

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
DI KELAS IV-A MIS MUSLIMAT NU PALANGKA RAYA**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)*



Oleh:

ERMAWATI
NIM: 100 111 1495

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
JURUSAN TARBIYAH PROGRAM STUDI PAI
TAHUN 1436 H/2015 M**

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul Skripsi : **PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM DI KELAS IV-A MIS
MUSLIMAT NU PALANGKA RAYA**

Nama : **ERMAWATI**

NIM : **100 111 1495**

Jurusan : **Tarbiyah**

Program Studi : **Pendidikan Agama Islam (PAI)**

Jenjang : **Strata Satu (S.1)**

Palangka Raya, April 2015

Menyetujui
Pembimbing,

Asmawati, M.Pd
NIP. 19750818 200003 2 003

Mengetahui,

Wakil Dekan Bidang Akademik,

Ketua Jurusan Tarbiyah,,

Dra. Hj. Rodhatul Jennah, M.Pd
NIP. 19671003 199803 2 001

Jasiah M.Pd
NIP. 19680912 199803 2 001

NOTA DINAS

Hal : Mohon Diuji Skripsi
Saudara Ermawati

Palangka Raya, April 2015

Kepada

Yth. **Ketua Panitia Ujian Skripsi**
IAIN Palangka Raya
di -
Palangka Raya

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memeriksa dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa Skripsi saudara:

Nama : **ERMAWATI**

NIM : **100 111 1495**

Judul : **PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM DI KELAS IV-A MIS
MUSLIMAT NU PALANGKA RAYA**

Sudah dapat diujikan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing,

Asmawati, M.Pd
NIP. 19750818 200003 2 003

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI KELAS IV-A MIS MUSLIMAT NU PALANGKA RAYA** oleh **Ermawati, NIM 100 111 1495**, telah dimunaqasyahkan pada Tim Munaqasyah Skripsi Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 03 Rajab 1436 H
: 22 April 2015 M

Palangka Raya, 22 April 2015

Tim Penguji:

1. Triwid Syafarotun Najah, M.Pd (.....)
(Ketua Sidang/Penguji)
2. Sri Hidayati, MA (.....)
(Anggota/Penguji)
3. Asmawati, M.Pd (.....)
(Anggota/Penguji)
4. H. Mukhlis Rohmadi, M.Pd (.....)
(Sekretaris)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Palangka Raya,

Drs. Fahmi, M.Pd
NIP. 19610520 199903 1 003

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI KELAS IV-A MIS MUSLIMAT NU PALANGKA RAYA

ABSTRAK

Sejarah Kebudayaan Islam merupakan mata pelajaran yang kaya akan nilai dan sejarah, untuk itu guru dituntut untuk dapat memberikan dorongan atau motivasi yang kuat kepada siswa supaya lebih dapat aktif dalam belajar. Berdasarkan observasi di MIS (Madrasah Ibtidaiyah Swasta) Muslimat NU (Nahdlatul'Ulama) Palangka Raya yang dilakukan peneliti, dimana Guru SKI yang mengajar mata pelajaran tersebut berusaha menyusun perencanaan pembelajaran yang mencantumkan beberapa komponen, kemudian melaksanakan pembelajaran sesuai dengan perencanaan yang disusun, dan selanjutnya dilakukan suatu penilaian sebagai kegiatan akhir dari pembelajaran khususnya di kelas IV-A MIS Muslimat NU Palangka Raya. Dalam hal ini MIS Muslimat NU Palangka Raya menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)

Dengan latar belakang tersebut maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: bagaimana pelaksanaan pembelajaran SKI di kelas IV-A MIS Muslimat NU Palangka Raya, yang meliputi penyusunan perencanaan pembelajaran (RPP), proses pelaksanaan pembelajaran dan penerapan penilaian.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan subjek adalah 1 orang guru SKI kelas IV-A, sedangkan informan adalah Kepala Madrasah dan beberapa orang siswa kelas IV-A. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian diabsahkan dengan triangulasi dan selanjutnya dianalisis dengan *collection, reduction, display* dan *Conclutions Drawing Veryfying*.

Hasil penelitian diperoleh bahwa subjek HI dalam hal pembuatan atau penyusunan perencanaan pembelajaran (RPP) diantaranya memahami dalam merumuskan tujuan pembelajaran seperti standar kompetensi (SK), kompetensi dasara (KD) dan indicator atau tujuan pembelajaran (TP), sehingga subjek HI dalam hal pelaksanaan pembelajaran SKI di kelas IV-A secara keseluruhan sudah mengacu pada RPP yang dibuat dan berusaha mencari sumber lain, selanjutnya materi yang disampaikan sudah sistematis dan subjek mampu mengembangkan materi dengan metode dan media yang tersedia sesuai untuk mempermudah siswa memahami materi yang disampaikan. Subjek HI dalam hal melakukan penilaian seperti halnya pelaksanaan pembelajaran selain mengadobsi dari buku paket juga mampu merumuskan item soal untuk menjawab tujuan yang ditentukan, dengan membuat variasi tugas yang berikan kepada siswa seperti pilihan ganda, menjodohkan dan essay serta meresume.

