

**PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA
MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI KELAS V
MIS DARUSSA'ADAH PALANGKA RAYA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam



Oleh:

DINA SATRIAWATI
NIM. 102 111 1369

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PALANGKA RAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
JURUSAN TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 1436 H/2015 M**

PERSETUJUAN SKRIPSI

**JUDUL : PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER
PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI
KELAS V MIS DARUSSA'ADAH PALANGKA
RAYA**



Mengetahui :

Wakil Dekan
Bidang Akademik

Ketua Jurusan Tarbiyah

Dra. Hj. Rodhatul Jennah, M. Pd
NIP. 19671003 199303 2 001

Jasiah, M. Pd
NIP. 19680912 199803 2 002

NOTA DINAS

Hal : **Mohon Dimunaqasyahkan**
Skripsi Saudari
DINA SATRIAWATI

Palangka Raya, Oktober 2015

Kepada

Yth. Ketua Panitia Ujian Skripsi



Menyetujui,
Dosen Pembimbing,

Fadli Rahman, M. Ag
NIP. 19760112200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI KELAS V MIS DARUSSA'ADAH PALANGKA RAYA** oleh **DINA SATRIAWATI NIM: 102 111 1369** telah dimunaqasahkan oleh Tim Munaqasah Skripsi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya pada:



Dekan Fakultas Tarbiyah
dan Ilmu Keguruan

Drs. FAHMI, M. Pd
NIP. 19610520 199903 1 003

**PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA
MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI KELAS V
MIS DARUSSA'ADAH PALANGKA RAYA**

ABSTRAK

Pendidikan karakter merupakan suatu sistem penanaman nilai-nilai karakter yang meliputi komponen pengetahuan, kesadaran atau kemauan, dan tindakan untuk melaksanakan nilai-nilai karakter. Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah pelaksanaan pendidikan karakter pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di kelas V MIS Daruss'dah Palangka Raya, meliputi: (1) Bagaimana pelaksanaan pendidikan karakter pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di kelas V MIS Daruss'dah Palangka Raya, (2) Nilai-nilai pendidikan karakter apa saja yang ditanamkan padamata pelajaran Akidah Akhlak di kelas V MIS Darussa'dah Palangka Raya, dan (3) Bagaimana metode guru dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter pada mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas V MIS Darussa'dah Palangka Raya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan tentang pelaksanaan pendidikan karakter, pendidikan karakter apa saja yang ditanamkan, dan bagaimana metode guru dalam menerapkan pendidikan karakter pada mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas V MIS Darussa'dah Palangka Raya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis deskriptif kualitatif. Adapun pengumpulan data dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Penulis menjadikan guru mata pelajaran Akidah Akhlak sebagai sumber data, sedangkan sebagai informan adalah kepala sekolah, wali kelas V, dan beberapa siswa kelas V MIS Darussa'adah Palangka Raya. Analisis data menggunakan teknik analisis versi Miles dan Hubberman yaitu *collection data*, *reduction data*, *display data* dan *inductive conclusion*, sedangkan pengesahan data menggunakan triangulasi.

Hasil penelitian menyatakan bahwa: (1) Pelaksanaan pendidikan karakter padamata pelajaran Akidah Akhlak di kelas V MIS Darussa'dah Palangka Raya dijalankan pada beberapa kegiatan yang diselenggarakan di dalam kelas, baik yang terprogram maupun tidak. Pelaksanaan pendidikan karakter pada mata pelajaran Akidah Akhlak tidak hanya terpaku pada materi pembelajaran yang diberikan, akan tetapi pelaksanaan pendidikan karakter dimulai ketika guru memasuki kelas dan melakukan serangkaian kegiatan hingga guru meninggalkan kelas. (2) Nilai-nilai pendidikan karakter yang ditanamkan pada mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas V MIS Darussa'dah Palangka Raya adalah nilai religius, disiplin dan tanggung jawab, namun bukan berarti nilai-nilai pendidikan yang lain tidak ditanamkan. Dan (3) Adapun metode guru dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter pada mata pelajaran Akidah Akhlak di Kelas V MIS Darussa'dah Palangka Raya adalah dengan metode pembiasaan, keteladanan dan integrasi. Setiap kegiatan yang berlangsung di kelas diupayakan selalu menampilkan serta memberikan nilai-nilai karakter agar tertanam pada diri peserta didik.

