

# **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATERI SISTEM GERAK PADA MANUSIA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH DARUL AMIN PALANGKA RAYA**

## **SKRIPSI**

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



Oleh :

**MURJANI**  
**NIM. 080 114 0129**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA  
JURUSAN TARBIAH PROGRAM STUDI TADRIS BIOLOGI  
1435 H/2014 M**

## PERSETUJUAN SKRIPSI

**JUDUL** : **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
SISTEM GERAK PADA MANUSIA TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA DI MADRASAH  
TSANAWIYAH DARUL AMIN PALANGKA RAYA**

**NAMA** : **MURJANI**

**NIM** : **0801140129**

**JURUSAN** : **TARBIYAH**

**PROGRAM STUDI** : **TADRIS BIOLOGI (TBG)**

**JENJANG** : **STRATA 1 (S1)**

Palangka Raya, 01 September 2014

Menyetujui :

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Prof. Dr. Supramono, M.Pd**  
**NIP. 19630703 1991031 003**

**Mukhlis Rohmadi, M.Pd**  
**NIP. 19850606 201101 1016**

Mengetahui :

Wakil Ketua bidang Akademik  
Dan Pengembangan Lembaga,

Ketua Jurusan Tarbiyah

**Drs. Fahmi, M.Pd**  
**NIP. 19610520 199903 1 003**

**Triwid Syafarotun Najah, M.Pd**  
**NIP. 19710914 200312 2 001**

## NOTA DINAS

Hal : **Mohon Diuji Skripsi  
Saudari Murjani**

Palangka Raya, 01 September 2014

Kepada

**Yth. Ketua Panitia Ujian Skripsi**

**STAIN Palangka Raya**

di-

Palangka Raya

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, memeriksa dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **Murjani**

NIM : **080 114 0129**

Judul : **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SISTEM GERAK  
PADA MANUSIA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI  
MADRASAH TSANAWIYAH DARUL AMIN PALANGKA RAYA**

Sudah dapat diujikan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)  
Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Prof. Dr. Supramono, M.Pd**  
**NIP. 19630703 1991031 003**

**Mukhlis Rohmadi, M.Pd**  
**NIP. 19850606 201101 1016**

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATERI SISTEM GERAK PADA MANUSIA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH DARUL AMIN PALANGKA RAYA** Oleh MURJANI NIM : 080 114 0129 telah dimunaqasahkan pada Tim Munaqasah Skripsi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Palangka Raya pada :

Hari : R A B U  
Tanggal : 01- Oktober -2014.

Palangka Raya, 01 Oktober 2014.

### Tim Penguji:

1. **Abdul Azis, M.Pd** (.....)  
Ketua Sidang/ Penguji
2. **Jumrodah, M.Pd** (.....)  
Anggota/ Penguji I
3. **Prof. Dr. Supramono, M.Pd** (.....)  
Anggota/ Penguji II
4. **Gito Supriadi, M. Pd** (.....)  
Sekretaris Sidang/ Penguji

Ketua STAIN Palangka Raya

**Dr. Ibnu Elmi AS Pelu, SH, MH.,**

**NIP. 19750109 199903 1 002**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATERI SISTEM GERAK PADA  
MANUSIA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI MADRASAH  
TSANAWIYAH DARUL AMIN PALANGKA RAYA**

**ABSTRAK**

Berdasarkan observasi hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA khususnya biologi belum sepenuhnya mencapai nilai KKM yang ditentukan terutama pada materi sistem gerak pada manusia yang penyampaiannya memerlukan peran peserta didik secara aktif dalam proses pembelajaran. Rendahnya nilai peserta didik disebabkan minat belajar mereka masih rendah masih kurangnya minat baca serta motivasi belajar peserta didik, pembelajaran masih berpusat pada guru (*teacher center*), sehingga peserta didik kurang aktif dalam proses pembelajaran. Selain itu, faktor lingkungan juga mempengaruhi hasil belajar mereka. Oleh karena itu, dilakukan upaya untuk melihat perkembangan hasil belajar siswa dengan upaya pengembangan media pembelajaran materi sistem gerak pada manusia terhadap hasil belajar siswa VIIIA di Madrasah Tsanawiyah Darul Amin Palangka Raya.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Bagaimana mengembangkan media pembelajaran materi sistem gerak pada manusia terhadap hasil belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Darul Amin Palangka Raya.(2) Bagaimana hasil belajar siswa kelas VIIIA di Madrasah Tsanawiyah Darul Amin Palangka Raya pada materi sistem gerak pada manusia setelah menggunakan media animasi yang telah dikembangkan. (3) Bagaimana respon siswa terhadap penggunaan media pembelajaran animasi pada materi sistem gerak pada manusia pada siswa kelas VIIIA. Madrasah Tsanawiyah Darul Amin Palangka Raya.