THE IMPLEMENTATION OF TEACHING ISLAMIC CULTURAL HISTORY AT IV-A GRADE OF MIS MUSLIMAT NU OF PALANGKA RAYA

ABSTRACT

Islamic Cultural History as one of subjects which is rich of value and history, so then the teacher is forced to give motivation to the students in order they learn actively. Based on the observation at MIS Muslimat *NU (Nahdlatul 'Mama)* Palangka Raya done by the researcher, where the *SKI* teacher who taught the subject tried to arrange lesson plan which contained some components, then did the teaching learning activity based on the lesson plan which arranged, so then did evaluation as last activity of teaching learning especially at IV-A grade of MIS Muslimat NU Palangka Raya. On this chance, MIS Muslimat NU Palangka Raya used KTSP.

Based on those backgrounds, so the problem of the study was about how was the implementation of teaching Islamic Cultural History at IV-A grade of MIS Muslimat NU Palangka Raya, which included lesson plan arrangement, implementation of teaching learning process and implementation of evaluation.

This study used qualitative approach, where the subject was a teacher of *SKI* of IV-A grade, while the informant of this study was the principal and some of IV-A graders. The techniques of data collection were observation, interview and documentation. The data found then validated by using triangulation which then analyzed by collection, reduction, display and conclusion drawing/ verifying.

Result of the study found that the subject who was a teacher of *SKI* in arranging the lesson plan has comprehended about formulating the learning objective based on standard competence (SK), basic competence (KD) and indicators or objective of learning (TP), so then subject HI for whole has referred to the lesson plan made in implementation of teaching *SKI* at IV-A grade and try to find other sources. The material which taught had been systematically and the subject was able to develop the material by using method and media which available to facilitate the students to comprehend the material conveyed. Subject *SKI* teacher in doing the evaluation such as implementation of teaching learning besides adopted from some packet books, she was also able to formulate question item to answer the objective decided, by making various of tasks which given to the students such as multiple choice, pairing, essay and also making summary.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas berkat limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada kita semua, serta shalawat dan salam kita haturkan kehadiran Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI KELAS IV-A MIS MUSLIMAT NU PALANGKA RAYA”**.

Penulis menyadari bahwa tercapainya keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan motivasi serta bantuan berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati perkenankanlah penulis menyampaikan rasa terima kasih yang tiada tara dan penghargaan yang tulus terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Ibnu Elmi A.S. Pelu, SH., M.H, selaku Rektor IAIN Palangka Raya yang memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian;
2. Bapak Drs. Fahmi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang memberikan pengesahan terhadap skripsi penulis;
3. Ibu Jasiah, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah yang memberi arahan kepada penulis dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi;
4. Ibu Asmawati, M.Pd, selaku pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk dan motivasi serta arahan dalam penulisan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik;

5. Bapak/Ibu Dosen serta karyawan IAIN Palangka Raya yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak ternilai harganya serta bantuan kepada penulis;
6. Bapak Muhammad Rafiqi, S.Ag, selaku Kepala MIS Muslimat NU Palangka Raya yang memberi ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian disekolah tersebut;
7. Ibu Khikmawati, A.Ma selaku subjek penelitian dan adik-adik siswa kelas IV-A yang bersedia memberi beberapa informasi untuk kelengkapan data penelitian;
8. Bapak dan ibu guru serta pegawai tata usaha MIS Muslimat NU Palangka Raya yang bersedia memberi bantuan dan informasi sehingga mempermudah dalam penulisan skripsi ini;
9. Bapak dan ibu pengelola perpustakaan IAIN Palangka Raya yang telah bersedia menyediakan buku untuk menunjang penulisan skripsi ini;
10. Rekan-rekan, mahasiswa dan semua pihak yang tak dapat saya sebutkan satu persatu yang senantiasa memberikan bantuan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan kelemahan, untuk itu saran dan kritik sangat penulis harapkan dari semua pihak demi kesempurnaannya.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin!

Palangka Raya, April 2015

Penulis,

ERMAWATI
NIM. 100 111 1495

PERNYATAAN ORISINALITAS

Bismillāhirrahmānirrahīm

Dengan ini saya yang menyatakan bahwa skripsi dengan judul **PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI KELAS IV-A MIS MUSLIMAT NU PALANGKA RAYA** adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai etika keilmuan.