**THE IMPLEMENTATION OF CHARACTER EDUCATION
THROUGH AKIDAH AKHLAK SUBJECT IN CLASS V
MIS DARUSSA'ADAH PALANGKARAYA**

ABSTRACT

Character education is an implementation system of character value which involves the component of knowledge, awareness or willingness, and action of doing the character values. The problems were raised in this study is the implementation of character education through Akidah Akhlak subject in class V MIS Darussa'adah Palangka Raya, include: (1) How was the implementation of character education through Akidah Akhlak subject in class V MIS Darussa'adah Palangka Raya, (2) what was the character education that implanted through Akidah Akhlak subject in class V MIS Darussa'adah Palangka Raya, and (3) What was the teacher methods in implementation of character education through Akidah Akhlak subject in class V MIS Darussa'adah Palangka Raya. The objectives of the study was to describe about the implementation of character education, the values of character education, and the teacher methods in implanted the character education through Akidah Akhlak subject in class V MIS Darussa'adah Palangka Raya.

This study used qualitative approach, where the method was descriptive qualitative. The techniques of data collection were observation, interview and documentation. The writer made teacher of Akidah Akhlak subject as a data source, whereas as the informant is the principal, homeroom of class V, and some students of class V MIS Darussa'adah Palangkaraya. The data analysis used Miles and Huberman's version; they were data collection, data reduction, data display and inductive conclusion where validated by using triangulation.

The result of the study states that: (1) the implementation of character education through Akidah Akhlak subject in class V MIS Darussa'adah Palangka Raya through several activities that organized in the classroom, whether programmed or not. The implementation of character education through Akidah Akhlak subjects was not only fixated on learning materials are provided, but the implementation of character education begins when the teacher entered in the classroom and conduct a series of activities until teachers left the classroom. (2) The character education values that implanted through Akidah Akhlak subject in class V MIS Darussa'adah Palangka Rayawere religious, discipline and responsibility, but that did not mean the others values of education were not implanted. And (3) The teacher methods in implanted the values of character education through Akidah Akhlak subject in class V MIS Darussa'adah Palangka Rayawas the method of habituation, modeling and integration. Every activity that takes place in the classroom has always strived to show and provide the character values that were embedded in self-learners.

KATA PENGANTAR



Puji syukur kepada Tuhan Yang Kuasa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **“PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI KELAS V MIS DARUSSA’ADAH PALANGKA RAYA”** ini dilakukan dalam rangka penyelesaian studi Program Strata (S1) sekaligus persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam di IAIN Palangka Raya.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan kelemahan, hal ini disebabkan oleh kemampuan dan pengetahuan penulis yang masih terbatas. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritikan dan saran dari berbagai pihak guna kesempurnaan tulisan ini.

Dalam hal ini penulis sudah banyak menerima bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak dalam menyelesaikan tulisan ini. Oleh karena itu dengan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. Ibnu Elmi A.S. Pelu SH. MH, Rektor IAIN Palangka Raya.
2. Bapak Drs. Fahmi, M. Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya.
3. Ibu Dra. Hj. Rodhatul Jennah, M. Pd, Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya.

