

**ETIKA KOMUNIKASI ANAK TERHADAP ORANG TUA
DALAM PERSPEKTIF AL-QUR'AN**
(Studi Komparasi Tafsir al-Azhar dan Tafsir al-Miṣbāh tentang *Lafaz Uff*
dan *Qawlan Karîman* dalam Surah al-Isrâ' [17] ayat 23)

SKRIPSI

Diajukan untuk melengkapi dan memenuhi syarat
memperoleh gelar Sarjana Komunikasi Islam (S. Kom. I)



Oleh

RAFIQI MAHDI
NIM. 090 311 0281

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
JURUSAN DAKWAH DAN KOMUNIKASI
PROGRAM STUDI KPI
1435 H/2014 M**

PERSETUJUAN SKRIPSI

JUDUL : ETIKA KOMUNIKASI ANAK TERHADAP ORANG TUA DALAM PERSPEKTIF AL-QUR'AN (Studi Komparasi Tafsir al-Azhar dan al-Miṣbāh tentang *Lafaz Uff* dan *Qawlan Karîman* dalam Surah al-Isrâ' [17] Ayat 23)

NAMA : RAFIQI MAHDI

NIM : 090 311 0281

JURUSAN : DAKWAH DAN KOMUNIKASI

PROGRAM STUDI : KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM (KPI)

JENJANG : STRATA SATU (S-1)

Palangka Raya, 10 Oktober 2014

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dra. Hj. RAHMANIAR, M.SI
NIP. 19540630 198103 2 001

H. AHMAD NAWAWI, MA.
NIP. 19720707 199903 1 006

Mengetahui:

Wakil Ketua Bidang Akademik
dan Kemahasiswaan,

Ketua Jurusan Dakwah
dan Komunikasi,

Drs. FAHMI, M.Pd
NIP. 19610520 199903 1 003

HAKIM SYAH, M.A.
NIP. 19790224 200604 1 002

NOTA DINAS

**Hal : Mohon Diujikan Skripsi
Saudara Rafiqi Mahdi**

Palangka Raya, 16 September 2014

Kepada
Yth, Ketua Panitia Ujian Skripsi
STAIN Palangka Raya
Di –
Palangka Raya

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, memeriksa dan mengadakan perbaikan sepenuhnya
maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : RAFIQI MAHDI

Nim : 090 311 0281

Judul : ETIKA KOMUNIKASI ANAK TERHADAP ORANG
TUA DALAM PERSPEKTIF AL-QUR'AN (Studi
Komparasi Tafsir al-Azhar dan al-Miṣbāh tentang *Lafaz
Uff* dan *Qawlan Karîman* dalam Surah al-Isrâ' [17] Ayat
23)

Sudah dapat diujikan untuk memperoleh gelar Sarjana Komunikasi
Islam.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dra. Hj. RAHMANIAR, M.SI
NIP. 19540630 198103 2 001

H. AHMAD NAWAWI, MA.
NIP. 19720707 199903 1 006

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **ETIKA KOMUNIKASI ANAK TERHADAP ORANG TUA DALAM PERSPEKTIF AL-QUR'AN (Studi Komparasi Tafsir al-Azhar dan al-Miṣbāh tentang *Lafaz Uff* dan *Qawlan Karîman* dalam Surah al-Isrâ' [17] Ayat 23)** Oleh RAFIQI MAHDI, NIM: 0903110281 telah dimunaqasyahkan pada Tim Munaqasyah Skripsi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Palangka Raya pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 15 Dzulhijjah 1435 H
: 10 Oktober 2014 M

Palangka Raya, 10 Oktober 2014

Tim Penguji

1. **Hakim Syah, M.A.** (.....)
Ketua Sidang / Anggota
2. **Siti Zainab, MA** (.....)
Anggota
3. **Dra. Hj. Rahmانيar, M.SI** (.....)
Anggota
4. **H. Ahmad Nawawi, MA** (.....)
Sekretaris / Anggota

Ketua STAIN Palangka Raya,

Dr. Ibnu Elmi A.S. Pelu, S.H, M.H
NIP. 19750109 199903 1 002

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini untuk

Abahku H. Hamdan Sofyan (alm) dan Mamaku Hj. Arfah, untuk segala pengorbanan dan perjuangan yang tiada bisa terbalas olehku sampai kapanpun...

Untuk abang-abangku dan ading-adingku Zaky Mubarak, S.HI, Sauqi Mukhtar, Umar Faruqi, Fadhila Rizqi.

Untuk Sayangku Novia Lestari, S.Pd.I dan Anakku Najla Rana Hamdani.

Tim Manajemen LPP Starcom khususnya bang Muhammad Makmur, S.HI, MM., yang telah banyak membantu dalam hal materi dan motivasi penyelesaian skripsi ini.

ABSTRAK

ETIKA KOMUNIKASI ANAK TERHADAP ORANG TUA DALAM PERSPEKTIF AL-QUR'AN (Studi Komparasi Tafsir al-Azhar dan al-Miṣbāh tentang *Lafaz Uff* dan *Qawlan Karîman* dalam Surah al-Isrâ' [17] Ayat 23)

Disebutkan dalam surah al-Isrâ' ayat 23 mengenai etika komunikasi seorang anak kepada kedua orang tuanya. Pembahasan al-Qur'an mengenai etika komunikasi tersebut, menjadi alasan untuk menampilkan dua tafsir kontemporer Indonesia, yaitu tafsir al-Azhar dan al-Miṣbāh, karena latar belakang budaya yang berbeda dari penulis tafsir dapat dijadikan sebagai sebuah integritas nasional. Adapun penelitian ini adalah upaya untuk mengkaji maksud al-Qur'an dari surah al-Isrâ' ayat 23 melalui jembatan pemikiran Hamka dan Quraish Shihab dalam membahas etika komunikasi.

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan etika komunikasi anak terhadap orang tua dalam perspektif al-Qur'an menurut tafsir al-Azhar dan tafsir al-Miṣbāh, serta menganalisis hasil komparasi penafsiran al-Qur'an surah al-Isrâ' ayat 23 antara tafsir al-Azhar tafsir dan al-Miṣbāh mengenai etika komunikasi.

Penelitian ini termasuk kategori studi kepustakaan, menggunakan paradigma ilmiah yaitu menjadikan al-Qur'an sebagai konsep umum. Sedangkan teknik analisa data, menggunakan pendekatan perbandingan (*comparison approach*) atau dalam kajian tafsir disebut metode *muqāran*.

Dari hasil penelitian ini, menurut tafsir al-Azhar, etika komunikasi menurut al-Qur'an surah al-Isrâ' ayat 23 adalah larangan untuk menggunakan perkataan yang mengandung perasaan tidak hormat, komunikasi beretika tersebut merupakan bentuk pengamalan ajaran tauhid, sebagai ganti dari perkataan yang menunjukkan perasaan tidak hormat tersebut, anak dianjurkan untuk menggunakan perkataan yang memiliki makna cinta kasih. Sedangkan dalam tafsir al-Miṣbāh, etika komunikasi ditunjukkan dengan pemberian penghormatan tertinggi kepada orang tua, yaitu menggunakan komunikasi terbaik dalam berinteraksi dengan orang tua. Adapun hasil analisa perbandingan tafsir al-Azhar dan tafsir al-Miṣbāh, menunjukkan beberapa persamaan dalam menjelaskan surah al-Isrâ' ayat 23, yaitu kesamaan bahwa berbakti kepada orang tua memiliki hubungan dengan mengesakan Allah. Sedangkan perbedaan ditemukan dalam menjelaskan komunikasi positif dan komunikasi negatif yang ditemukan dalam penjelasan maksud ayat.