Penelitian ini mengacu pada pengembangan ADDIE merupakan model pembelajaran yang bersifat umum dan sesuai dengan penelitian pengembangan instruksional dan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian yaitu metode *pre-eksperimen design* penelitian dengan desain yaitu *one group pretest-postest design*.. Populasi penelitian yaitu peserta didik kelas VIII. MTs Darul Amin Palangka Raya, sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIIIA yang berjumlah 21 orang sebagai penelitian. Data dikumpulkan dengan metode tes dan analisis data menggunakan program Microsoft Office Excel 2007.

Hasil penelitian menunjukkan pengembangan media dapat digunakan dan hasil Uji perancang media 80.00%, Uji 2 ahli Materi 95.24% dan Uji responden siswa 87.62%. untuk hasil belajar peserta didik kelas VIIIA meningkat dari pretes ke postes dengan rata-rata 35,60 menjadi 76,35. Sedangkan rata-rata *gain* 40,75 dan *N-gain* memiliki rata-rata 0,62. Uji hipotesis dengan menggunakan rumus Uji-t menunjukkan pengembangan media berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar peserta didik pada kelas VIIIA di MTs Darul Amin Palangka Raya materi sistem gerak pada manusia . Hal tersebut berdasarkan  $t_{hitung}$  lebih besar dari pada  $t_{tabel}$  yaitu:  $5,23 > 2,093$ . Artinya,  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak.

**Kata Kunci.** ( Pengembangan Media Animasi Pembelajaran ), hasil belajar siswa, materi sistem gerak pada manusia.

**THE DEVELOPMENT OF MEDIA EDUCATION IN THE TOPIC OF THE  
SISTEM OF MOVEMENT IN HUMAN TOWARD THE LEARNING OUTOCMES  
OF THE STUDENTS AT MADRASAH TSANAWIYAH DARUL  
AMINPALANGKA RAYA**

**ABSTRACT**

Based on the observation toward learning outcomes of the students in Natural Science subject, especially in Biology subject, the students cannot achieve the established minimum standard of learning mastery fully in the system of movement in human in which in delivering the materials, it is needed the roles of the students' activeness in learning process. The poorer of the learning outcomes of the students is caused by the poor interest of the students, lack of reading interest and lack of the motivation of the students, the learning is oriented to teacher-centered, so that the students are not active in learning process. In addition, the factor of environment influences their learning outcomes. Therefore, the efforts of seeing the development of learning outcomes are needed by improving media study in the system of movement in human toward the learning outcomes of the students of Madrasah Tsanawiyah Darul Amin Palangka Raya.

The study is intended to (1) deveiop media education animation in the system of movement in human at Madrasah Tsanawiyah Darul Amin Palangka Raya. (2) describe learning mastery achieved by the studens in the topic of the system of movement in human after the media has been developed at Class VIIIA Madrasah Tsanawiyah Darul Amin Palangka Raya. (3) describe the responses of the students of Class VIIIA MTs Darul Amin Palangka Raya. Towerd the uses if media education.

The study refers to ADDIE's system matic approach to instructional development and quantitative approach is used. The type of study is quasi experiment one with the design Pre-experiment design. The population of the study are the students of Class VIII of MTs Darul Amin Palangka Raya. The samples of the study are 21 studrntrs of Class VIIIA. The data are collected by using test method the data are analiysis by using Microsoft Office Excel 2007.

The results of the study indicated that the development of media can be used and result of test of media desain is 80.00% Test of materials experit is 95.24% and test of the responses of the students 87.62% the learning outcomes of the students develop from pre test to post test; the average score 35,60 becomes 76.35 the average of the gain is 40.75 and the N-gain has the average 0.62 the test of the hypothesis with the formula of t-test indicating the development of the media has a significant influence toward the learning outcomes of the students class in the topic of in the system of movement in human at Class VIII MTs Darul Amin Palangka Raya. The based on the<sub>calculation</sub> which is greater then  $t_{table}$ , namely,  $5.23 > 2.093$ . this means that  $H_a$  is accepted and  $H_o$  is rejected.

