

**PENGARUH PENERAPAN MEDIA KANCING GENETIKA  
BERBASIS INQUIRI MATERI PEWARISAN SIFAT PADA  
MAKHLUK HIDUP TERHADAP KEMANDIRIAN DAN HASIL  
BELAJAR SISWA DI KELAS IX SEMESTER I  
MTs DARUL ULUM PALANGKA RAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Melengkapi dan Memenuhi Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Islam



*Oleh:*

**SARTINI**  
**NIM. 0901140159**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)  
PALANGKA RAYA JURUSAN TARBIAH  
PRODI TADRIS BIOLOGI  
TAHUN 1435 H/2014 M**

## PERSETUJUAN SKRIPSI

**Judul** : **PENGARUH PENERAPAN MEDIA KANCING GENETIKA BERBASIS INQUIRI MATERI PEWARISAN SIFAT PADA MAKHLUK HIDUP TERHADAP KEMANDIRIAN DAN HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS IX SEMESTER I MTs DARUL ULUM PALANGKA RAYA**

**Nama** : **SARTINI**

**NIM** : **0901140159**

**Jurusan** : **Tarbiyah**

**Program Studi** : **Tadris Biologi (TBG)**

**Jenjang** : **Strata 1 (S1)**



Palangka Raya, Oktober 2014  
Menyetujui,

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Prof. Dr. Supramono, M.Pd**  
NIP. 19630703 199103 1 003

**Dr. Desi Erawati, M.Ag**  
NIP. 19771213 200312 2 003

Mengetahui,  
Wakil Ketua Bidang Akademik dan  
Pengembangan Lembaga,

Ketua Jurusan Tarbiyah,

**Drs. Fahmi, M.Pd**  
NIP.19610520 199903 1 003

**Triwid Syafarotunnajah, M.Pd**  
NIP.19710914 200312 2 001

## NOTA DINAS

Hal : **Mohon Diuji Skripsi**  
Saudari Sartini

Palangka Raya, Oktober 2014

Yth. Kepada  
Ketua Panitia Ujian Skripsi  
STAIN Palangka Raya  
di-  
Palangka Raya

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, memeriksa dan mengadakan perbaikan seperlunya,  
maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **SARTINI**  
NIM : **090 114 0159**  
Judul : **PENGARUH PENERAPAN MEDIA KANCING  
GENETIKA BERBASIS INQUIRI MATERI  
PEWARISAN SIFAT PADA MAKHLUK HIDUP  
TERHADAP KEMANDIRIAN DAN HASIL  
BELAJAR SISWA DI KELAS IX SEMESTER I MTs  
DARUL ULUM PALANGKA RAYA**

Sudah dapat diujikan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Prof. Dr. Supramono, M.Pd**  
NIP. 19630703 199103 1 003

**Dr. Desi Erawati, M.Ag**  
NIP. 19771213 200312 2 003

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **PENGARUH PENERAPAN MEDIA KANCING GENETIKA BERBASIS INQUIRI MATERI PEWARISAN SIFAT PADA MAKHLUK HIDUP TERHADAP KEMANDIRIAN DAN HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS IX SEMESTER I MTs DARUL ULUM PALANGKA RAYA** oleh SARTINI, NIM: 0901140159 telah dimunaqasahkan pada Tim Munaqasah Skripsi Oleh Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Palangka Raya Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 5 Muharram 1436 H  
29 Oktober 2014

Palangka Raya, 29 Oktober 2014

### Tim Penguji:

1. **Drs. H. Sardimi, M. Ag** (.....)  
Ketua Sidang/Anggota
2. **Noor Hujjatusnaini, M. Pd** (.....)  
Anggota
3. **Prof. Dr. Supramono, M. Pd** (.....)  
Anggota
4. **Dr. Desi Erawati, M. Ag** (.....)  
Sekretaris/Anggota