Kata Kunci: Etika Komunikasi, al-Azhar, al-Miṣbāh

الخلاصة

الأخلاق التواصل الأطفالا للوالدين في منظور القرآن

(دراسة المقارنة لتفسير الزهر و المصباح من لفظ أفّ و قولاً كريماً في سورة الإسراء الآية 23)

هو مذكور في سورة الإسراء الآية 23 حول أخلاقيات التواصل الطفل للوالدين، أن يكون السبب وراء عرض تفسيرين المعاصرة إندونيسيا، وهو التفسير الأزهر و التفسير المصباح، بسبب الخلفيات الثقافية المختلفة للتفسير الكتاب يمكن أن تستخدم الوحدة الوطنية. وهذه الدراسة هي حاولت لدراسة القصد من القرآن سورة الإسراء الآية 23 من خلال الجسر حمكا و قريش شهاب التكفير في مناقسة الأخلاقيات التواصل.

العرض من هذه الدراسة هو وصف الأخلاقيات التواصل الأطفال للوالدين و فقا للتفسير الأزهر و المصباح، و تحليل نتائج التفسير المقارن للقرآن سورة الإسراء الآية 23 بين التفسير الأزهر و التفسير المصباح حول أخلاقيات التواصل.

يتضمن هذا البحث فأت دراسة الأدبية، بإستخدام النموذج العلمي، مما يجعل القرآن كمفهوم عام. في حين أن تحليل البيانات، بإستخدام المنهج المقارن او في دراسة التفسير يسمى طريقة المقارن.

من نتائج هذه الدراسة، الأخلاق الإتصالات للقرآن الكريم سورة الإسراء الآية 23 في التفسير الأزهر، هو حظر إستخدام الكلمات التي لا تحتوي على شعور الإحترام، الإتصالات الأخلاقي هو شكل من أشكال ممارسة تعليم التوحد، بدلا من كلمات التي لها معنى الحب. بينما في التفسير المصباح، أخلاقيات التواصل يظهر من خلال إعطاء كل إحترام للوالدين، أي إستخدام أفضل الإتصالات في التفاعل مع الوالدين. نتائج تحليل مقارن على التفسير الأزهر و التفسير المصباح، تظهر بعض أوجه التشابه في تفسير سورة الإسراء الآية 23، التشابه أن الأبناء للوالدين لها علاقة مع وحدانية لله. بينما الفرق وجدت في التواصل شرح التواصل الإيجابي و السلبي وجدت في متوسط الفقرة وصف.

الكلمات الرئيسية: الأخلاق الإتصالات، الأزهر، المصباح

ABSTRACT

COMMUNICATION ETHIC OF CHILDREN TO PARENTS IN PERSPECTIVE OF THE QURAN (Comparative Study between Tafsir al-Azhar and Mişbāh about *Lafaz Uff* and *Qawlan Karîman* in Sura al-Isrâ' [17] Verse 23)

It is mentioned in sura al-Isrâ' verse 23 about the ethics of communication of a child to his parents. Discussion of the Qur'an on the ethics of such communication, the reason for showing two Indonesian contemporary interpretations, which interpretation of al-Azhar and al-Mişbāh, because of the different cultural backgrounds of the writers' interpretations can be used as a national integrity. As this study is an attempt to examine the intent of the Qur'an from sura al-Isrâ' verse 23 through the bridge Hamka and Quraish Shihab thinking in discussing the ethics of communication.

The purpose of this study is to describe the ethics of communication to parents in a child's perspective of the Qur'an according to the commentary of al-Azhar and al-Misbah interpretation, and analyzing the results of comparative interpretation of the Qur'an sura al-Isrâ' verse 23 between the commentary of al-Azhar and al-Misbah interpretation about communication ethics.

This research includes the category of literary study, using a scientific paradigm, this makes the Qur'an as a general concept. Whereas the data analysis, using a comparative approach (comparison approach) or in the study of interpretation called *muqāran* method.

From these results, according to the commentary of tafsir al-Azhar, the ethics of communication according to the Qur'an sura al-Isrâ' verse 23 is the prohibition to use a word that contains a feeling of respect, communication is a form of ethical practice to practice of monotheism, instead of words that show no respect feeling is, children are encouraged to use words that have a meaning of love. While the interpretation of tafsir al-Misbah, communication ethics shown by giving the highest respect to the parents, which is using the best communication in interacting with parents. The results of comparative analysis interpretation of tafsir al-Azhar and tafsir al-Mişbāh show some similarities in explaining sura al-Isrâ' verse 23, which is devoted to the similarities that parents have a relationship with the Oneness of God. While the differences are found in communication explaining the positive and negative communication that is found in the explanation of the purpose clause.

Keywords: Communication Ethic, al-Azhar, al-Mişbāh

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah swt atas segala berkah dan karunia-Nya, karena skripsi yang jauh dari sempurna ini dapat terselesaikan. *Ṣalāwāt* dan *salām* selalu, kepada Nabi Muhammad saw untuk perjuangan beliau dan para sahabat dalam membesarkan dan menegakkan agama di segala bidang hingga kini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan karena banyaknya bantuan, serta pengorbanan dari berbagai pihak, sehingga penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada beberapa pihak terkait dengan penyelesaian skripsi ini, yaitu:

1. Bapak Dr. Ibnu Elmi As Pelu, MH selaku Ketua STAIN Palangka Raya.
2. Bapak Hakim Syah, M.A selaku Ketua Jurusan Dakwah dan Komunikasi.
3. Bunda Dra. Hj. Rahmaniar, M.SI dan Bapak H. Ahmad Nawawi, MA selaku pembimbing skripsi I dan II.
4. Bapak Drs. H. Sofyan Sori N, M.Ag sebagai Dosen Pembimbing Akademik.
5. Staff Jurusan Dakwah dan Komunikasi yang telah banyak membantu dalam penyelesaian administrasi penulis.
6. Muhammad Makmur, S.HI, MM selaku pimpinan LPP Starcom yang merelakan banyak hal demi mendukung penyelesaian studi penulis.
7. Pihak lainnya yang tidak disebutkan secara langsung.

Penulis,

RAFIQI MAHDI
NIM. 090 311 0281

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan, bahwa Skripsi dengan judul “ETIKA KOMUNIKASI ANAK TERHADAP ORANG TUA DALAM PERSPEKTIF AL-QUR'AN (Studi Komparasi Tafsir al-Azhar dan al-Miṣbāh tentang *Lafaz Uff* dan *Qawlan Karîman* dalam Surah al-Isrâ' [17] Ayat 23)”, adalah benar karya saya dan bukan hasil plagiat atau duplikasi dari karya orang lain yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran, maka saya siap menanggung resiko atau sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, 16 September 2014
Yang Membuat Pernyataan,

RAFIQI MAHDI
NIM : 090 311 0281

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB DAN LATIN

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Di bawah ini daftar huruf Arab itu dan transliterasinya dengan huruf Latin.

