diterapkan. Guru lebih menekankan pada sebab dan akibat apabila seseorang menjalankan atau melanggar adab di tempat umum.

Faktor yang mendukung dalam penerapan metode resitasi dan drill pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Materi Adab di Tempat Ibadah dan Tempat Umum adalah: Tujuan pembelajaran, buku paket yang tersedia, usia murid, sumber daya manusia, dan materi yang berkaitan langsung dengan perilaku kehidupan sehari-hari. Selain itu Faktor yang mendukung dalam penerapan metode drill pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Materi Adab di Tempat Ibadah dan Tempat Umum adalah: kelebihan yang dimiliki oleh metode drill, yaitu memiliki keterampilan yang lebih tinggi, bahan yang diberikan teratur, adanya pengawasan, bimbingan dan koreksi yang diberikan oleh guru. Pengetahuan dan keterampilan siap yang telah terbentuk sewaktu-waktu dapat digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

Faktor yang menghambat dalam penerapan metode resitasi pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Materi Adab di Tempat Ibadah dan Tempat Umum adalah: Kemampuan siswa yang berbeda, sifat malas dalam diri siswa, tugas yang diberikan dianggap sebagai beban dan tidak diminati oleh siswa, kurangnya rasa tanggung jawab pada diri siswa, sehingga terkadang lupa untuk mengerjakan tugas yang diberikan, kurangnya dukungan dari orang tua. Sedangkan Faktor yang menghambat dalam penerapan metode drill pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Materi Adab di Tempat Ibadah dan Tempat Umum adalah: Murid belum terbiasa melakukan latihan yang diberikan oleh guru, materi latihan tidak sesuai dengan kemampuan murid, guru tidak mampu memberikan contoh praktik yang jelas, metode drill memiliki kelemahan-kelemahan seperti latihan yang dilakukan secara berulang merupakan hal yang monoton sehingga membosankan bagi siswa. Pada pelajaran menghafal siswa tidak bisa menghafal dengan baik karena metode ini tidak memerlukan berproses berpikir secara logis.

**THE IMPLEMENTATION OF RECITATION AND DRILLING METHOD IN
AQEEDAH AKHLAQ SUBJECT RELATED TO ADAB MATERIALS IN
WORSHIP PLACE AND PUBLIC PLACE AT MIFTAHUL HUDA I ISLAMIC
ELEMENTARY SCHOOL PALANGKA RAYA**

ABSTRACT

The research problems include: 1) how does the teacher implement recitation and drilling method on the Aqeedah Akhlaq subject related to adab materials in worship place and public place. 2) What factors do support the implementation of recitation and drilling method on Aqeedah Ahklaq subject related to adab materials in worship place anda public place. 3) What factors do impact the implementation of recitation and drilling method onAqeedah Akhlaq subject related to adab materials in worship place anda public place.

This research used descriptive qualitative approach. Subject of research was one of teachers' Aqeedah Akhlaq Subject at grade V Miftahul Huda I Islamic Elementary School Palangka Raya. The object of research was application of recitation and drilling method on the Aqeedah Akhlaq subject related to Adab materials in worship place and public place at grade Miftahul Huda I Islamic Elementary School Palangka Raya. Data were collected through observation, interviews, and documentation. Validated through triangulation technique and analyzed by data reduction stage, data presentation and conclusion.

Based on the results of research known teachers applied the recitation and drilling method on the Aqeedah Ahklaq subject related to adab materials in worship place anda public place those based Learning Implementation Plan (RPP). In the implementation of recitation method, the teacher had done through three phases, namely: 1) the teacher gave the task/assignment, 2) students did assignments, and 3) student were responsible for what they have learned.

Factors that supported the implementation of recitation and drilling method on Aqeedah Ahklaq were: The purpose of learning, textbooks were available, the age of pupils, human resources, and materials that were directly related to the behavior of daily life. Additionally factors that supported the implementation of drilling on the Aqeedah Ahklaq Subject were: the advantages possessed by the drill method. While the factors that hindered the implementation of recitation and drilling method on the Aqeedah Ahklaq were: The differences of students' level abilities, laziness of students, the task given perceived as a burden and not in demand by students, the lack of support and parents, students did not accustom yet to do the exercises that was given by the teacher, training materials were not in accordance with the capacity of students, teachers were not able to provide a clear practice example, and weaknesses of drilling method.

Keywords: Adab materials, recitation, drilling

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, karena berkat limpahan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan salah satu tugas akhir akademik, yaitu penyusunan skripsi dengan judul *Penerapan Metode Resitasi dan Drill pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Materi Adab di Tempat Ibadah dan Tempat Umum Siswa Kelas V di M.I.S. Miftahul Huda I Palangka Raa..* Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Penyusunan skripsi ini memakan waktu yang cukup panjang dan akhirnya dapat terselesaikan pada bulan Nopember 2016. Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Miftahul Huda I Palangka Raya, penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi yang ada di tangan Pembaca sekarang ini tak lepas dari bimbingan, motivasi serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam tulisan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Ibnu Elmi A.S. Pelu, SH. MH. Rektor Insitut Agama Islam Negeri Palangka Raya selaku pimpinan di IAIN Palangka Raya.
2. Bapak dan Ibu dosen IAIN Palangka Raya yang telah banyak memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis
3. Bapak Fadli Rahman, M.Ag selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan petunjuk sehingga skripsi ini dapat diselesaikan;
4. Suami dan Anak saya tercinta yang selalu ada dan memberi semangat kepada penulis agar bisa menyelesaikan skripsi ini;