**Key Words: (Development of Learning animation media), learning outcomes, in the system of movement in human.**

## KATA PENGANTAR

*Her&*

Puji dan syukur selalu terhaturkan bagi Allah SWT atas berkat limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya serta kemudahan yang telah diberikan kepada Penulis untuk menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATERI SISTEM GERAK PADA MANUSIA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH DARUL AMIN PALANGKA RAYA**. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia ke jalan yang benar dengan cahaya yang terang benderang, keberkahan, kedamaian, dan keselamatan di dunia dan di akhirat yaitu di jalan Allah SWT.

Penyusunan skripsi ini tidak akan berhasil Penulis susun tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, baik dari segi bimbingan, arahan, motivasi, bantuan, dan dukungan yang sangat membantu dalam proses penyusunan dan penyelesaian skripsi ini. Penulis sangat berterimakasih kepada Bapak Prop.Dr.Supramono,M.Pd selaku pembimbing I dan terimakasih kepada Bapak Muklis Rohmadi,M.Pd selaku pembimbing II, yang telah bersedia meluangkan waktu dan petunjuk penyelesaian skripsi sampai dengan selesai, Penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Ibnu Elmi AS Pelu, SH, MH., selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Palangka Raya yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.



2. Ibu Triwid Syafarotun Najah, M.Pd, selaku ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Palangka Raya yang telah membantu dalam proses persetujuan dan munaqasah skripsi.
3. Ibu Jumrodah,S.Si, M.Pd selaku Ketua Prodi Tadris Biologi STAIN Palangka Raya yang telah membantu dan memberikan arahan dalam proses persetujuan dan munaqasah skripsi.
4. Ibu Jasiah MP.d selaku Pembimbing Akademik yang selalu memberi motivasi, semangat untuk menyelesaikan perkuliahan serta membantu proses akademik selama menjadi mahasiswa bimbingan dalam mengurus permasalahan akademik.
5. Seluruh dosen STAIN Palangka Raya khususnya Program Studi Tadris Biologi yang dengan ikhlas membantu memberikan dan mentransfer bekal ilmu pengetahuan yang tak terhingga banyaknya dan berguna sehingga membuka cakrawala berpikir Penulis selama belajar di STAIN Palangka Raya.
6. Segenap staf perpustakaan STAIN Palangka Raya yang dengan ikhlas menyediakan buku-buku literatur yang dibutuhkan Penulis dan seluruh karyawan/karyawati yang telah memberikan pelayanan kepada Penulis selama masa studi terutama dalam berkomunikasi dengan bagian administrasi.
7. Keluarga besar MTs Darul Amin Palangka Raya yaitu Bapak Rohmudin, S. Ag selaku kepala sekolah, Ibu Sulis S. Pd selaku guru bidang studi biologi kelas VIII, serta dewan guru, staf dan Adik-adikku siswa/i kelas VIII B dan C MTs Darul Amin Palangka Raya yang telah memberikan waktu kepada Penulis untuk melakukan penelitian dan sampai terselesaikannya penelitian.

8. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada keluarga besar saya sebagai pemberi semangat dan teman-teman seperjuangan terutama Biologi angkatan 2008. serta semua pihak yang tak bisa disebutkan satu persatu yang selalu memberikan semangat, motivasi dan membantu dalam penyusunan skripsi ini, karena tanpa semangat, motivasi dan bantuan teman-teman semua tidak mungkin penelitian dan penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

Akhirnya, semoga Allah SWT senantiasa membalas semua perbuatan baik yang pernah dilakukan dengan senantiasa memberikan rahmat dan ridho-Nya dalam kehidupan kita baik di dunia maupun di akhirat sehingga kita dipertemukan di surganya yang abadi, semoga skripsi ini bermanfaat. Amin Yaa Rabbal'alam.

*Yaa Robbal 'alaamiin.*

Palangka Raya, 01 September 2014  
Penulis,

**MURJANI**  
**NIM.0801140129**

## PERNYATAAN ORISINALITAS



Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATERI SISTEM GERAK PADA MANUSIA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH DARUL AMIN PALANGKA RAYA.** adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakkan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