Ketua STAIN Palangka Raya

**Dr. Ibnu Elmi A.S Pelu, SH, MH**  
NIP. 19750109 199903 1 002

## PERNYATAAN ORISINALITAS

*Her&*

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi dengan judul **PENGARUH PENERAPAN MEDIA KANCING GENETIKA BERBASIS INQUIRI MATERI PEWARISAN SIFAT PADA MAKHLUK HIDUP TERHADAP KEMANDIRIAN DAN HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS IX SEMESTER I MTs DARUL ULUM PALANGKA RAYA**, adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, Oktober 2014

Yang Membuat Pernyataan,

**SARTINI**  
**NIM. 0901140159**

# MOTTO



...*“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”*... (QS: Ar-raad ayat (11)).<sup>\*</sup>

---

<sup>\*</sup> Dedi Irwan, *Al-Qur'an Transliterasi Latin Terjemah Indonesia*, Jakarta: PT Suara agung, 2011, h. 476.

## *PERSEMBAHAN*

*Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT dan dengan rasa cinta dan kasih sayang skripsi ini kupersembahkan kepada:*

- 1. Bapakku Trisilo dan mamahku Suharsih yang telah memberikan pendidikan terbaik dalam hidupku dan yang telah membimbing ku dalam meniti perjalanan hidup ini dengan perjuangan yang sangat luar biasa dan mengorbankan semua yang dimiliki bahkan jiwa raga untuk memberikan pendidikan yang terbaik kepada kami anak-anaknya. Terimakasih sekali lagi buat bapak dan mamah ku tercinta.*
- 2. Kakakku Suparti S.Pd.I yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi serta menyayangi ku.*
- 3. Adikku Heri Santoso S.Pd.I yang sudah berjuang bersama-sama dari SD sampai di Perguruan Tinggi.*
- 4. Nenek tercinta yang selalu memberikan nasihat kepada kami cucu-cucunya dan keluarga semuanya yang mendukung dan mendoakan kami.*
- 5. Keponakan ku tersayang Annisa Azzahra yang selalu buat teteu tersenyum.*
- 6. kepada teman-teman ku mahasiswa Biologi angkatan 2009: aku sayang kalian semua, kenangan kita selama kuliah dari semester awal sampai sekarang adalah suatu kenangan yang tak akan pernah bisa aku lupakan, dan terima kasih atas dukungan kalian semua, motivasi yang tiada henti serta bantuan kalian baik tenaga, fikiran serta do'a sehingga dapat terselesaikannya tugas akhir ini.*

**SARTINI 0901140159. 2009. “Pengaruh Penerapan Media Kancing Genetika Berbasis Inquiri Materi Pewarisan Sifat pada Makhlik Hidup Terhadap Kemandirian dan Hasil Belajar Siswa di Kelas IX Semester I MTs Darul Ulum Palangka Raya” Skripsi : Program Sarjana Tadris Biologi Sekolah Tinggi AgamaIslam Negeri (STAIN) Palangka Raya. Dosen Pembimbing I: Prof. Dr. Supramono, M.Pd; Dosen Pembimbing II: Dr. Desi Erawati, M.Ag.**

### **ABSTRAKSI**

Berdasarkan hasil observasi diperoleh data bahwa proses belajar mengajar di MTs Darul Ulum para guru IPA masih menggunakan metode konvensional, guru kurang memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar sendiri dan mengembangkan bakat yang dimiliki karena siswa hanya mengharap transfer ilmu dari guru. Penelitian ini bertujuan untuk (a) mengetahui penggunaan media kancing genetika berbasis inquiri materi pewarisan sifat pada makhluk hidup di MTs Darul Ulum Palangka Raya terhadap kemandirian belajar siswa; (b) untuk mengetahui pengaruh penerapan media kancing genetika berbasis inquiri materi pewarisan sifat pada makhluk hidup di MTs darul Ulum Palangka Raya terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini telah dilakukan pada siswa kelas IX MTs Darul Ulum Palangka Raya yang berjumlah 74 siswa teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel pada penelitian ini adalah Purposive sampling.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitiannya adalah quasi eksperimen. Pengumpulan data, penelitian ini menggunakan tes, angket, dan dokumentasi. Adapun teknik yang digunakan untuk menganalisa data penulis menggunakan beberapa rumus, antara lain: Rating scale digunakan untuk mengukur kemandirian belajar siswa, Anova digunakan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media kancing genetika terhadap hasil belajar, dan N-Gain digunakan untuk mengukur peningkatan hasil belajar.

