

PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN ISLAM BERBASIS MULTIKULTURAL DI MADRASAH ALIYAH NEGERI MODEL PALANGKA RAYA

TESIS

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Megister Manajemen Pendidikan Islam (M.Pd.I)



Oleh:

RAHMAWATI
NIM. 130 130 39

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
1437 H/2015 M**



**Kementrian Agama
Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya
Program Pascasarjana**

Jl. G.Obos Komplek Islamic Centre No. 24 Palangka raya Kalimantan Tengah Telepon.
Fox (0536) 322105, 3226356 Email : iainpalangkaraya@kemenag.go.id Website : <http://iain-palangkaraya.ac.id>

PERSETUJUAN

Judul Tesis : Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam Berbasis
Multikultural Di Madrasah Aliyah Negeri Model
Palangka Raya

Ditulis oleh : Rahmawati

NIM : 130 130 39

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Dapat disetujui untuk diujikan di depan penguji Program Pascasarjana IAIN
Palangka Raya pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI).

Palangka Raya, Nopember 2015

Pembimbing II,

Pembimbing I,

Dr. Dakir, M. A
NIP.196903232003121002

Prof. Dr. H. M. Norsanie Darlan, M S PH
NIP.195210141977011001

Mengetahui:
Kaprodi MPI,

Dr. Hj. Hamdanah, M.Ag.
NIP. 196305041991032002



**Kementrian Agama
Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya
Program Pascasarjana**

Jl. G.Obos Komplek Islamic Centre No. 24 Palangka raya Kalimantan Tengah Telepon.
Fox (0536) 322105,
3226356 Email : iainpalangkaraya@kemenag.go.id Website : <http://iain-palangkaraya.ac.id>

NOTA DINAS

Judul Tesis : Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam Berbasis
Multikultural Di Madrasah Aliyah Negeri Model Palangka Raya

Ditulis Oleh : Rahmawati

NIM : 130 39

Prodi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Dapat diujikan di depan penguji Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya pada
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI).

Palangka Raya, September 2015

Direktur,

Dr. H. Jirhanuddin, M.Ag
NIP.195910091989031002

PENGESAHAN

Tesis yang berjudul **“PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN ISLAM BERBASIS MULTIKULTURAL DI MADRASAH ALIYAH NEGERI MODEL PALANGKA RAYA”**

Oleh: Rahmawati, NIM. 130 130 39, telah dimunaqasyahkan oleh Tim Munaqasyah Tesis Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 25 Muharram 1437 H/ 08 Desember 2015

Palangka Raya, 14 Desember 2015

Tim Penguji:

1. **Dr. Hj. Hamdanah, M.Ag.** (.....)
Ketua Sidang/ Anggota
2. **Dr. Desi Erawati, M.Ag.** (.....)
Anggota
3. **Dr. Hj. Zainap Hartati, M.Ag.** (.....)
Anggota
4. **Dr. Dakir, MA.** (.....)
Sekretaris/ Anggota

Direktur
Pascasarjana IAIN Palangka Raya

Dr. H. Jirhanuddin, M.Ag.
NIP.195910091989031002

4. Bapak Prof. Dr. H. M. Norsanie Darlan, MS PH, selaku Pembimbing I yang sudah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Bapak Dr. Dakir, M. A, selaku Pembimbing II yang sudah memberikan arahan maupun masukan guna mencapai kesempurnaan tesis ini.
6. Ibu Susilawati, selaku Kepala Madrasah Aliyah Negeri Model Palangka Raya yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di Madrasah Aliyah Negeri Model Palangka Raya.
7. Bapak/ Ibu Guru, selaku Pendidik Mata Pelajaran PAI yang telah membantu dalam memberikan data selama proses penelitian.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman yang telah ikut membantu serta memberikan motivasi dalam menyelesaikan penelitian ini. Terakhir, penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh keluarga yang telah bersabar di dalam memberikan do'a dan perhatiannya.