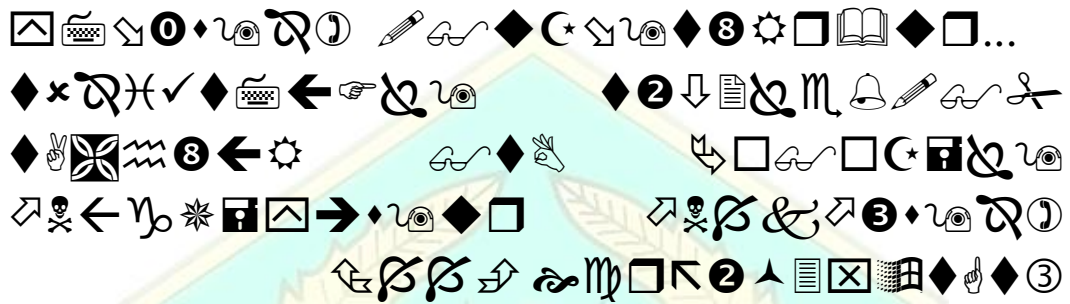
Palangka Raya, 01 September 2014

Yang Membuat Pernyataan,



METERAI  
TEMPEL  
KEMENTERIAN KEHUTANAN DAN  
SARANA PRASARANA WILAYAH  
TANAMAN  
51F20ACF294400890  
ENAM RIBU RUPIAH  
6000  
DJP  
MURJANI  
NIM. 080 114 0129

# MOTTO



Artinya : “dan Kami turunkan kepadamu Az-Zikr (Al Quran), agar kamu menerangkan pada umat manusia apa yang Telah diturunkan kepada mereka dan supaya mereka memikirkan.”<sup>1</sup> ( QS:Surah An-Nahl: 44 )

---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Surabaya: Karya Agung. 2002, h. 370



## PERSEMBAHAN

Xer&

Dengan rasa syukur dan rasa bahagia karena terselesaikannya penulisan skripsi ini nikmat dan kebahagiaan karena terselesaikannya penulisan skripsi ini, selayaknya "Manusia Sempurna" menginginkan berbagi kebahagiaan dan kebanggaan, sekiranya. Ku persembahkan skripsi ini untuk:

Ibu dan ayah tersayang yang telah merawat anakmu, memberi kehidupan yang indah untuk anak mu, terima kasih atas doa yang selalu ibu panjatkan untuk mengiringi langkah anada, dukungan dan motivasi ayah dan ibu memberi saya semangat agar terus giat berusaha, semoga ibu dan ayah bangga telah mempunyai anak seperti saya ini.

Dua keluarga saya tercinta dan tersayang Sri Wahyuni dan Rina Angriyani, kaka ku tercinta terimakasih atas semuanya yang kaka berikan kepada saya, tanpa mu saya tidak akan menjadi seperti sekarang, karena keringat dan kasih sayang kalian yang memberiku keyakinan untuk selalu berusaha dan mengapai cita-cita saya, tanpa kalian saya sendiri dikeluarga ini.

Keluarga besarku (kakek, nenek, bibi, paman dan sepupuku) terima kasih telah menyemangati dan mendoakanku, bantuan dan jasa kalian tak akan saya lupakan.

Sahaba-sahabatku, terutama mahasiswa Biologi'08, yang sudah seperti keluarga bagiku. Selesai kuliah bukan perpisahan bagi kita semua tapi merupakan awal perjuangan kita yang baru. Mudah-mudahan kita berjodoh di lain waktu dan tempat yang berbeda. Terima kasih ya Allah telah menyatukan kami dalam mahasiswa Biologi'08.

Dan semua pihak yang telah turut serta membantuku selama ini baik saat susah, senang atau pada saat kuliah dan skripsi yang tidak bisa disebutkan namanya karena kebaikan kalian akan aku kenang dan ingat sampai penyakit pikun mendera pada masa tua .

DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....	ii
<b>NOTA DINAS</b> .....	iii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAKS</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	x
<b>MOTTO</b> .....	xi
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	xii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xviii

**BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang.....	1
B. Penelitian Yang Relevan.....	4
C. Identifikasi Masalah.....	
D. Batasan Masalah .....	7
E. Rumusan Masalah.....	7
F. Tujuan Penelitian .....	8
G. Hipotesis Penelitian .....	9
H. Manfaat Penelitian .....	9
I. Definisi Operasional .....	10

6

**BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Kajian Teori .....	12
1. Pengembangan Media .....	12
2. Hasil Belajar.....	25
3. Macromedia Flash.....	27