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Nama |
|------------|--------|--------------------|-----------------------------|
| ا | alif | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan |
| ب | ba | b | Be |
| ت | Ta | t | Te |
| ث | sa | ś | es (dengan titik di atas) |
| ج | jim | j | Je |
| ح | ha | ḥ | ha (dengan titik di bawah) |
| خ | kha | kh | ka & ha |
| د | dal | d | De |
| ذ | zal | z | Zet (dengan titik di atas) |
| ر | ra | r | Er |
| ز | zai | z | Zet |
| س | sin | s | Es |
| ش | syin | sy | Es dan ye |
| ص | sad | ş | Es (dengan titik di bawah) |
| ض | dad | d | De (dengan titik di bawah) |
| ط | ta | ṭ | Te (dengan titik di bawah) |
| ظ | za | z | Zet (dengan titik di bawah) |
| ع | ‘ain | ‘ | Koma terbalik |
| غ | gain | g | Ge |
| ف | fa | f | Ef |
| ق | qaf | q | Qiu |
| ك | kaf | k | Ka |
| ل | lam | l | El |
| م | mim | m | Em |
| ن | nun | n | En |
| و | wau | w | We |
| ه | ha | h | Ha |
| ء | hamzah | ‘ | Apostrof |
| ي | ya | y | ye |

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

| Tanda | Nama | Huruf Latin | Nama |
|---------|--------|-------------|------|
| ---◌--- | Fathah | A | A |
| ---◌--- | Kasrah | I | I |
| ---◌--- | Dammah | U | U |

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

| Tanda dan huruf | Nama | Gabungan huruf | Nama |
|-----------------|----------------|----------------|---------|
| يْ - ◌--- | Fathah dan ya | Ai | a dan i |
| وْ - ◌--- | Fathah dan wau | Au | a dan u |

Contoh :

كَتَبَ Kataba

فَعَلَ Fa'ala

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

| Tanda dan huruf | Nama | Gabungan huruf | Nama |
|-----------------|----------------------------|----------------|---------------------|
| ◌- ◌--- | Fathah dan alif atau ya | Ā | a dan garis di atas |
| يْ - ◌--- | Kasrah dan ya | Ī | i dan garis di atas |
| وْ - ◌--- | Dammah dan wau | Ū | u dan garis di atas |

Contoh :

قَالَ Qāla

قِيلَ Qīla

يَقُولُ Yaqūlu

4. Ta marbutah

Transliterasi untuk ta marbutah ada dua.

- a. Ta marbutah hidup
Ta marbutah yang hidup atau mendapat harakat fathah, kasrah dan dammah, transliterasinya adalah t (te).
- b. Ta marbutah mati
Ta marbutah yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah h (ha).
- c. Kalau pada kata yang terakhir dengan ta marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al serta kedua kata itu terpisah maka ta tarbutah itu ditransliterasikan dengan h (ha).

Contoh :

| | | |
|-----------------------------|---|--------------------------|
| رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ | - | raudah al-aṭfāl |
| | - | raudatul aṭfāl |
| الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ | - | al-Madīnah al-Munawwarah |
| | - | al-Madīnatul Munawwarah |

5. Syaddah (tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau berupa tasydid dalam transliterasi ini tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh :

رَبَّنَا Rabbana

نَزَّلَ Nazzala

6. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas kata sandang diikuti oleh huruf syamsiyyah dan kata sandang yang diikuti huruf qamariyah.

- a. Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyyah
Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf l diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.
- b. Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah
Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan sesuai aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti huruf syamsiyyah maupun huruf qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sempang.

Contoh :

الرَّجُلُ ar-rajulu

الْقَلَمُ al-qalamu

7. Hamzah

Dinyatakan di depan bahwa hamzah ditransliterasikan dengan apostrof. Namun, itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Bila hamzah itu terletak di awal kata, ia dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh :

أَمْرٌ Umirtu

إِنَّ Inna

8. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fiil, isim maupun harf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan, maka transliterasi ini, penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh :

فَأَوْفُوا الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ Fa aufu al-kaila wa al mīzān

وَإِنَّ اللَّهَ هُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ Wa innallāha lahua khair arraziqīn

9. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab, huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: Huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilama nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh :

وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ Wa mā Muhammadun illā rasūl

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ Alhamdu lillāhi rabbi al-‘ālamīn

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arab-nya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain, sehingga ada huruf atau harakat yang dilambangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh :

لِلَّهِ الْأَمْرُ جَمِيعًا Lillāhi al-amru jamī’an

نَصْرٌ مِّنَ اللَّهِ وَفَتْحٌ قَرِيبٌ Naṣrun minallāhi wa fathun qarīb

10. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman Tajwid.

Sumber:

SKB MENAG DAN MENDIKBUD REPUBLIK INDONESIA

Nomor: 158 Th. 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987

Catatan:

Dalam skripsi ini, pedoman transliterasi tidak diberlakukan pada beberapa hal sebagai berikut:

- Nama yang ke-Indonesia-an (orang dan/atau instansi)
- Kalimat yang sudah populer digunakan (seperti akhlak, ulama, Islam, Allah, al-Qur'an, dan sebagainya), atau sudah baku dan relevan dengan EYD
- Kutipan langsung.