5. Rekan-rekan dan semua pihak yang senantiasa memberikan bantuan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan sehingga penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk penulisan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berserah diri, dan semoga karya yang sederhana ini menjadi amal serta bermanfaat bagi pembaca semua, khususnya bagi penulis. *Amin Ya Rabbal'Alamin.*

Palangka Raya, Nopember 2016

Penulis,

RAHMAH

PERNYATAAN ORISINALITAS

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **PENERAPAN METODE RESITASI DAN DRILL PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK MATERI ADAB DI TEMPAT IBADAH DAN TEMPAT UMUM SISWA KELAS V DI M.I.S. MIFTAHUL HUDA I PALANGKA RAYA**, adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, Nopember 2016
Yang Membuat Pernyataan,

RAHMAH
NIM0941110880

MOTTO

Artinya:

“Sesungguhnya pada diri Rasulullah ada suri teladan yang baik bagimu, yaitu bagi orang yang mengharap Allah dan hari akhir serta banyak berdzikir kepada Allah”

(Q.S Al-Ahzab: 21)

PERSEMBAHAN

Saya persembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang selalu memberikan semangat sehingga tercipta motivasi dalam diri untuk tetap semangat dalam menyelesaikan kuliah serta skripsi ini sebagai tugas akhir:

- ❖ *Orang tua tercinta yang selalu mendoakan, memotivasi, memberikan arahan, yang berjuang dan berkorban untuk menunjang pendidikan saya. Semoga Allah menjaga kalian, memberikan kalian kebaikan dan keberkahan yang tak terbatas, mengampuni segala dosa-dosanya dan menerima segala amal dan ibadahnya. Aamiin,*
- ❖ *Suami dan anak tercinta yang selalu memberikan motivasi dan dukungan,*
- ❖ *Dosen-dosen Fakultas Pendidikan dan Ilmu Keguruan khususnya dosen pembimbing penulis, Bapak Fadli Rahman, M.Ag yang selalu memberikan bimbingan serta arahan dalam studi serta ilmu yang telah diberikan selama saya menjalani perkuliahan hingga sampai sampai pada tugas akhir, Insya Allah semoga dapat diamankan,*
- ❖ *Serta Kawan-kawan yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini, semoga selalu dimudahkan dalam urusan dan mendapat keberkahan dari Allah SWT.*

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Persetujuan Skripsi.....	ii
Nota Dinas.....	iii
Lembar Pengesahan.....	iv
Abstraksi.....	v
Kata Pengantar.....	vi
Pernyataan Orisinalitas.....	viii
Motto.....	ix
Persembahan.....	x
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel.....	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Penelitian Sebelumnya.....	7
B. Deskripsi Teoritik.....	8
1. Pengertian Metode Pembelajaran.....	8
2. Metode Resitasi.....	11
3. Metode Drill.....	16
4. Kerangka Pikir dan Pertanyaan Penelitian.....	23

BAB III METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	25
1. Waktu Penelitian.....	25
2. Tempat Penelitian.....	25
B. Pendekatan, Subjek dan Objek Penelitian.....	25
1. Pendekatan Penelitian.....	25
2. Subjek Penelitian.....	26
3. Objek Penelitian.....	26
4. Teknik Pengumpulan data.....	26
5. Keabsahan Data.....	29
6. Analisis Data.....	30

BAB IV PEMAPARAN DATA

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	31
1. Sejarah berdirinya MIS Miftahul Huda I Palangka Raya...	31
2. Letak Sekolah MIS Miftahul Huda I Palangka Raya.....	31
3. Sarana dan Prasarana MIS Miftahul Huda I Palangka Raya.....	31
4. Data Kepala Sekolah, Wakamad, Guru, Tenaga Kependidikan dan Satpam MIS Miftahul Huda I Palangka Raya.....	32
5. Keadaan Siswa MIS Miftahul Huda I Palangka Raya.....	36
6. Profil Guru Akidah Akhlak Kelas V MIS Miftahul Huda I Palangka Raya.....	37
B. Hasil Penelitian.....	37

1. Penerapan Metode Resitasi pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Materi Adab di Tempat Ibadah dan Tempat Umum.....	37
2. Faktor Pendukung Penerapan Metode Resitasi pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Materi Adab di Tempat Ibadah dan Tempat Umum.....	48
3. Faktor Penghambat Penerapan Metode Resitasi pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Materi Adab di Tempat Ibadah dan Tempat Umum.....	50
4. Penerapan Metode Drill pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Materi Adab di Tempat Ibadah dan Tempat Umum.....	50
5. Faktor Pendukung Penerapan Metode Drill pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Materi Adab di Tempat Ibadah dan Tempat Umum.....	52
6. Faktor Penghambat Penerapan Metode Drill pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Materi Adab di Tempat Ibadah dan Tempat Umum.....	53

BAB V PEMBAHASAN

A. Penerapan Metode Resitasi pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Materi Adab di Tempat Ibadah dan Tempat Umum.....	54
B. Penerapan Metode Drill pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Materi Adab di Tempat Ibadah dan Tempat Umum.....	56

BAB VPENUTUP

A. Kesimpulan.....	58
B. Saran.....	60

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Periode Kepemimpinan MIS Miftahul Huda I Palangka Raya.....	35
Tabel 2	Keadaan Sarana dan Prasarana MIS Miftahul Huda I Palangka Raya.....	36
Tabel 3	Data Kepala Sekolah, Wakamad, Guru, Tenaga Kependidikan dan Satpam MIS Miftahul Huda I Palangka Raya.....	38
Tabel 4	Keadaan Siswa MIS Miftahul Huda I Palangka Raya Tahun Ajaran 2015/2016.....	40