4. Materi Sistem Gerak Pada Manusia.....	32
B. Kerangka Berpikir.....	45
C. Hipotesis.....	48

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Langkah-Langkah Penelitian .....	49
B. Metode Penelitian Tahap I.....	49
a. .... <i>Analy</i>	
<i>sis</i> (Analisis).....	49
b. .... <i>Desai</i>	
<i>n</i> (Perencanaan) .....	50
c. .... <i>Devel</i>	
<i>opment</i> (Produksi) .....	52
d. .... <i>Imple</i>	
<i>mentation</i> (Implementasi) .....	52
e. .... <i>Evalu</i>	
<i>ation</i> (Evaluasi) .....	52
1. .... Popul	
asi Dan Sampel.....	52
2. .... Tekni	
k Pengumpulan Data .....	53
3. .... Tekni	
k Analisis Data .....	54
C. Metode Penelitian Tahap II.....	55
1. .... Mode	
1 Rancangan Penelitian untuk Menguji Produk yang Telah	
dirancang.....	55
2. .... Popul	
asi Dan Sampel Penelitian .....	57
3. .... Tekni	
k Pengumpulan Data .....	58

4.....	Tekni	
k Pengabsahan Data .....		59
a.....	Validi	
tas Tes ( <i>Test Validity</i> ) .....		60
b.....	Uji	
Reliabilitas ( <i>Test reliability</i> ) .....		62
c.....	Taraf	
Kesukaran ( <i>Difficulty Index</i> ).....		64
d.....	Daya	
Pembeda ( <i>Discriminating Power</i> ).....		65
5.....	Tekni	
k Analisis Data.....		67
1.....	Uji	
Normalitas .....		68
2.....	Uji	
Homogenitas .....		68
3.....	Uji	
Hipotesis.....		69
D.....	Jadwa	
1 Penelitian .....		70

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Desain Awal Produk Animasi.....		71
B. Hasil Pengujian Tahap Pertama I.....		78
1.....	Uji	
Ahli Perancang Media.....		78
2.....	Uji	
Ahli Materi .....		79
C. Hasil Produk Media Pembelajaran.....		80
D. Hasil Analisis Data Angket Pengujian Produk Tahap II.....		92



1. ....	Uji	
Ahli Perancang Media .....		92
2. ....	Uji	
Ahli Materi .....		83
3. ....	Uji	
Responden Siswa .....		94
E. Hasil Penelitian Menguji Produk Yang Telah di Rancang .....		96
1. ....	Uji	
Normalitas Data .....		99
2. ....	Uji	
Homogenitas Data.....		100
3. ....	Uji	
Hipotesis.....		102

## **BAB V PEMBAHASAN PRODUK**

A. Pembahasan Pengembangan Media Pembelajaran .....		104
1. ....	Ahli	
Perancang Media.....		105
2. ....	Ahli	
Pembelajaran Biologi .....		105
3. ....	Rerp	
on Siswa .....		106
4. ....	Hasil	
Belajar .....		106

## **BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN**

A.....	Kesi	
mpulan .....		110
B.....	Saran	

111

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **RIWAYAT HIDUP**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Pokok Pembahasan Materi Sistem Gerak Pada Manusia .....	50
Tabel 3.2	Animasi Sistem Gerak Pada Manusia .....	51
Tabel 3.3	Iatihan Soal Aniasi Sistemgerak Pada Manusia .....	51
Tabel 3.4	Range Prosentase dan Kriteria Kualitatif Progeram .....	55
Tabel 3.5	Desain Penelitian One Grop Pretes-Postest .....	56
Tabel 3.6	Sumber Data Populasi Penelitian Menurut Kelas/ Jenis Kelamin ...	57
Tabel 3.7	Jumlah Sampel Kelas Eksperimen Menurut Kelas dan Jenis Kelamin Tahun 2013/2014.....	57
Tabel 3.8	Koefisien Korelasi Poin Biserial .....	61
Tabel 3.9	Halil Analisis Data Validitas Butir Soal .....	62
Tabel 3.10	Indeks Reliabilitas Diklasifikasikan.....	63
Tabel 3.11	Hasil Analisis Data Taraf Kesukaran Butir Soal.....	65
Tabel 3.12	Indeks Daya Pembeda Dikelifikasikan .....	65
Tabel 3.13	Ringkasan Data Analisis Daya Beda Butir Soal .....	66
Tabel 3.14	Hasil Rekapitulasi Butir Soal Yang Dapat Dipakai .....	66
Tabel 3.15	Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	70
Tabel 4.1	Hasil Angket Uji Ahli Perancang Media Tahap I.....	78
Tabel 4.2	Hasil Angket Uji Ahli Mata Pelajaran Biologi Tahap I.....	79
Tabel 4.3	Hasil Angket Uji Ahli Perancang Media II.....	92
Tabel 4.4	Hasil Angket Uji Perancang Materi Biologi II.....	94
Tabel 4.5	Hasil Angket Uji Responden.....	95
Tabel 4.6	Nilai Pretest Dan Postest Kelas VIIIA .....	96
Tabel 4.7	Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Kelas VIIIA .....	97
Tabel 4.8	Hasil Uji Normalitas Data Pretes Pada Kelas VIIIA.....	99
Tabel 4.9	Hasil Ujia Normalitas Data Pretes Pada Kelas VIIIA.....	100
Tabel 4.10	Hasil Uji Homogenitas Pretes dan Postes data Kelas VIIIA.....	101
Tabel 4.11	Ringkasan Hasil Uji-t Pada Kelas VIIIA .....	103