DAFTAR NOMOR SURAT DALAM AL-QUR'AN

| | | |
|-----------------|-------------------|-------------------|
| 1. Al-Fātihâh | 39. Az-Zumar | 77. Al-Mursalât |
| 2. Al-Baqarah | 40. Al-Mu'min | 78. An-Nabâ' |
| 3. Âli-Imran | 41. Fussilat | 79. Al-Nâzi'at |
| 4. An-Nisâ | 42. As-Syu'arâ | 80. 'Abasa |
| 5. Al-Mâidah | 43. Az-Zukhruf | 81. At-Takwîr |
| 6. Al-An'âm | 44. Ad-Dukhân | 82. Al-Infîâr |
| 7. Al-A'râf | 45. Al-Jâtsiyah | 83. Al-Muţaffîfin |
| 8. Al-Anfâl | 46. Al-Ahqâf | 84. Al-Insyirâq |
| 9. Al-Tawbah | 47. Muhammad | 85. Al-Burûj |
| 10. Yûnus | 48. Al-Fath | 86. At-Thâriq |
| 11. Hûd | 49. Al-Hujurât | 87. Al-A'lâ |
| 12. Yûsuf | 50. Qâf | 88. Al-Ghâsiyah |
| 13. Ar-Ra'd | 51. Az-Zâriyat | 89. Al-Fajr |
| 14. Ibrâhîm | 52. At-Ťûr | 90. Al-Balad |
| 15. Al-Hijr | 53. An-Najm | 91. As-Syams |
| 16. An-Nahl | 54. Al-Qomar | 92. Al-Layl |
| 17. Al-Isrâ' | 55. Ar-Rahmân | 93. Ad-Duhâ |
| 18. Al-Kahf | 56. Al-Wâqi'ah | 94. Al-Insyirâh |
| 19. Maryam | 57. Al-Hadîd | 95. At-Tîn |
| 20. Thâhâ | 58. Al-Mujâdilah | 96. Al-'Alaq |
| 21. Al-Anbiyâ | 59. Al-Hasyr | 97. Al-Qadr |
| 22. Al-Hajj | 60. Al-Mumtahanah | 98. Al-Bayyinah |
| 23. Al-Mu'minûn | 61. Aş-Şâff | 99. Az-Zalzalâh |
| 24. An-Nûr | 62. Al-Jumu'ah | 100. Al-'Adiyat |
| 25. Al-Furqân | 63. Al-Munâfiqûn | 101. Al-Qâri'ah |
| 26. As-Syu'arâ | 64. At-Taghâbun | 102. At-Takâsur |
| 27. An-Naml | 65. At-Ťâlâq | 103. Al-Aşr |
| 28. Al-Qaşaş | 66. At-Tahrim | 104. Al-Humazah |
| 29. Al-Ankabût | 67. Al-Mulk | 105. Al-Fîl |
| 30. Ar-Rûm | 68. Al-Qolam | 106. Quraisy |
| 31. Luqman | 69. Al-Hâqqah | 107. Al-Mâ'un |
| 32. As-Sajdah | 70. Al-Ma'ârij | 108. Al-Kawşar |
| 33. Al-Ahzâb | 71. Nûh | 109. Al-Kâfirûn |
| 34. Saba' | 72. Al-Jin | 110. An-Naşr |
| 35. Fâtîr | 73. Al-Muzammil | 111. Al-Lahab |
| 36. Yâsin | 74. Al-Muddasîr | 112. Al-Ikhlâs |
| 37. Aş-Şâffât | 75. Al-Qiyâmah | 113. Al-Falaq |
| 38. Şâd | 76. Al-Insân | 114. An-Nâs |

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| PERSETUJUAN SKRIPSI | ii |
| NOTA DINAS | iii |
| PENGESAHAN | iv |
| PERSEMBAHAN..... | v |
| ABSTRAK | vi |
| KATA PENGANTAR | ix |
| PERNYATAAN ORISINALITAS | x |
| MOTTO | xi |
| PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB DAN LATIN | xii |
| DAFTAR NOMOR SURAH DALAM AL-QUR'AN | xvii |
| DAFTAR ISI..... | xviii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Penelitian | 1 |
| B. Penelitian yang Relevan | 8 |
| C. Rumusan Masalah | 11 |
| D. Tujuan dan Manfaat Penelitian | 11 |
| E. Metode Penelitian..... | 12 |
| F. Sistematika Penulisan..... | 16 |
| | |
| BAB II TINJAUAN UMUM KONSEP ETIKA KOMUNIKASI ANAK TERHADAP ORANG TUA DALAM ISLAM..... | 18 |
| A..... | Kon |
| sep Etika | 18 |
| B..... | Fak |
| tor Pendorong Perilaku Manusia..... | 21 |
| C..... | Di |
| mensi Etika Komunikasi Islami | 23 |
| D..... | Kon |
| sep Orang Tua dan Anak..... | 27 |
| 1. | Fun |
| gsionalisasi Keluarga | 27 |
| 2. | Def |
| inisi dan Kedudukan Anak..... | 30 |
| 3. | Ke |
| wajiban Anak | 33 |
| 4. | Hak |
| Anak dalam Islam | 34 |
| | |
| BAB III TINJAUAN TERHADAP PROFIL TAFSIR AL-AZHAR DAN TAFSIR AL-MIŞBĀH..... | 39 |

| | |
|--|------|
| A. | Seja |
| rah Perkembangan Tafsir al-Qur'an | 39 |
| 1. | Taf |
| sir Masa Klasik | 39 |
| 2. | Taf |
| sir Abad Pertengahan | 42 |
| 3. | Taf |
| sir Era Modern | 44 |
| B. | Me |
| ngenal Penulis Tafsir al-Azhar dan al-Miṣbāh | 47 |
| 1. | Bio |
| grafi Hamka | 47 |
| 2. | Bio |
| grafi Quraish Shihab | 54 |
| C. | Kar |
| ya Tulisan Penulis Tafsir | 58 |
| 1. | Kar |
| ya-karya Hamka | 58 |
| 2. | Kar |
| ya-karya Quraish Shihab | 60 |
| D. | Sist |
| ematika, Metode, dan Corak Penafsiran | 63 |
| 1. | Taf |
| sir al-Azhar | 63 |
| 2. | Taf |
| sir Al-Miṣbāh | 67 |
| E. | Pers |
| amaan dan Perbedaan Kedua Tafsir | 71 |

BAB IV TAFSIR AL-QUR'AN SURAH AL-ISRĀ' [17] AYAT 23

| | |
|---|------|
| MENURUT HAMKA DAN QURAISH SHIHAB | 73 |
| A. | Pen |
| gantar Penafsiran Al-Qur'an Surah Al-Isrā' [17] Ayat 23 | 73 |
| 1. | Arti |
| <i>Mufradat</i> (Kosa Kata) | 73 |
| 2. | Tinj |
| auan Interpretasi Beberapa Ahli Tafsir | 73 |
| B. | Des |
| kripsi Penafsiran Hamka dalam Tafsir al-Azhar | 75 |
| C. | Des |
| kripsi Penafsiran Quraish Shihab dalam Tafsir Al-Miṣbāh | 80 |
| D. | Mu |
| <i>nâsabah</i> (Korelasi) | 88 |

BAB V PERBANDINGAN PENAFSIRAN HAMKA DAN QURAISH SHIHAB TENTANG ETIKA KOMUNIKASI ANAK

| | |
|--|---------|
| TERHADAP ORANG TUA | 92 |
| A. | Dis |
| kursus Konstruksi Pemikiran Hamka dan Quraish Shihab | 92 |
| 1. | Ese |
| nsi Etika Komunikasi dalam Perspektif Hamka..... | 92 |
| 2. | Ese |
| nsi Etika Komunikasi dalam Perspektif Quraish Shihab | 96 |
| 3. | Wa |
| cana Etika Komunikasi dalam Surah al-Isrâ' Ayat 23 | 98 |
| B. | Has |
| il Analisa Komparatif | 100 |
| BAB VI PENUTUP | 108 |
| A. | Sim |
| pulan..... | 108 |
| B. | Sar |
| an..... | 110 |

INDEKS
DAFTAR PUSTAKA
CURICULUM VITAE

DAFTAR PUSTAKA

SUMBER PRIMER

Hamka, *Tafsir al-Azhar Juzu' XV*, Jakarta, Pustaka Panjimas, 1999.

Shihab, Quraish, *Tafsir al-Miṣbāh: Pesan, Kesan, dan Keserasian al-Qur'an Volume 7*, Cet. II, Jakarta: Lentera Hati, 2009.

SUMBER SEKUNDER

A. Susanto, *Pemikiran Pendidikan Islam*, Cet. 1, Jakarta: Amzah, 2009.

Abdullah, Mawardi, *Ulumul Qur'an*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.