Palangka Raya, Oktober 2015
Penulis,

Rahmawati

PERNYATAAN ORISINALITAS

Bismillahirrahmaannirrahiim

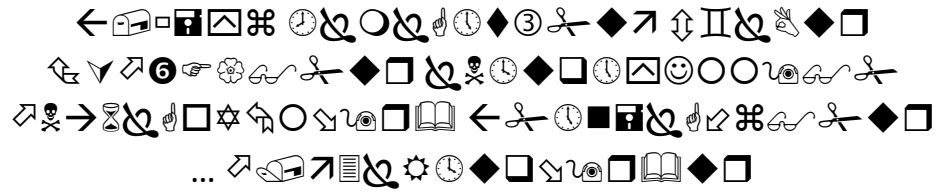
Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam Berbasis Multikultural Di Madrasah Aliyah Negeri Model Palangka Raya”, adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, Oktober 2015
Yang Membuat Pernyataan,

Rahmawati
NIM. 130 130 39

MOTTO



{QS. Ar-Ruum:22}

Artinya :

Dan di antara tanda-tanda kekuasaan-Nya ialah menciptakan langit dan bumi dan berlain-lainan bahasamu dan warna kulitmu...

(Al-Qur'an & Terjemah, Depag RI, 2009: 575)

PERSEMBAHAN

Tesis ini dipersembahkan kepada:

*Ibundaku, **Zainab** yang telah memberikan doa, dukungan, nasehat dan semuanya yang tidak dapat saya ucapkan....*

*Suami saya, **Puguh Darmadji** yang selalu memberikan doa dan dukungannya serta membantu saya dalam menyelesaikan tesis ini....*

*Untuk anak-anak saya tersayang, **Thaibah Astariyani** dan **Amanda Rahmah Azkia** yang selalu menjadi penyemangat saya untuk menyelesaikan tesis ini...*

Dan semua rekan-rekan yang telah membantu hingga terselesaikannya tesis ini...

Jazaakumulloh Khoiron Katsiraan...

Thanks for being parts of my life....

TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi yang digunakan adalah Sistem Transliterasi Arab- Latin Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri P&K RI no. 158/1987 dan No. 0543 b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

A. Konsongan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba	b	be
ت	ta	t	te
ث	sa	s	es (dengan titik di atas)
ج	jim	j	je
ح	ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	zal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	ra	r	er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	sad	s	es (dengan titik di bawah)
ض	dad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	ta	t	te (dengan titik di bawah)
ظ	za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik (di atas)
غ	gain	g	ge
ف	fa	f	ef
ق	qaf	q	ki
ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	el
م	mim	m	em
ن	nun	n	en
و	wau	w	we
ه	ha	h	ha
ء	hamzah	' , '	Apolstrof
ي	ya	Y	Ye

B. Konsonan rangkap

Konsonan rangkap, termasuk tanda *syaddah*, ditulis rangkap.

Contoh: **أحمدية** ditulis *Ahmadiyyah*

C. Ta' Marbutah di akhir kata

1. Bila dimatikan ditulis *h*, kecuali untuk kata-kata Arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia, seperti *salat*, *zakat*, dan sebagainya.

Contoh: **جماعة** ditulis *jamā'ah*

2. Bila dihidupkan ditulis *t*

Contoh: **كرامة الأولياء** ditulis *karāmatul-auliā'*

D. Vokal Pendek

Fathah ditulis *a*, kasrah ditulis *i*, dan dammah ditulis *u*

E. Vokal Panjang

A panjang ditulis *ā*, i panjang ditulis *ī*, dan u panjang ditulis *ū*, masing-masing dengan tanda hubung (-) di atasnya.