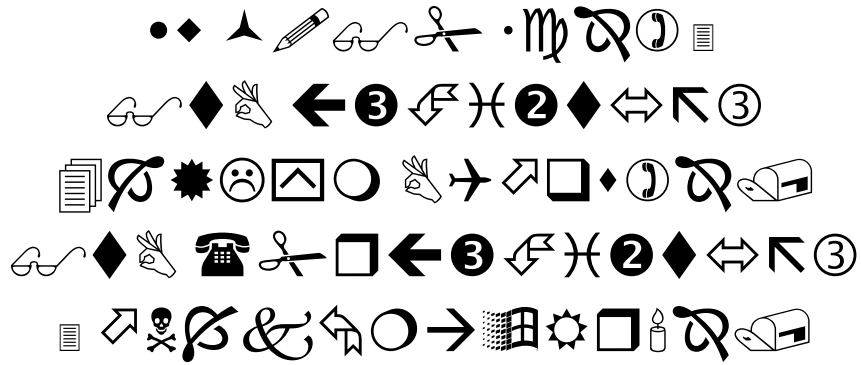
Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, Pebruari 2015
Yang Membuat Pernyataan,

6000

ERMAWATI
NIM. 100 111 1495

MOTTO



Artinya

Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka. (QS. ar-Ra'du ayat 11)¹

¹ Soenarjo, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Jakarta: Yayasan Penyelenggara Penterjemah/Penafsir Al-Qur'an, 1971, h. 370

PERSEMBAHAN

*Skripsi ini kupersembahkan
untuk orang tuaku, suami, anak
serta keluargaku yang banyak
memberikan motivasi dan
do'a demi keberhasilan ku.
Guru-guruku yang mulia,
sahabat dan teman-temanku
yang selalu memberikan
dukungan.*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN ORISINALITAS	ix
MOTTO	x
PERSEMBAHAN	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Penulisan	6
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	

A. Hasil Penelitian yang Relevan	8
B. Deskripsi Teoritik	9
1. Pembelajaran yang Dilakukan Guru	9
a. Membuat Perencanaan Pembelajaran	12
b. Melaksanakan Proses Pembelajaran	20
c. Melakukan Penilaian	21
2.. Sejarah Kebudayaan Islam	23
3. Tujuan Mempelajari Kebudayaan Islam	24
6. Ruang Lingkup Sejarah Kebudayaan Islam	25
7. .Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SKI	26
B. Kerangka Pikir dan Pertanyaan Penelitian	27
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian	31
B. Pendekatan, dan Objek Penelitian	31
C. Sbjek dan Informan Penelitian	32
D. Teknik Pengumpulan Data	33
E. Teknik Pengabsahan Data.	36
E. Teknik Analisis Data	37
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	39
1. Sejarah Berdirinya MIS Muslimat NU P. Raya	39
2. Letak MIS Muslimat NU P. Raya	40
3. Visi, Misi, dan Tujuan MIS Muslimat NU P. Raya	41

4. Daftar Nama Badan Pelaksana Harian dan Unsur	
Pimpinan MIS Muslimat NU P. Raya	42
5. Keadaan Guru dan Pegawai Tata Usaha	
MIS Muslimat NU P. Raya	43
6. Keadaan Siswa MIS Muslimat NU P. Raya	46
7. Keadaan Sarana Prasarana MIS Muslimat NU P. Raya ..	47
B. Gambaran Subjek Penelitian	50
C. Hasil Penelitian	51
D. Pembahasan Hasil Penelitian	58
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	62
B. Saran	63
 DAFTAR PUSTAKA	
 RIWAYAT HIDUP	
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
TABEL 1. KEADAAN GURU DAN PEGAWAI TATA USAHA MIS MUSLIMAT NU PALANGKARAYA TAHUN PELAJARAN 2014/2015	44
TABEL 2. KEADAAN SISWA MIS MUSLIMAT NU PALANGKARAYA BERDASARKAN KELAS TAHUN PELAJARAN 2014/2015	46
TABEL 3. KEADAAN SARANA PRASARANA MIS MUSLIMAT NU PALANGKARAYA	48



Peneliti sedang mengadakan wawancara dengan MR pada hari Senin, 20 Oktober 2014 di MIS Muslimat NU Palangka Raya



Peneliti sedang mengadakan wawancara dengan Mr di MIS Muslimat NU Palangka Raya



Peneliti sedang mengadakan wawancara dengan MZ pada hari Selasa, 14 Oktober 2014 di MIS Muslimat NU Palangka Raya



Peneliti sedang mengadakan wawancara dengan Ra pada hari Selasa, 14 Oktober 2014 di MIS Muslimat NU Palangka Raya



Peneliti sedang mengadakan wawancara dengan Za pada hari Selasa, 14 Oktober 2014 di MIS Muslimat NU Palangka Raya



Peneliti sedang mengadakan wawancara dengan RM pada hari Selasa, 28 Oktober 2014 di MIS Muslimat NU Palangka Raya



Peneliti sedang mengadakan wawancara dengan RN pada hari Selasa, 28 Oktober 2014 di MIS Muslimat NU Palangka Raya



Peneliti sedang mengadakan wawancara dengan Hi pada hari Selasa, 7 Oktober 2014 di MIS Muslimat NU Palangka Raya



Peneliti sedang mengadakan Observasi pada hari Selasa, 7 Oktober 2014 di MIS Muslimat NU Palangka Raya



Peneliti sedang mengadakan Observasi pada hari Selasa, 21 Oktober 2014 di MIS Muslimat NU Palangka Raya



Suasana siswa sedang belajar ketika peneliti mengadakan observasi di MIS Muslimat NU Palangka Raya