Agung Wahyono dan Siti Rahayu, *Tinjauan tentang Peradilan Anak di Indonesia*, Jakarta: Sinar Grafika, 1993.

Ahmad Syadali dan Ahmad Rofi'i, *Ulumul Quran II*, Bandung: Pustaka Setia, 1997.

Aliyah, Lia, KDRT Dalam Penafsiran Mufassir Indonesia (Studi Atas Tafsir An-Nur, Al-Azhar, dan Al-Misbah), *Jurnal Islam-Indonesia*, Volume 02, Nomor 01, tahun 2010/1432.

Amin, Ahmad, *Etika (Ilmu Akhlak)*, cet. III, pent. Farid Ma'ruf, dari judul asli, *al-Akhlaq*, Jakarta: Bulan Bintang, 1983.

Anshori, *Ulumul Qur'an: Kaidah Memahami Firman Tuhan*, Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2013.

Anwar, Rosihon, *Ilmu Tafsir*, Bandung: Pustaka Setia, Cet. III, 2005.

Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek)*, ed. Rev., Jakarta: Rineka Cipta, 2002.

Bagus, Lorens, *Kamus Filsafat*, Cet. IV, Jakarta: Gramedia, 2005.

Baidan, Nashruddin, *Metode Penafsiran Al-Qur'an: Kajian Kritis terhadap Ayat-ayat yang Beredaksi Mirip*, Cet. II, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.

Batubara, Abdul Karim, *Etika Berkomunikasi Anak Kepada Orang Tua dalam Perspektif Islam*, tersip di <http://sumut.kemenag.co.id>

al-Dahlawi, Syah Waliyullah, *Hujjah Allah al-Bâligha*, pent Nurudin Hidayat dan Romli Bihar Anwar, Jakarta: Serambi Ilmu Semesta.

Departemen Agama RI, *al-Qur'an dan Terjemahannya*, Bandung: Jumratul Art, 2005.

- Djamarah, Syaiful Bahri, *Pola Komunikasi Orang Tua dan Anak dalam Keluarga*, Jakarta: Rineka Cipta, 2004.
- Djatmika, Rahmat, *Sistem Etika Islam*, Jakarta: Pustaka Panjimas, 1996.
- al-Dzahabî, Muhammad Husain, *al-Tafsîr wa al-Mufasssîrûn*, Kairo: Dâr al-Kutub al-Hadîtsah, 2005.
- Esposito, John L., *Ensiklopedi Oxford*, Cet. 1, Bandung: Mizan, 2001.
- Farid, Khasan, *Etika Pola Komunikasi Dalam Al-Qur'an tahun, Skripsi*, Semarang: IAIN Walisongo, 2011.
- al-Farmawy, Abd al-Hayy, *al-Bidāyah fî Tafsîr al-Maudhu'î*, Kairo: al-Hadārah al-'Arābiyyah, 1977.
- _____, *Metode Tafsir Mawdu'iy: Sebuah Pengantar*, pent. Jamrah, Suryan A., Jakarta: RajaGrafindo Persada, Cet. 2, 1996.
- al-Faruqi, Isma'il R., *Altar Budaya Islam: Menjelajah Kazanah Peradaban Gemilang*, Bandung: Mizan, 2003.
- Federspiel, Howard M., *Popular Indonesian Literature of the Qur'an*, pent. Tajul Arifin, Cetakan II, Bandung: Mizan, 1996.
- Fuaduddin TM, *Pengasuhan Anak dalam Keluarga Islam*, Jakarta: Lembaga Kajian Agama dan Gender bekerjasama dengan Perserikatan Solidaritas Perempuan, 1999.
- Ghafur, Saiful Amin, *Profil Mufasssîr al-Qur'an*, Yogyakarta: Pustaka Insan Madani, 2008.
- Goldziher, Ignaz, *Madzahib al-Tafsir al-Islami*. Pent. Alaika Salamullah dkk. Yogyakarta: eLSAQ Press, 2003.
- H. Rusydi, *Pribadi dan Martabat Buya Prof. DR. Hamka*, Cet. 2, Jakarta: Pustaka Panjimas, 1983.
- Hadi, Sutrisno, *Metodologi Research*, Yogyakarta: Yayasan Penerbitan Psikologi UGM, 1986.
- Hamka, *Falsafah Hidup*, Jakarta: Umminda, 1982.
- _____, *Hamka di Mata Hati Umat*, Jakarta: Sinar Harapan, 1984.
- _____, *Lembaga Budi*, Cet. IX, Jakarta: Pustaka Panjimas, 1985.
- _____, *Lembaga Budi*, Jakarta: Pustaka Panjimas, 1983.

- _____, *Pandangan Hidup Muslim*, Jakarta: Bulan Bintang, 1992.
- _____, *Tafsir al-Azhar Juzu' XV*, Jakarta, Pustaka Panjimas, 1999.
- _____, *Tafsir al-Azhar*, Juz I, Jakarta: Pustaka Panji Mas, 1982, I.
- _____, *Tasawuf Modern*, Jakarta: Pustaka Panjimas, 1987.
- Haqu, Israrul, *Menuju Renaissance Islam*, pent. Moh. Hefni, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003.
- Hasan Muarif Ambariy (Dewan Redaksi), *Suplemen Ensiklopedi Islam*, Jakarta: Ichtiar Baru Von Hoeve, 2004.
- Hasan, M. Iqbal, *Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*, Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002.
- Hasbalah, Ali, *Uşûl at-Tasyri' al-Islâmî*, Mesir: Dār al-Ma'ārif, 1959.
- Hasnan, "Audientia" Komunikasi Menurut Pendekatan Islam, *Jurnal Komunikasi*: 1 (1).
- Hasyim, Umar, *Anak Sholeh*, Surabaya: Bina Ilmu, 1995.
- Husein, Abdur Rozak, *Hak dan Pendidikan dalam Islam*, pent. Azwir Butun, Bandung: Fikahati Aneska, 1992.
- Ichwan, Muhammad Nor, *Memasuki Dunia al-Qur'an*, Semarang: Lubuk Raya, 2001.
- Ilaihi, Wahyu, *Komunikasi Dakwah*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010.
- Imam Fakhruddfn, *Tafsîr al-Kabîr*, Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyah, t.th.
- Instruksi Presiden Nomor 1 Tahun 1991, *Kompilasi Hukum Islam di Indonesia*, Jakarta: Direktorat Pembinaan Badan Peradilan Agama Islam, Direktorat Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam Departemen Agama Islam, 2001.
- J.M.S. Baljon, *Tafsir Qur'an Muslim Modern*, pent A. Ni'amullah Mu'iz, Jakarta: Pustaka Firdaus, 1991.
- Jauzaa, Abul, *Fiqh Pemberian Nama dan Hal-Hal yang Terkait dengannya*, Ciomas Permai: Rabî'us Śaniy 1430 H, abul-jauzaa.blogspot.com
- Jayus "Etika Berkomunikasi dalam Islam", *Jurnal Communicatio*, Edisi I, Vol. I, Mei 2011.