F. Vokal Rangkap

Vokal-Vokal Pendek yang Berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof (')

Contoh: **أنتم** ditulis *a'antum*

مؤنث ditulis *mu'annaś*

G. Kata sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf qamariyah ditulis *al-*

Contoh: **القرآن** ditulis *Al-Qura'ān*

2. Bila diikuti huruf syamsiyyah, huruf 1 diganti dengan huruf syamsiyyah yang mengikutinya.

Contoh: **الشيعة** ditulis *asy-Syī'ah*

PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN ISLAM BERBASIS
MULTIKULTURAL DI MADRASAH ALIYAH NEGERI MODEL
PALANGKA RAYA

ABSTRAKSI

Seiring dengan meningkatnya kebutuhan pendidikan, maka pengembangan kurikulum perlu dilakukan dalam kerangka menjawab dan menyelesaikan berbagai persoalan yang dihadapi dalam dunia pendidikan dewasa ini. Hal ini juga dilakukan di Madrasah Aliyah Negeri Model Palangka Raya. Dengan demikian, Penelitian ini bertujuan untuk; (1) mengetahui latar belakang perencanaan pengembangan kurikulum pendidikan Islam berbasis multikultural di Madrasah Aliyah Negeri Model Palangka Raya, (2) mengetahui materi-materi dalam pelaksanaannya, dan (3) mengetahui proses pengembangan kurikulum pendidikan Islam berbasis multikultural di Madrasah Aliyah Negeri Model Palangka Raya.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Objek penelitian adalah pengembangan kurikulum pendidikan Islam berbasis multikultural di Madrasah Aliyah Negeri Model Palangka Raya. Subjek penelitian adalah pendidik mata pelajaran PAI (Akidah Akhlak, Qur'an Hadis, Fiqih, dan SKI) di Madrasah Aliyah Negeri Model Palangka Raya. Adapun informan dalam penelitian ini terdiri dari kepala madrasah dan Kepala/Staf Tata Usaha di Madrasah Aliyah Negeri Model Palangka Raya. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Sementara itu dalam penarikan kesimpulan menggunakan metode induktif.

Berdasarkan data yang diperoleh dapat disimpulkan sebagai berikut; (1) Latar belakang pengembangan kurikulum pendidikan Islam berbasis multikultural di Madrasah Aliyah Negeri Model Palangka Raya berdasarkan pada; (a) pemenuhan standar kelulusan madrasah, (b) Keadaan peserta didik di madrasah yang beragam dalam hal suku bangsa dan budaya, dan (c) Memperhatikan minat dan kebutuhan peserta didik untuk menghadapi tantangan di masa yang akan datang. (2) Materi-materi dalam pengembangan kurikulum tersebut meliputi beberapa materi dalam mata pelajaran; (a) Akidah Akhlak adalah pentingnya menjaga akidah keislaman dengan tetap toleransi terhadap perbedaan yang ada di masyarakat, (b) Qur'an Hadis yaitu ajaran agar orang muslim memiliki budi pekerti yang baik serta etika kehidupan sesuai ajaran al-Quran, (c) Fiqih adalah materi pentingnya menjaga perdamaian dalam segala hal kehidupan, dan (d) SKI adalah materi Dakwah Nabi Muhammad saw periode Madinah. Materi-materi yang dikembangkan tentu saja dengan nilai-nilai pendidikan multikultural yang terkandung di dalamnya, sesuai dengan minat peserta didik dan tuntutan perkembangan masyarakat. (3) Proses Pengembangan kurikulum tersebut dilakukan dengan dua strategi yaitu sebagai berikut; (a) Secara konseptual tertuang dalam visi dan misi madrasah, tujuan madrasah, dan kurikulum madrasah itu sendiri, (b) Melalui operasional yang terwujud dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas dan budaya sekolah/madrasah melalui program

pengembangan diri tidak terprogram, baik dalam materi muatan lokal dan kegiatan ekstrakurikuler.

THE CURRICULUM DEVELOPMENT OF ISLAMIC EDUCATION BASED
ON MULTICULTURAL IN MADRASAH ALIYAH NEGERI MODEL
PALANGKA RAYA

ABSTRACT

Together with increasing of education necessities, so the curriculum deveelopment had to do in framework to answer and solve the problems in educatioan world righ now. Its also had done in Madrasah Aliyah Negeri Model Palangka Raya. So, the principle purpose of this study; (1) were to describe the background curriculum development of Islamic education based on multicultural in Madrasah Aliyah Negeri Model Palangka Raya, (2) to know what the materials its development, and (3) to know how the curriculum development of Islamic education based on multicultural in Madrasah Aliyah Negeri Model Palangka Raya.