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Model Pengembangan Media Diadaptasi .....	14
Gambar 2.2	Area Kerja Flash.....	31
Gambar 2.3	Tulang Tengkorak .....	34
Gambar 2.4	Tulang Gerak Atas.....	36
Gambar 2.5	Tulang Gerak Bawah.....	37
Gambar 2.6	Otot Lurik .....	42
Gambar 2.7	Otot Polos .....	42
Gambar 2.8	Otot Jantung.....	43
Gambar 2.9	Kerangka Berpikir .....	47
Gambar 4.1	Halaman Pembuka Media.....	72
Gambar 4.2	Pembuka Menu .....	72
Gambar 4.3	Tujuan Pembelajaran .....	73
Gambar 4.4	Tampilan Motivasi.....	74
Gambar 4.5	Menu Pembuka Media.....	74
Gambar 4.6	Tampilan Materi Otot .....	75
Gambar 4.7	Tampilan Rangka Tubuh Manusia .....	76
Gambar 4.8	Menu Materi Persendian.....	76
Gambar 4.9	Menu Gangguan Pada Sistem Gerak .....	77
Gambar 4.10	Layar Utama Media .....	81
Gambar 4.11	Menu Pembuka Media.....	82
Gambar 4.12	Layar Judul Peneliti .....	82
Gambar 4.13	Layar Judul Materi .....	83
Gambar 4.14	Tujuan Pembelajaran .....	84
Gambar 4.15	Diagram Dan Motivasi .....	84
Gambar 4.16	Menu Pembuka Media.....	85
Gambar 4.17	Menu Materi Rangka .....	86
Gambar 4.18	Menu Materi Otot .....	87
Gambar 4.19	Menu Materi Persendiaan.....	88
Gambar 4.20	Materi Gangguan pada Sistem gerak.....	89
Gambar 4.21	Soal Evaluasi .....	90
Gambar 4.22	Layar Tugas Kelompok .....	90
Gambar 4.23	Kesimpulan.....	91
Gambar 4.24	Halaman Penutup.....	92
Gambar 4.25	Diagram Batang.....	97

## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN 1 MEDIA PEMBELAJARAN

1.1 .....	Ga
mbar MEDIA PEMBELAJARAN .....	117
1.2 .....	Ang
ket Pengembangan Media .....	135
1.3 .....	Le
mbar Observasi .....	136
1.4 .....	Kisi
-Kisi Angket.....	137
1.5 .....	Ang
ket Uji Ahli Pengembangan Media dan Reponden siswa.....	138
1.6 .....	3.1
Lembaran Observasi .....	144
1.7 .....	Ang
ket 1 Uji Ahli Pengembangan Media.....	145
1.8 .....	Ang
ket 2 Uji Ahli Pengembangan Media.....	147
1.9 .....	Ang
ket 1 Uji Ahli Materi Pengembangan Media .....	149
1.10 .....	Ang
ket 2 Uji Ahli Materi Pengembangan Media .....	151
1.11 .....	Ang
ket 3 Uji Ahli Materi Pengembangan Media .....	153
1.12 .....	Ang
ket 4 Uji Ahli Materi Pengembangan Media .....	155
1.13 .....	Ang
ket Responden Siswa .....	157