- John M. Echols – Hasan Shadily, *Kamus Inggris-Indonesia*, cet. Ke-XX, Jakarta: Gramedia, 1992.
- Keraf, A. Sonny, *Etika Bisnis Membangun Citra Bisnis Sebagai Profesi Luhur*, Jakarta: Kanisius, 1991.
- Kurniawan, Irpan, *Etika Pola Komunikasi dalam Al-Qur'an*, *Skripsi*, Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah, 2010.
- Lajnah Pentashihan Mushaf al-Qur'an, *Tafsir Tematik al-Qur'an*, Jakarta: Badan Litbang dan Diklat dan Kementrian Agama RI, 2010.
- Langgulung, Hasan, *Manusia dan Pendidikan: Suatu Analisa Psikologi dan Pendidikan*, Jakarta: al-Husna Zikra, 1995.
- M Joni dan Zulchaina Z Tanamas, *Aspek Hukum Perlindungan Anak dalam Perspektif Konvensi Hak Anak*, cet. Ke-I, Bandung: Citra Aditya Bakti, 1999.
- Ma'luf, Lois, *al-Munhij fi al-Lughat wa al-A'lam*, Beirut: Dal al-Masyriq, 1986.
- Mahjudin, *Akhlaq Tasawuf I: Mu'jizat Nabi, Karamah Wali, dan Ma'rifah Sufi*, Jakarta: Kalam Mulia, 2009.
- Mahmasāni, Subhi, *Konsep Dasar Hak-Hak Asasi Manusia (Studi Perbandingan Syari'at Islam dan Perundang-undangan Modern)*, pent. Hasanuddin, Jakarta: Tintamas Indonesia, 1987.
- Makki, Mustaqim, *Pandangan Hamka dan Quraish Shihab terhadap Ayat-Ayat Zakat (Studi Komparasi Tafsir al-Azhar dan Tafsir al-Misbah)*, *Skripsi*, Malang: UIN Malang, 2009.
- al-Marâghi, Ahmad Mustafa, *Tafsîr al-Marâghi*, Mesir: Mustafâ al-Ḥalb wa Awladih, t.th.
- Mazhahiri, Husain, *Surga Rumah Tangga*, Jakarta: Titian Cahaya, 2001.
- Mc Auliffe, Jane Dammen (ed.), *Encyclopaedia of the Qur'an*, Brill: Leiden, 2001, vol. 2.
- MD Dahlan dan Syihabuddin, *Kunci-Kunci Menyingkap Isi Al-Qur'an*, Bandung: Pustaka Fithri, 2001.
- Moleong, Lexi J., *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002.

- Mukhtar, Naqiyah, *Ratu Saba' dalam Tafsir Quraish*, dalam *Generasi Baru Peneliti Muslim Indonesia Kajian Islam dan Ragam Pendekatan*, Purwokerto: STAIN Press, 2010.
- Munir, Misbahul, *Al-Azhar Vs Al-Misbah: Studi Komparatif Antara Tafsir Al-Azhar dan Al-Misbah (Analisa Surah al-Hujurāt [49]: 11)*. (Artikel Download, Diakses Tanggal 4 Januari 2014).
- Muslim, Mustafā, *Mabâhiş fî al-Tafsîr al-Mawdu'î*, Beirut: Dar al-Qalam, 1989.
- Mustaqim, Abdul, *Epistemologi Tafsir Kontemporer*, Yogyakarta: LKiS, 2011.
- Musthoffa, Aziz, *Untaian Mutiara Buat Keluarga*, Yogyakarta: Mitra Pustaka, 2003.
- al-Muttaqi, 'Alauddin Ali, *Kanzul Ummāl Fî Sunan al-Aqwāl Wa al-Af'āl*, Juz 16, ttmp: Muassasah al-Risalah.
- Nasution, Thamrin, *Peranan Orang Tua dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak*, Jakarta: Gunung Mulia, 1989.
- Nata, Abuddin, *Akhlak Tasawuf*, Cetakan keempat, Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2002.
- an-Nawāwi, Imam Yahya bin Syaraf, *Şaḥīḥ Muslim bî Syarh al-Imām an-Nawāwi*, kitāb "al-Adāb", bāb "Tahrîm at-Tusammā bî Malik al-Amlak au bî Malik al-mulūk", Beirut: Dār al-Fikr, 1981.
- Nizar, Samsul, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Ciputat Press, 2002.
- _____, *Memperbincangkan Dinamika Intelektual dan Pemikiran Hamka tentang Pendidikan Islam*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2008.
- Noer, Deliar, *Gerakan Modern Islam di Indonesia 1900-1942*, cet. 3, Jakarta: LP3ES Anggota IKAPI, 1985, h. 46.
- al-Qaththān, Manna al-Khallil, *Mabâhis fî Ulûm al-Qur'ân*, pent Muzakris AS. Bogor: Lintera AntarNusa, 1992.
- Raharjo, M. Dawam, *Intelektual Intelegensia dan Perilaku Politik Bangsa: Risalah Cendekiawan Muslim*, Bandung: Mizan, 1993.
- Rahman, Fadli, *Akhlak Tasawuf: Memahami Dunia Esoteris Islam*, Edisi Revisi, Malang: Setara Press, 2009.
- Rajab, Mansûr Ali, *Tāmmulāt Fî al-Falsafat al-Akhlāq*, Qairo: Al-Injiliwil Misriyah, 1961.

- Rakhmat, Jalaluddin, *Islam Aktual: Refleksi Sosial Seorang Cendekiawan Muslim*, Bandung: Mizan, 1994.
- Ridhwan Nashir, *Memahami al-Qur'an: Perspektif Baru Metodologi Tafsir Muqarin*, Surabaya: CV Indra Media, 2003.
- Roziqin, Badiatul, *101 Jejak Tokoh Islam Indonesia*, Cet. 2, Yogyakarta: e-Nusantara, 2009.
- Sābiq, Sayyid, *Fiqh Sunnah*, VII, Beirut: Dār al-Fikr, 1403 H/ 1983 M.
- Sadily, Hassan, dkk., *Ensiklopedi Indonesia*, Jakarta: Ichtiar Baru – van Hoeve, t.th.
- Saefullah, Ujang, *Kapita Selekta Komunikasi Pendekatan Agama dan Budaya*, Bandung: Simbiosis Rekatama Media, 2007.
- Saefullah, Ujang, *Kapita Selekta Komunikasi: Pendekatan Agama dan Budaya*, Bandung: Simbiosis Rekatama Media, 2007.
- Samover, Larry A, Richard E Potter, Nemi C Jain, *Understanding Intercultural Communication*, California: Wodsworth Publishing Company, t.th.
- Setiawan, Ebta, *Kamus Besar Bahasa Indonesia versi Offline v.1.1*, <http://ebsoft.web.id>.
- ash-Shiddieqy, Teungku Muhammad Hasbi, *Sejarah dan Pengantar Ilmu al-Qur'an-Tafsir*, Jakarta: PT Bulan Bintang, 1990.
- _____, *Tafsir al-Qur'anul Majid an-Nur*, Semarang: Pustaka Rizki Putra, 2000.
- Shihab, Quraish, *"Membumikan" Al-Qur'an*, Bandung: Mizan, 2004.
- _____, *Lentera al-Qur'an: Kisah dan Hikmah Kehidupan*, Cet. II, Bandung: Mizan, 2008.
- _____, *Membumikan Al-Qur'an*, Bandung: Mizan, 1998.
- _____, *Tafsir al-Miṣbāh: Pesan, Kesan dan Keserasian al-Qur'an*, Volume 7, Jakarta: Lentera Hati, 2009.
- _____, *Tafsir al-Miṣbāh: Pesan, Kesan dan Keserasian al-Qur'an*, Volume 8, Jakarta: Lentera Hati, 2002.
- _____, *Wawasan al-Qur'an: Tafsir Maudhu'i Atas Pelbagai Persoalan Umat*, Cet. VII, Bandung: Mizan, 1998.