Hasil penelitian ini adalah: kemandirian belajar siswa keseluruhan berjumlah 75,71% (kuat) kemandirian siswanya baik. Untuk hasil belajar siswa kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional dan eksperimen menggunakan media kancing genetika berbasis inquiri menunjukkan perbedaan nilai rerata, Nilai pretes pada pada kelas kontrol sebesar 37,66 (tidak tuntas) sedangkan kelas eksperimen sebesar 35,23 (tidak tuntas). Selanjutnya dilihat dari peningkatan nilai hasil belajar belajar siswa dari posttest, skor pada kelas kontrol sebesar 66,94 (tuntas) sedangkan pada kelas eksperimen sebesar 75,32 (tuntas).

**Kata Kunci :** *Media Kancing Genetika, Berbasis Inquiri, Kemandirian, hasil Belajar Siswa*



**SARTINI 0901140159. 2009."The Influence of Genetic Button Inquiry Based in the Topic of Inheritance the Characters in Living Creatures Toward the Learning Outcomes of the Students of Class IX of MTs Darul Ulum Palangka Raya." Thesis. The Sarjana Program of Biology Study Program of State Islamic College of Palangka Raya. Advisor I: Prof. Dr. Supramono, M.Pd; advisor II: Dr. Desi Erawati, M.Ag.**

#### ABSTRACT

Based on the observation, it is obtained the data that the process of teaching learning at MTs Darul Ulum, all the Natural Science Teacher uses conventional method. The teacher do not give less opportunity to the students to learn by themselves and develop their talents because the students only hope to get the transfer of knowledge from the teachers. The study is intended to know (a) the uses of genetic button inquiry based in the topic of inheriting the characters in living creatures toward the learning outcomes of the students of class IX MTs Darul Ulum Palangka Raya, (b) to know the effect of implementation of genetic button inquiry based in the topic of inheriting the characters in living creatures toward the learning outcomes of the students of class IX of MTs Darul Ulum Palangka Raya. The study is conducted to the students of class IX of MTs Darul Ulum Palangka Raya which amounts to 74 students, and the technique that used in taking of this research is purposive sampling.

The study uses quantitative and it is classified as quasi experiment. The data collection is done through test, questionnaire and document. The techniques of data analysis, the writer uses some formulas; rating scale is used to measure the independence of the students, anova is used to know the influence of genetic button inquiry based in the topic of inheriting the characters in living creatures toward the learning outcomes of the students.

The results of the study: the independence of the whole students which consisting of 75,71% (strong) is good. The learning outcome of the students in control class using conventional and experiment learning using genetic button inquiry indicate the difference in average score. The score pretest in control class is 37,66 (fail), and the score pretest in experiment class is 35,23 (fail). Furthermore, from the improvement of the learning outcomes of the students in posttest, the score in control class is 66,94 (successful) and in experiment class is 75,32 (successful).

**Key word:** genetic button, inquiry based, independence the learning outcomes of the students

## KATA PENGANTAR

*Her&*

Segala puji hanya bagi Allah, kami memuji-Nya, memohon pertolongan dan ampunan kepada-Nya, Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat pengikut beliau.

Allhamdulillah dengan izin Allah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Pengaruh Penerapan Media Kancing Genetika Berbasis Inquiri Materi Pewarisan Sifat pada Makhluk Hidup Terhadap Kemandirian dan Hasil Belajar Siswa di Kelas IX Semester I MTs Darul Ulum Palangka Raya "

Penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dari beberapa pihak, baik berupa motivasi, bimbingan dan arahan, serta do'a yang diberikan kepada penulis. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya, khususnya kepada :

1. Bapak Dr. Ibnu Elmi A.S Pelu, SH, MH., selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Palangka Raya yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
2. Ibu Triwid S.N, M.Pd., selaku ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Palangka Raya yang telah membantu dalam proses persetujuan dan munaqasah skripsi.
3. Ibu Jumrodah, S.Si, M.Pd., selaku Ketua Prodi Tadris Biologi STAIN Palangka Raya yang telah membantu dan memberikan arahan dalam proses persetujuan dan munaqasah skripsi.