The method of this study was descriptive qualitative. The object of the study was the curriculum development of Islamic education based on multicultural in Madrasah Aliyah Negeri Model Palangka Raya. The subject of the study was the teacher who taught PAI's lessons (Akidah Akhlak, Qur'an Hadits, Fiqh, and SKI) in Madrasah Aliyah Negeri Model Palangka Raya. While, the informen in this study was included the headmaster and the head of officer in Madrasah Aliyah Negeri Model Palangka Raya. In collecting the data, the writer used; observation, deep interview, and documentation. While in making the conclusion, the writer used inductive method.

Based on the data of this study, the writer conclude that:1) the background curriculum development of Islamic education based on multicultural in Madrasah Aliyah Negeri Model Palangka Raya based on; (a) completing school passing standard, (b) the condition of the students in the school that had various ethnic group, and (c) culture and gave attention to students' interests and necessities to againts the challenges in the future. 2) The materials into curriculum development had mentioned; (a) Akidah Akhlak was to kept Islamic belief with still gave tolerance to the differences in the society, (b) Qur'an Hadits was the lesson for muslim to had good moral and life ethic that appropriated with Al Qur'an's lesson, (c) Fiqh was the important to keep peace in all section of life, and (d) SKI was the material oh religious proselytizing of prophet Muhammad saw in Medina period. The material had developed must be include the multicultural values. And the material had been taught must be include students interests and the demands of society development. 3) The process of curriculum development that mentioned had done with two strategies such as; (a) Conceptually, it can be seen in point of view madrasah, madrasah mission, and also in the curriculum of madrasah. (b) Operationally, it can be seen in learning realization in the class and the culture of school/madrasah passing the program self development unprogramming, well, in the muatan lokal material and extracullicular activity.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN TESIS	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN UJIAN TESIS	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAKSI	vi
ABSTRAKSI INGGRIS	vii
KATA PENGANTAR	viii
PERNYATAAN ORISINALITAS	x
MOTTO	xi
PERSEMBAHAN	xii
DAFTAR TRANSLITERASI	xiii
DAFTAR ISI	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Deskripsi Konseptual Fokus Penelitian	8
1. Pengembangan Kurikulum Pendidikan.....	8
a. Pengertian Pengembangan	8
b. Pengertian Kurikulum.....	8
c. Pengertian Pendidikan.....	12
d. Landasan Dasar Pengembangan Kurikulum.....	14
e. Prinsip-prinsip Pengembangan Kurikulum.....	15
2. Kurikulum Pendidikan Islam Berbasis Multikultural.....	16
a. Pengertian Kurikulum Pendidikan Islam.....	16
b. Pengertian Multikultural.....	17
c. Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam.....	19
3. Materi Kurikulum Pendidikan Islam Berbasis Multikultural Tingkat Madrasah Aliyah.....	21
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	35

A.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
1.	Tempat Penelitian.....	35
2.	Waktu Penelitian.....	35
B.	Latar Penelitian.....	36
C.	Metode dan Prosedur Penelitian.....	36
1.	Metode Penelitian.....	36
2.	Prosedur Penelitian.....	36
D.	Data dan Sumber Data.....	37
E.	Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	39
F.	Prosedur Analisi Data.....	40
G.	Pemeriksaan Keabsahan Data.....	41
BAB IV	HASIL PENELITIAN.....	43
A.	Gambaran Umum Tentang Lokasi Penelitian.....	43
1.	Sejarah Singkat Madrasah	43
2.	Keadaan Sarana dan Prasarana Madrasah Aliyah Negeri Model Palangka Raya.....	44
3.	Keadaan Pendidik di Madrasah Aliyah Negeri Model Palangka Raya.....	47
4.	Keadaan Peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri Model Palangka Raya.....	54
5.	Kurikulum Madrasah Aliyah Negeri Model Palangka Raya.....	57
6.	Visi dan Misi Madrasah Aliyah Negeri Model Palangka Raya.....	58
7.	Motto Madrasah Aliyah Negeri Model Palangka Raya.....	59
B.	Temuan Penelitian.....	59
1.	Latar belakang pengembangan kurikulum pendidikan Islam berbasis multikultural di Madrasah Aliyah Negeri Model Palangka Raya	59
2.	Materi-materi dalam pengembangan kurikulum pendidikan Islam berbasis multikultural di Madrasah Aliyah Negeri Model Palangka Raya	62
3.	Pengembangan kurikulum pendidikan Islam berbasis multikultural di Madrasah Aliyah Negeri Model Palangka Raya	77
BAB V	PEMBAHASAN TEMUAN PENELITIAN.....	79
A.	Latar belakang pengembangan kurikulum pendidikan Islam berbasis multikultural di Madrasah Aliyah Negeri Model Palangka Raya	79
B.	Materi-materi dalam pengembangan kurikulum pendidikan Islam berbasis multikultural di Madrasah Aliyah Negeri Model Palangka Raya	83
C.	Pengembangan kurikulum pendidikan Islam berbasis	