- _____, *Wawasan al-Qur'an: Tafsir Maudu'i atas Pelbagai Persoalan Umat*, Bandung: Mizan, 2000.
- Sholihin, Amir Mu'min, *Etika Komunikasi Lisan Menurut Al-Qur'an: Kajian Tafsir Tematik*, *Skripsi*, Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah, 2011.
- as-Siba'i, Mustafā, *Aḥwāl Asy-Syakhsiyyah*, Damaskus: tnp, t.th.
- Siti Lestari, *Pemikiran Hamka tentang Pendidik dalam Pendidikan Islam*, *Skripsi* Semarang: IAIN Walisongo, 2010.
- Sudin, "Pemikiran Hamka tentang Moral", *Jurnal Esensia*, Vol. XII, No. 2, Juli 2011.
- Surrakhmat, Winarno, *Pengantar Penelitian Ilmiah*, Bandung: Tarsito, 1990.
- Syurbasyi, Ahmad, *Studi Tentang Sejarah Perkembangan al-Qur'an al-Karim*, pent. Zulfan Rahman, dari judul asli, *Qiṣṣat al-Tafsīr*, Jakarta: Kalam Mulia, 1999.
- Al-Syuyūṭī, *al-Itqān fī 'Ulūm al-Qur'ān*, Beirut: Dar al-Fikr, 1999.
- At-Tahhan, Mahmud, *Metode Tahrij dan Penelitian Sanad Hadis (Uṣūl at-Takhrīj wa Dirāsāt al-Asānid)*, cet. Ke-I, Pent. Ridwan Nasir, Surabaya: PT. Bina Ilmu, 1995.
- Thoha, Chabib, *Kapita Selekta Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1996.
- al-Thwaisi, Ali al-Jumbulati Abdul Futuh, *Perbandingan Pendidikan Islam*, Jakarta: Rineka Cipta, 1994.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Edisi III, Jakarta: Pusat Bahasa, 2005
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, cet. Ke-II, Jakarta: Balai Pustaka, 1982.
- Tim Penyusun, *Ensiklopedi Islam Indonesia*, Jakarta: Jembatan Merah, 1988.
- Tim penyusun, *Ensiklopedia Tematis Dunia Islam: Pemikiran dan Peradaban*, Jakarta: PT Ichtiar Baru Van Hoeve.
- W.J.S. Poerwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, cet. XII, Jakarta: Balai Pustaka, 1991.
- Ya'qub, Hamzah, *Etika Islam: Pembinaan Akhlaqul Karimah*, Bandung: Diponegoro, 1988.

Yusuf, Yunan, *Corak Pemikiran Kalam Tafsir al-Azhar*, Cet. 1, Jakarta: Pustaka Panji Mas, 1990.

al-Zahaby, M. Husein, *al-Tafsîr wa al-Mufasssîrûn*, Qahirah: Maktabah Wahbah, t.th.

Zahrah, Abû, *Aḥwāl Asy-Syakhsiyyah*, Kairo: Dâr al-Fikr, 1957.

Al-Zarkasy, Badruddîn Muhammad ibn Abdullâh, *al-Burhân Fî Ulûm al-Qur'ân*, Kairo: Dâr al-Hadîst, 2006.

Al-Zarkasyi, *al-Burḥân fî 'Ulûm al-Qur'ân*, Jilid 1, Cairo: Maktab Dar al-Turaś, t.th.

az-Zuhaili, Wahbah, *Tafsîr al-Munîr*, Beirut: Dar al-Fikr, t.th.

CURICULUM VITAE



Rafiqi Mahdi, dilahirkan pada tahun 1988 di Desa Jaya Karet – Samuda, tepatnya hari Rabu tanggal 11 bulan Mei pukul 15.45 WIB atau bertepatan dengan 19 Ramadhan 1409 H. Merupakan anak ketiga dari lima bersaudara dari pasangan H. Hamdan Sofyan (alm) dan Hj. Arfah. H. Hamdan adalah seorang guru di salah satu pesantren di Desa Jaya Karet tersebut. Latar belakang pendidikan dimulai dari Madrasah Ibtidaiyah Sabilal Muhtadin Jaya Karet Samuda lulus tahun 1999, dan kemudian melanjutkan ke Madrasah Tsanawiyah Sabilal Muhtadin lulus tahun 2002, kemudian sempat bersekolah di Sekolah Menengah Umum Muhammadiyah-1 Sampit, tetapi tidak bertahan lama karena berhenti dan memutuskan untuk pindah ke Madrasah Aliyah Sabilal Muhtadin jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial dan lulus tahun 2005. Sebelum melangkah ke jenjang selanjutnya, atas anjuran almarhum ayah agar memperdalam ilmu agama, pada tahun 2005 masuk ke Pesantren (Ma’hadiah) Sabilal Muhtadin Jaya Karet (kurang lebih 2 tahun), berikutnya merantau ke kota Sampit untuk menempuh pendidikan Diploma 1 Teknik Informatika dan Komputer di Lembaga Pendidikan dan Pelatihan Quantum dan berhasil lulus pada tahun 2008. Pasca kelulusan di LPP Quantum, Rafiqi Mahdi tidak melanjutkan ke jenjang pendidikan berikutnya karena keterbatasan biaya dan ekonomi keluarga, hingga mendapatkan informasi adanya undangan untuk Sabilal Muhtadin dari Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Palangka Raya untuk kuliah di jurusan Dakwah program studi Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI). Berkat dorongan berbagai pihak, terutama kanda pertama yaitu Zaky Mubarak, S.H.I, dan teman sekaligus tetangga Mujtahidin, S.Sos.I. Rafiqi Mahdi menjadi mahasiswa STAIN Palangka Raya pada tahun 2009, dan karena berhasil lulus ujian untuk mendapatkan beasiswa, biaya kuliah berikutnya dibantu Dipertais Kementerian Agama RI selama 8 semester, sehingga Rafiqi Mahdi menjadi salah satu mahasiswa Program Khusus Penguatan Kajian Keislaman jurusan Dakwah program studi Komunikasi dan Penyiaran Islam hingga sekarang.