4. Bapak Prof. Dr. Supramono, M.Pd., selaku Pembimbing I yang selama ini bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan sesuai yang diharapkan.
5. Ibu Dr. Desi Erawati , M.Ag., selaku Pembimbing II yang selama ini selalu memberi motivasi dan juga bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
6. Bapak Abdul Azis, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang selalu memberi motivasi dan membantu proses akademik mulai semester awal hingga sekarang ini.
7. Bapak/Ibu dosen STAIN Palangka Raya khususnya Program Studi Tadris Biologi yang dengan ikhlas memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada Penulis.
8. Karyawan/karyawati STAIN Palangka Raya yang telah memberikan pelayanan kepada Penulis selama masa studi.
9. Bapak Murjani, S.Pd., selaku Kepala Sekolah MTs Darul Ulum Palangka Raya yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
10. Bapak Dicky Darmawan, S.Pd.I., selaku guru IPA MTs Darul Ulum Palangka Raya yang sudah banyak membantu dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
11. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada kedua orang tua, ayahanda Trisilo dan Ibunda Suharsih yang selalu memberikan segala-galanya demi anak tercintanya serta kakak saya Suparti SPd.I dan adik saya Heri Santoso SPd.I yang selalu memberikan motivasi untuk selalu menuntut ilmu.

12. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada teman-teman seperjuangan serta semua pihak yang tak bisa disebutkan satu persatu yang selalu memberikan motivasi dan membantu dalam penyusunan skripsi ini, karena tanpa motivasi dan bantuan teman-teman semua tidak mungkin penelitian dan penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

Akhirnya, semoga Allah SWT senantiasa membalas semua perbuatan baik yang pernah dilakukan dengan senantiasa memberikan rahmat dan ridho-Nya dalam kehidupan kita baik di dunia maupun di akhirsat sehingga kita dipertemukan di surganya yang abadi, semoga skripsi ini bermanfaat. Amin Yaa Rabbal'alam.

Semoga yang penulis sajikan dalam Skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Palangka Raya, Oktober 2014

Penulis,

**SARTINI**

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PERSETUJUAN:</b>	
1. <b>LEBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	ii
2. <b>NOTA DINAS</b> .....	iii
3. <b>PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Penelitian yang Relevan/ Sebelumnya .....	5
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Hipotesis Penelitian.....	8
G. Manfaat Penelitian .....	9
H. Definisi Operasional.....	10

## **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Kajian Teori .....	12
1. Pengertian Belajar dan Mengajar .....	12
2. Inquiri .....	13
3. Media.....	17
4. Kemandirian Belajar .....	19
5. Hasil Belajar.....	27
6. Materi Pewarisan Sifat .....	32
B. Kerangka Konseptual .....	46

## **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian .....	47
1. Waktu dan Tempat Penelitian .....	47
2. Pendekatan Penelitian .....	47
3. Jenis Penelitian.....	48
B. Populasi dan Sampel .....	49
1. Populasi Penelitian.....	49
2. Sampel Penelitian.....	50
C. Instrumen Penelitian.....	50
D. Teknik Pengumpulan Data .....	51
E. Teknik Pengabsahan Data .....	53
1. Uji Validitas .....	53
2. Uji Reabilitas.....	55