1.14	.....	Dat
a	Lampiran Responden Siswa VIII A .....	167
1.15	.....	Dat
a	Lampiran Porsentase Uji Ahli Media.....	169
1.16	.....	Dat
a	Lampiran Porsentase Uji Ahli Materi .....	172
1.17	.....	Per
a	ancangan Pembuatan Media Animasi Gerak Pada Manusia.....	176
1.18	.....	Ran
a	ancangan Progeram Animasi .....	179
 <b>LAMPIRAN 2 INSTRUMEN PENELITIAN</b>		
2.1	Kisi-Kisi Soal Uji Coba Instrumen THB .....	186
2.2	Soal uji Coba Instrumen THB.....	187
2.3	Kunci Jawaban Soal Uji Coba Intrumen THB.....	194
2.4	Kisi-kisi Soal Instrumen THB .....	195
2.5	Soal Uji Coba Instrumen THB.....	196
2.6	Kunci Jawaban Instrumen THB.....	199
 <b>LAMPIRAN 3 TEKNIK PENGABSAHAN DATA</b>		
3.1	Validasi Soal Uji Coba Instrumen THB .....	200
3.2	Tingkat Kesukaran Butir Saoyal .....	208
3.3	Daya Beda Butir Soal.....	211
3.4	Reliabilitas Soal Instrumen .....	217
 <b>LAMPIRAN 4 ANALISIS DATA</b>		
4.1	Rekapikulasi Nilai Peserta Didik Kelas VIII A .....	221
4.2	Rekapitulasi Skor Ke Nilai Peserta Didik Kelas VIII A.....	222
4.3	Rekapitulasi Skor Ketuntasan Peserta Didik Kelas VIII A .....	223
4.4	Uji Normalitas dengan <i>Mikrosop Excel</i> .....	224
4.5	.....	Uji
a	Homogenitas dengan <i>Mikrosop Excel</i> .....	229
4.6	.....	Uji
a	Hipotesis dengan Mikrosop Excel.....	231

## **LAMPIRAN 5 RPP DAN MATERI**

5.1 RPP Pertemuan Pertama .....	232
5.2 RPP Pertemuan Kedua.....	235
5.3 Materi Pelajaran Sistem Gerak Pada Manusia.....	238

## **LAMPIRAN 6 DOKUMENTASI**

## **LAMPIRAN 7 ADMINISTRASI**

## **LAMPIRAN 8 BIODATA**

## **DAFTAR PUSTAKA**

Achsin, A. *Media pendidikan dalam kegiatan Belajar-Mengajar*, IKIP Ujung Pandang. Ujung pandang 1986

Arsyad Azhar, Rahman Asfah. *Media Pembelajaran*. Rajawali Pers: Jakarta . 2011.

Arif S. Sardiman, dkk *Penembangan media*. 1986.

- Arsyad Azhar. *Media Pembelajaran*. Rajawali Pers: Jakarta. 2011.
- Achmad Binadja, *Keberkesanan Pembelajaran Kimia Materi Ikatan Kimia Bervisi SETS Pada Hasil Belajar Siswa*, Jurusan Kimia UNNES, 2008.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Islam. *Undang-undang dan Peraturan Pemerintah RI Tentang Pendidikan*, Jakarta : Depag RI, 2006.
- Djamarah S. B. dan Aswan zain, *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta. Jakarta 2010.
- Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Donal Ary, *pengantar Penelitian dalam pendidikan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007.
- Gerlach, V.G. dan Ely, D.P. *Teaching and Media. A Systematic Approach*. Englewood Cliffs: Prentice-Hall, Inc 1971.
- Hasil wawancara dengan guru kepala sekolah yaitu: Pak Rahmudin pada hari senin, 10-07-2013.
- Hasil wawancara dengan guru Biologi yaitu Ibu Sulis pada hari selasa, 27-08-2013.
- Indra Munawar. *Hasil Belajar (Pengertian dan Definisi)*.[http :// indramunawar.blogspot.com/](http://indramunawar.blogspot.com/) (on line 08 Januari 2010)
- Jannah Rodhatul. *Media Pembelajaran*, Banjarmasin: Antasari Press. 2009.
- Julkipli. *Pengembangan Media animasi struktur bumi untuk bahan ajar MTs Hidayatullah Insan Kelas IX*: Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan. Universitas Palangka raya .2009.
- Prasetyo Bambang, *Metode Penelitian Kuantitatif, Teori dan Aplikasi*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006.
- Muhammad Ali, *Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*, Bandung : Sinar Baru Algensindo, 1983.