Selama menjadi mahasiswa STAIN Palangka Raya, Rafiqi Mahdi telah banyak menjelajahi dunia organisasi intra maupun ekstra kampus lingkup regional dan nasional, serta telah melakukan beberapa pengabdian kepada masyarakat. Organisasi Intra Kampus yang pernah diikuti adalah: Sekretaris HMJ Dakwah periode 2009 - 2010, Gubernur HMJ Dakwah periode 2010 - 2011, Dewan Redaksi Buletin Taj al-Jami’ah (Mahkota Kampus) di STAIN Palangka Raya tahun 2011, panitia Orientasi Pengenalan Akademik (OPAK) STAIN Palangka Raya tahun 2011, Pengurus Pusat Bidang Organisasi Forum Komunikasi Nasional – Komunikasi Penyiaran Islam (FORKOMNAS-KPI) masa bakti 2010 – 2012, anggota Komisi Pemilihan Umum Mahasiswa (KPUM) periode 2012, Ketua Panitia Pelaksana Seminar Regional “Dinamika Komunikasi Politik di Era New Media” tahun 2012, Notulen Debat Kandidat Ketua dan Wakil Ketua DEMA STAIN Palangka Raya tahun 2014.

Adapun organisasi ekstra kampus dan pengabdian masyarakat yang pernah dilakukan antara lain: anggota BKPRMI kecamatan Jekan Raya periode 2010 - 2011, anggota (kader) Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII) STAIN Palangka Raya sejak tahun 2010, Ketua Divisi Pendidikan dan Pelatihan KuPAS (Komunitas Studi Politik, Agama, dan Sosial) tahun 2011, memberikan khutbah Jum'at di beberapa masjid kota Palangka Raya tahun 2010-2011, Ketua Biro Komunikasi Pesantren PMII cabang Palangka Raya masa bakti 2012 - 2013, Official bidang Syarhil Qur'an LPTQ kecamatan Antang Kalang tahun 2012, Official bidang Syarhil Qur'an LPTQ kecamatan Seruyan Raya tahun 2013, Official bidang Syarhil Qur'an dan Fahmil Qur'an LPTQ kecamatan Telaga Antang tahun 2013, Official bidang Fahmil Qur'an LPTQ kecamatan Mentaya Hilir Utara tahun 2014, Instruktur Diploma 1 Teknik Informatika dan Komputer Lembaga Pendidikan dan Pelatihan STARCOM SAMUDA tahun 2013 hingga sekarang, Staf Bidang Marketing LPP STARCOM SAMUDA tahun 2013 hingga sekarang, Ketua Kelompok Penyelenggara Pemungutan Suara (KPPS) 03 Desa Jaya Karet pada Pilpres (Pemilihan Presiden dan Wakil Presiden) tahun 2014, Ketua Pelaksana Kegiatan Reuni Bersama dan Halal bi Halal MA Sabilal Muhtadin angkatan 2005-2014 tahun 2014.

Pelatihan, Seminar, dan/atau workshop yang pernah diikuti adalah sebagai berikut:

- KBLP Lomba dan Kemah Bersama Pramuka tingkat Provinsi Kalimantan Tengah di Nyaru Menteng Palangka Raya.
- Pelatihan Penguatan Mutu Pengajar Pondok Pesantren oleh Departemen Agama KOTIM
- Pelatihan dan Pengembangan Mutu Guru dalam Kurikulum KBLP di Pangkalan Bun tahun 2009
- Basic Islamic Leadership Training oleh Badan Koordinasi Dakwah Kampus Kalimantan Tengah tahun 2010
- Dialog Public "Perlindungan Dasar bagi Pengguna Moda Transportasi dan Pengguna Jalan Lainnya" oleh PT. Jasa Raharja cabang Kal-Teng bekerjasama dengan STAIN Palangka Raya tahun 2010.
- Seminar Media dan Kinerja Dewan Pers di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta tahun 2010
- Seminar Film Religi, Antara Dakwah dan Komersialisasi Agama di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta tahun 2010
- Ikut serta berpartisipasi dalam proses acara HITAM PUTIH di Studio 7 Trans TV Jakarta Tahun 2010
- Peserta Sosialisasi Media di Studio INDOSIAR Jakarta tahun 2010
- Workshop Cameramen dan Editing oleh Prodi KPI STAIN Palangka Raya tahun 2011
- Literasi Media Tahun 2011 oleh Komisi Penyiaran Indonesia Daerah Kalimantan Tengah tahun 2011
- Seminar dan Sarasehan Mahasiswa dan Ka-Prodi KPI se-Indonesia di STAI Darussalam Banyuwangi tahun 2011
- Pelatihan Pembina PUSKESTREN (Pusat Kesehatan Pesantren) Se-Kalteng di Palangka Raya tahun 2011

- Pelatihan Karya Tulis al-Qur'an di STAIN Palangka Raya tahun 2012
- Sosialisasi Registrasi Online dan Pelatihan Persiapan Akreditasi LPK oleh Lembaga Akreditasi dan Dinas Tenaga Kerja Provinsi Kalteng tahun 2014
- Peserta Kegiatan Rapat Koordinasi dan Evaluasi Lembaga Kursus Tingkat Provinsi Kalimantan Tengah tahun 2014
- Dan beberapa seminar serta pelatihan formal dan non-formal lainnya.

Prestasi yang pernah diraih di antaranya adalah sebagai berikut:

- Juara I Tartil al-Qur'an PORSENI Sabilal Muhtadin tahun 1999
- Juara I Puisi al-Qur'an PORSENI Sabilal Muhtadin tahun 2000
- Juara II Fahm al-Qur'an PORSENI Sabilal Muhtadin tahun 2005
- Juara I Syarhil Qur'an PORSENI Sabilal Muhtadin tahun 2005
- Juara I Pidato Berbahasa Inggris PORSENI Sabilal Muhtadin 2005
- Juara II Pidato Berbahasa Indonesia PORSENI Sabilal Muhtadin 2005
- Juara I Syarhil Qur'an MTQ tingkat kecamatan Kota Besi tahun 2005
- Juara Harapan I Syarhil Qur'an MTQ tingkat kabupaten Kotim tahun 2005
- Juara II Pidato tingkat siswa dan umum se-kabupaten Kotim tahun 2006
- Juara III Syarhil Qur'an MTQ tingkat kabupaten Kotim tahun 2006
- Juara Harapan I Pidato Bahasa Indonesia tingkat Perguruan Tinggi se-kota Palangka Raya tahun 2010
- Juara III Karya Tulis Ilmiah Bahasa Indonesia tingkat mahasiswa dan umum se-kota Palangka Raya tahun 2012
- Juara I Pidato Bahasa Indonesia pekan Nuzulul Qur'an desa Derangga tahun 2012
- Juara II Lomba Mushabaqah Makalah al-Qur'an (MMQ) tingkat kabupaten Kotim tahun 2014
- Dan beberapa prestasi lainnya yang pernah diraih.

Sekarang, Rafiqi Mahdi aktif mengajar dan memberikan pengabdian di Diploma 1 LPP Starcom Samuda, berdomisili di Kompleks Pondok Pesantren Sabilal Muhtadin Desa Jaya Karet no. 02 Rt. 04 Rw. 02 kec. Mentaya Hilir Selatan kab. Kotawaringin Timur prov. Kalimantan Tengah Kode Pos: 74363. Nomor Handphone: 0812555727951/085349008050 e-mail: fiky_kpi@live.com blog: www.kumpulan-tulisan-rafiqi-mahdi.blogspot.com