	multikultural di Madrasah Aliyah Negeri Model Palangka Raya	88
BAB VI	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	95
	A. Kesimpulan.....	95
	B. Rekomendasi.....	97
	DAFTAR PUSTAKA	99
	DAFTAR PUSTAKA INTERNET	102
	CURRICULUM VITAE	103
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	104
	Lampiran 1 Pedoman Dokumentasi dan Observasi.....	104
	Lampiran 2 Pedoman Wawancara.....	105
	Lampiran 3 Catatan Lapangan Hasil Dokumentasi dan Observasi.....	108
	Lampiran 4 Catatan Lapangan Hasil Wawancara.....	110
	Lampiran 5 Dokumentasi Pendukung (Foto-foto dan Dokumen).....	115
	Lampiran 6 Hasil Analisis Data.....	129

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Zainal, *Pendidikan Agama Islam dalam Perspektif Multikulturalisme*, Jakarta:Saadah Cipta Mandiri, 2009.
- Ali, Muhammad, *Pengembangan Kurikulum di Sekolah*, Bandung: Sinar Baru, 1992.
- Aly, Abdullah, *Pendidikan Islam Multikultural di Pesantren*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, cetakan: I, 2010.
- Bungin, Burhan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2003.
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Surabaya: Duta Ilmu, 2009.
- Dodi S. Truna, *Pendidikan Agama Islam Berwawasan Multikulturalisme*, Jakarta: Kementerian Agama RI, 2010.
- Dokumen Madrasah Aliyah Negeri Model Palangaka Raya Tahun Ajaran 2014/2015
- Fatah, Nanang, *Landasan Manajemen Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, cetakan: x, 2010.
- Fathurrohman Pupuh dan M. Sobry Sutikno, *Strategi Belajar Mengajar melalui Penanaman Konsep Umum &Konsep Islami*, Bandung: PT Refika Aditama, 2007.
- Kementerian Agama RI, *Akidah Ahlak (pedekatan saintifik kurikulum 2013),Untuk Madrasah Aliyah kelas X*, Jakarta: Kementerian Agama RI, Cet. Ke-1 2014.
- , *Buku Siswa Al-Qur'an Hadis (pedekatan saintifik kurikulum 2013),untuk Madrasah Aliyah kelas X*, Jakarta: Kementerian Agama RI,Cet. Ke-1, 2014.
- , *Buku Siswa Fiqih untuk MA/IPA/IPS/Bahasa kelas X*, Jakarta: Kementerian Agama RI, Cet. Ke-1, 2014.