- Mazrur. *Teknologi pembelajaran. Intimedia* Wisma Kalimetro: Malang 2011.
- Nurdin,dkk, *Pembelajaran Kontekstual (CTL) dan Penerapannya dalam KBK*, Surabaya: UM Press, 2004.
- Nana Sudjana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 1989.
- Nana Sujana, *Penelitian Dan Penilaian Pendidikan, Bandung: Sinar baru Algensindo*, 2001.
- Rohani Ahmat. *Media Instruksional Edukatif*. PT Rineka Cipta, Jakarta: 1997.
- Riduan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, Bandung: Alfabeta, 2004.
- Rinie Pratiwi P, *Contextual Teaching and Learning Ilmu Pengetahuan Alam: Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah Kelas VIII Edisi 4, Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional*, 2008.
- Sardiman Aref dan Rahajo. *Media pendidikan, pengertian pengembangan dan pemanfaatannya*. CV. Rajawali. Jakarta. 1990.
- Sadiman dan Arif. *Media Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sadiman Aref dan Rahajo. *Media pendidikan, pengertian pengembangan dan pemanfaatannya*. CV. Rajawali. Jakarta. 1990.
- Sukardi, *Metodologi penelitian pendidikan kompetensi dan praktiknya*, Jakarta: Bumi Aksara, 2007.
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*,
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek (Edisi Revisi VI)*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006, h. 168.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*.
- Sumarna Surapranata, *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.



- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek (Edisi Revisi VI)*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Sukardi, *Evaluasi Pendidikan: Prinsip dan Operasionalnya* , Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, 2011.
- Sumarna Surapranata, *Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum*.
- Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian*.
- Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian (Edisi Baru)*, Jakarta: Rineka Cipta, 2000.
- Sugiono, *Statistik untuk Penelitian* , Bandung, Alfabeta, 2009.
- Tim Penyusun, *Belajar IPA: membuka cakrawala alam sekitar 2 untuk kelas VIII/ SMP/MTs*, Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2008.
- Tim Penyusun, *Ilmu Pengetahuan Alam 2 : untuk SMP/MTs Kelas VIII*, Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009.
- Tim Penyusun, *Contextual Teaching and Learning Ilmu Pengetahuan Alam: Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah Kelas VIII Edisi 4*, Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2008.
- Tim penyusun, *IPA 2 : untuk SMP/MTs Kelas VIII / penyusun, Henry G*, Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009.
- Tim penyusun, *IPA 2 : untuk SMP/MTs Kelas VIII / penyusun, Henry G*, Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009.
- Usman, M. dan Basruddin, Anawir, *Media Pembelajaran*, Jakarta : Ciputat Pers, Juni 2010.
- Usman. M. B. Dan Asnawar, *media pembelajaran*, Ciputat pers: Jakarta 2002.
- Yunus Mahmud. *Pendidikan dan Pengajaran*, Jakarta: P.T. Hidakarya Agung.
- Yaumi. *Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences*. Dian Rakyat: Jakarta 2012.

Webster, Merriam. *Webster' s Ninth New Collegiate Disctionary*, Merriam Webster Inc 1983.



Wasis, Sugeng Yuli Irianto, *Ilmu Pengetahuan Alam 2: SMP/MTs Kelas VIII*, Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2008.



### **RIWAYAT HIDUP PENULIS**

Murjani lahir di Sampit 10 Maret 1990, Kecamatan Baamang Tengah kabupaten Kota Waringin Timur. Penulis mempunyai ayah yang bernama Abdulrahman dan

ibu yang bernama Rusdiana, merupakan anak pertama dari lima bersodara. Penulis mempunyai dua orang kaka yang bernama Sri Wahyuni adalah seorang Guru SDN 1 Baamang Tengah kabupaten Kota waringin timur dan Rina Angreani seorang ibu rumah tangga. Pendidikan Sekolah Dasar Penulis diselesaikan di SDN Batuah Satu Desa Kamapit Kabupaten Kota Waringin Timur tahun 1996-2002 kemudian melanjutkan ke sekolah lanjutan Tingkat Pertama di SLTP PGRI 4 Baamang Tengah Sampit tahun 2002-2005 dan menyelesaikan Sekolah Menengah Atas di SMAN 3 Sampit tahun 2005-2008, penulis melanjutkan kuliah sebagai mahasiswa di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Palangka Raya tahun 2008-2014, dan diterima di Program Studi Tadris Biologi Jurusan Tarbiyah. Selama pendidikan penulis aktif mengikuti kegiatan organisasi intrakampus seperti HMPS (Himpunan Mahasiswa Program Studi) sebagai seksi Olah Raga dan Bakat Kesenian periode 2009-2010, HMJ (Himpunan Mahasiswa Jurusan) sebagai Bakat dan Olah Raga, tahun 2010-2011, dan juga mengikuti organisasi ekstrakampus HMI (Himpunan Mahasiswa Islam), sebagai Minat dan Bakat tahun 2008-2012, dan HIMA Kotim (Himpunan Mahasiswa Kotim) sebagai seksi Seni dan Olah Raga.