3. Daya Beda .....	56
4. Tingkat Kesukaran .....	57
F. Analisa Data .....	59
1. Analisa Kemandirian Belajar .....	59
2. Analisa Hasil Belajar.....	60
G. Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	66
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data.....	67
1. Data Kemandirian Hasil Belajar .....	67
2. Data Hasil Belajar Siswa.....	72
B. Pengujian Hipotesis.....	84
C. Pembahasan .....	86
 <b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	95
B. Saran.....	95
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>97</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>99</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>188</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jumlah Kromosom pada Beberapa Organisme .....	35
Tabel 2.2 Percobaan Mendel dari Persilangan dengan satu Sifat Beda .....	40
Tabel 2.3 Kemungkinan Genotipe dan Fenotipe pada Persilangan Dihibrid.....	45
Tabel 2.4 Kemungkinan Perbandingan F <sub>2</sub> dengan Dua Sifat Beda.....	45
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	48
Tabel 3.2 Data Siswa Kelas IX MTs Darul Ulum .....	49
Tabel 3.3 Koefisien Korelasi untuk Validitas .....	54
Tabel 3.4 Data Validitas Soal Uji Coba Instrumen Penelitian.....	54
Tabel 3.5 Klasifikasi Daya Pembeda .....	57
Tabel 3.6 Data Analisis daya Pembeda Uji Coba Instrumen .....	57
Tabel 3.7 Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....	58
Tabel 3.8 Data Analisis Tingkat Kesukaran Uji Coba Instrumen.....	59
Tabel 3.9 Data Hasil Uji Normalitas Pre-test.....	62
Tabel 3.10 Data Hasil Uji Normalitas Post-test.....	63
Tabel 3.11 Data Hasil Uji Homogenitas .....	65
Tabel 3.12 Jadwal Penelitian.....	66
Tabel 4.1 Nilai Pre-test Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	72
Tabel 4.2 Nilai Pos-test Kelas Kontrol dan kelas Eksperimen .....	79
Tabel 4.3 Uji Hipotesis .....	85



## **DAFTAR GRAFIK**

Grafik 4.1 Kemandirian Belajar Siswa dari Data Jawaban Siswa .....	68
Grafik 4.2 Kemandirian Belajar Siswa Pertemuan I .....	69
Grafik 4.3 Kemandirian Belajar Siswa Pertemuan II.....	70
Grafik 4.4 Kemandirian Belajar Siswa Pertemuan II.....	70
Grafik 4.5 Kemandirian Belajar Siswa Pertemuan I-III .....	71
Grafik 4.6 Rata-rata Pre-test Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	74
Grafik 4.7 Nilai rata-rata Post-test Kelas Kontrol dan Kelas Eksperiman.....	82
Grafik 4.8 Nilai Rata-rata Pre-test dan Pos-test .....	83

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran 1 Instrumen Penelitian

1.1 RPP kelompok eksperimen dan kontrol	
RPP a kelas Eksperimen .....	99
RPP b Kelas Kontrol .....	108
1.2 LKPD kelas eksperimen dan kelas kontrol	
LKS a Kelas Eksperimen.....	113
LKS b Kelas Eksperimen.....	114
LKS c Kelas Eksperimen.....	116
LKS d Kelas Kontrol .....	117
LKS e Kelas Kontrol .....	118
LKS f Kelas Kontrol.....	120
1.3 Aktivitas KemandirianBelajar Siswa .....	122
1.4 Angket Kemandirian Siswa .....	125
1.5 Kisi-Kisi Soal Uji Coba Instrumen .....	127
1.6 Kunci Jawaban uji coba instrumen .....	128
1.7 Soal Uji Coba Instrumen Tes Hasil Belajar.....	129
1.8 Soal Tes Hasil Belajar .....	140

### Lampiran 2 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa

2.1 Rekapitulasi Persentase Aktivitas Kemandirian Siswa .....	147
2.2 Rekapitulasi Angket Kemandirian Siswa .....	154
2.3 Rekapitulasi Nilai hasil belajar siswa kelas ekperimen dan kontrol.....	157

### Lampiran 3 Analisis data

3.1 Analisis Validasi butir soal.....	159
3.2 Analisis Tingkat Kesukaran.....	166
3.3 Analisis Daya Pembeda .....	167
3.4 Uji Normalitas .....	172