- , *Buku Siswa Sejarah Kebudayaan Islam (pedekatan saintifik kurikulum 2013), Untuk Madrasah Aliyah kelas X*, Jakarta: Kementerian Agama RI, Cet. Ke-1 2014.
- Kemendikbud, *Salinan Peraturan Menteri pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum*, tp.
- Mahfud, Choirul *Pendidikan Multi Kultural*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, cetakan: v, 2011.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.
- Muin, Idianto, *Sosologi SMA/MA Jilid 2 Untuk Kelas XI*, Jakarta: Erlangga, 2006.
- Muhadjir, Neong, *Ilmu Pendidikan dan Perubahan Sosial (Teori Pendidikan Pelaku Sosial Kreatif)*, Yogyakarta: Rake Sarasin, 2003.
- Muhaimin, *Paradigma Pendidikan; Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Madrasah*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2001.
- Mukhtar, *Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Misaka Gazila, 2003.
- Nasution, S., *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*, Bandung: Transito, 2003.
- Norsanie Darlan, M., *Pengembangan Pendidikan Kewirausahaan di Kalangan Pemuda*, Palangka Raya: t.p., 2011.
- , *Peran dan Ekspektasi Pendidikan Non Formal dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean (MEA)*, seminar Temu Kolegial Ikatan Akademisi Pendidikan Non Formal Tingkat Nasional yang diselenggarakan Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Negeri Semarang, tp., 2015.
- Qomar, Mujamil, *Manajemen Pendidikan Islam*, Jakarta: Erlangga, cetakan x, 2010.
- Rivai, Veithzal dan Sylviana Murni, *Education Management analisis teori dan praktik*, Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada, cetakan III, 2012.
- Sudirman dkk., *Strategi Belajar Mengajar*, Remaja Rosda Karya, Bandung, 1987.
- Sukmadinata, Nana Syaodih, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: RemajaRosdakarya, 2010.

Suharto,Toto, *Filsafat Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, Cet. Ke II, 2013.

Suyanto dan Djihad Hisyam, *Refleksi dan Reformasi Pendidikan di Indonesia Memasuki Milenium III*, Yogyakarta: Adicita Karya Nusa, 2000.

Tim Penyusun Pedoman Penulisan Tesis, *Pedoman Penulisan Tesis Pascasarjana STAIN Palangka Raya*, 2014.

DAFTAR PUSTAKA INTERNET

1. <http://kangmartho.com>, *Dokumen Kurikulum 2013 (Prinsip-prinsip Pengembangan Kurikulum) pdf di download pada hari Kamis, 02/10/2014 Pukul 09.02.t.d.*
2. <http://Nuh>, *Muhamammad, Struktur Kurikulum 2013*, Jakarta: Harian Kompas, Kamis, 7 maret 2013.

Curriculum Vitae

Rahmawati telah dilahirkan di Awayan, Kalimantan Selatan, pada tanggal 12 Mei 1977. Sekarang ia tinggal di jalan Patin III, no 11, Palangka Raya. Ia adalah putri dari pasangan Abransyah (alm) dan Zainab. Kemudian pada tahun 2000, ia menikah dengan seorang perwira polri yang bernama Puguh Darmadji dan dikaruniani dua orang putri yang bernama Thaibah Astariyani dan Amanda Rahmah Azkia.

Pada tahun 1989, ia telah selesai menempuh pendidikan dasar di SD Sapala, kemudian melanjutkan ke SMP Jenamas dan lulus pada tahun 1993. Pada tahun 1996, ia lulus dari SMA/MAN di Amuntai, kemudian pada tahun 2004 ia berhasil menyelesaikan studinya pada jenjang Strata Satu(S1) dengan mengambil program studi PAI pada STAI Rakha Amuntai, Kalimantan Selatan. Dan pada tahun 2013 sampai sekarang, ia kembali melanjutkan studinya pada jenjang Strata Dua (S2) dengan mengambil program studi Manajemen Pendidikan Islam di IAIN Palangka Raya.

Untuk menyelesaikan studinya pada jenjang Strata Dua (S2), ia melakukan sebuah penelitian yang berjudul “Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam Berbasis Multikultural Di Madrasah Aliyah Negeri Model Palangka Raya” di bawah bimbingan bapak Prof. Dr. H. M. Norsanie Darlan, MS PH, selaku Pembimbing I dan Bapak Dr. Dakir, M. A, selaku Pembimbing II. Rahmawati melakukan ujian munaqasyah pada hari Selasa tanggal 08 Desember 2015 dengan memperoleh hasil Baik.