3.5 Uji Homogenitas .....	176
3.6 Uji hipotesis penelitian .....	178
Lampiran 3 Foto-foto Penelitian .....	181

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an Transliterasi Terjemah Indonesia, Jakarta: Suara agung 2007
- Al Qurthubi, Syaikh Imam, *Tafsir Al Qurthubi*, Jakarta: Pustaka Azzam, 2009
- Anas sudijono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2007
- Aniyati, "Penerapan Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Biologi Materi Struktur dan Fungsi Tubuh Tumbuhan Pada Siswa Kelas VIII Tulip di MTsN 2 Palangka Raya" *Skripsi*, Palangka Raya: STAIN, t.d.
- Arsyad, azhar, *Media Pembelajaran*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2000
- Asnawir, Basyiruddin Usman, *Media Pembelajaran*, Jakarta: Ciputat Pers, 2002
- Daryanto, *Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2005
- Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006
- Djamarah, Syaiful B, *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2002
- Dyahnita Adiningsih , "Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akutansi Siswa Kelas X Progam Keahlian Akutansi SMK Batik Perbaik Purworwo Tahun Ajaran 2011/2012", *Skripsi*, Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta, 2012, t.d.
- Gito Supriyadi, *Pengantar & Teknik Evaluasi Pembelajaran*, Malang: Intermedia Press, 2011
- Hamid Darmadi, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2011
- Haris Mudjiman, *Beajar Mandiri*, Surakarta: LPP UNS, 2008,
- Hasil wawancara dengan guru mata pelajaran IPA di MTs DARUL ULUM PALANGKA RAYA pada tanggal 09 Januari 2013

- Hatmiyati, "Pengaruh Model Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Biologi Materi Pencemaran Lingkungan pada Siswa Kelas X Semester II SMA.Negeri 1 Kota Besi Tahun Ajaran 2010/2011", *Skripsi*, Palangka Raya: STAIN, 2011, t.d.
- Kana Hidayati dan Endang Listyani, "Pengembangan Instrumen Kemandirian Belajar Siswa", FMIPA UNY Mathematics Education Department.
- Kunandar, *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2009
- Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010
- Nana Sudjana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006
- Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011
- Ngalim Purwanto, *Psikologi Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007
- Quraish Shihab, *Tafsir al-Misbah*, Jakarta: Lentera Hati, 2003
- Riduwan, *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*, Bandung : Alfabeta, 2010
- Rodhatul Jennah, *Media Pembelajaran*, Banjarmasin: Antasari Press, 2009
- Rusman, *Model-Model Pembelajaran (mengembangkan profesionalisme guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011
- Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2000
- Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta. 2003
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, 2002
- \_\_\_\_\_, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011

- Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*, Jakarta: Bumi Aksara, 2003
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2007
- Sumarwan, Sumartini, Kusmayadi, *Sains Biologi untuk SMP Kelas IX*, Jakarta: Erlangga, 2001
- Sumarna Surapranata, *Analisis, Validitas, Reabilitas dan Interpretasi Hasil Tes*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009
- Trianto, *Mendesai Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) di Kelas*, Surabaya: Cerdas Pustaka, 2008
- Trianto, *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*, h. 1990
- Wayan Nurkencana dan Sumartana, *Evaluasi Pendidikan*, Surabaya: Usaha Nasional, 1986



## BIODATA

1. Nama : Sartini
2. TTL : Pangkoh, 17 April 1990
3. Jenis kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Status : Belum menikah
6. Alamat : Jln. G.Obos XII Mutiara I Palangka Raya
7. Nomor Hp : 085750478253
8. E-mail : sany\_puticatur@yahoo.com
9. SD : SDN Warna Sari IV, Tahun 1997 s.d 2003
10. SMP : SMPN 1 Kapuas Kuala, Tahun 2003 s.d 2006
11. SMA : SMA Muhammadiyah 1 Palangka Raya, Tahun 2006 s.d 2009
12. Perguruan Tinggi : S1 Pendidikan Biologi STAIN Palangka Raya, Tahun 2009 s.d 2014
13. Ayah:
  - a. Nama : Trisilo
  - b. Pekerjaan : Swasta
14. Ibu:
  - a. Nama : Suharsih
  - b. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
15. Kakak : Suparti, S.Pd.I
16. Adik : Heri Santoso, S.Pd.I