4. Ibu Jasiah, M. Pd, Ketua Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya.
5. Bapak Fadli Rahman, M. Ag, selaku Pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu untuk mengarahkan, membimbing dan memberikan motivasi serta arahan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan;
6. Bapak dan Ibu Dosen IAIN Palangka Raya yang telah banyak memberikan Ilmu Pengetahuan yang tidak ternilai harganya bagi penulis;
7. Bapak dan Ibu Guru MIS Darussa'adah Palangka Raya; yang telah bersedia memberikan data-data baik berupa dokumen ataupun data-data yang diperlukan penulis dalam hal penyusunan skripsi;
8. Semua pihak yang telah memberikan motivasi dan dukungan demi terselesainya penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan kelemahan. Maka dari itu, kritik dan saran yang bersifat membangun yang penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga dengan terselesainya penyusunan skripsi ini bisa memberikan manfaat bagi kita semua. *Amin Yaa Robbal'alamin.*

Palangka Raya, Nopember 2015
Penulis,

DINA SATRIAWATI
NIM. 102 111 1369

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI KELAS V MIS DARUSSA’ADAH PALANGKA RAYA”**, adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, Nopember 2015
Yang Membuat Pernyataan,

DINA SATRIAWATI
NIM. 102 111 1369

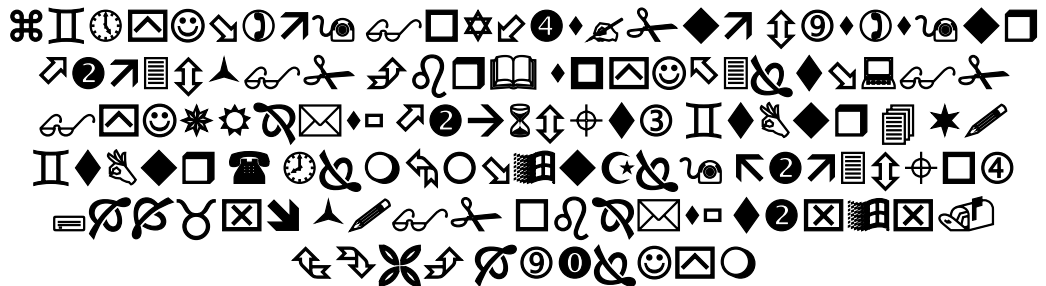
PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

Ayahandaku Runito, S. Sos dan Ibundaku Mulyami , suamiku Muhammad Helmi dan anak-anakku Alya Rohali Karuniawati dan Muhammad Sandi Ar Rahim, serta seluruh keluargaku tercinta yang selalu memberikan cinta, dukungan dan doanya untuk keberhasilanku.

Semoga Allah senantiasa memberkahi segala usaha dan perjuangan dalam menuntut ilmu pengetahuan sebagai bekal di kehidupan mendatang.

MOTTO



“Dan Sesungguhnya Telah kami berikan hikmat kepada Luqman, yaitu: Bersyukurlah kepada Allah dan barangsiapa yang bersyukur (kepada Allah), maka Sesungguhnya ia bersyukur untuk dirinya sendiri; dan barangsiapa yang tidak bersyukur, Maka Sesungguhnya Allah Maha Kaya lagi Maha Terpuji.”¹

(Al-Qur'an Surah Lukman, 31: 12)

¹Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an Al-Jamil Terjemah Perkata*, Jakarta: PT. Cepat Bagus Segera, 2012, h. 560

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL DEPAN	i
PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN ORISINALITAS	ix
PERSEMBAHAN	x
MOTTO	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Definisi Operasional	10
F. Sistematika Penulisan	11
 BAB II TELAAH TEORI	
A. Penelitian Sebelumnya.....	12
B. Deskripsi Teoritik.....	13
1. Pengertian Pelaksanaan.....	13
2. Pengertian Nilai	14
3. Pendidikan Karakter	15
4. Mata Pelajaran Akidah Akhlak	39
C. Kerangka Berfikir dan Pertanyaan Penelitian.....	43
1. Kerangka Pikir.....	43
2. Pertanyaan Penelitian.....	44

BAB III METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian	45
B. Pendekatan, Objek dan Subjek Penelitian	46
C. Teknik Pengumpulan Data.....	48
D. Teknik Pengabsahan Data.....	52
E. Teknik Analisis Data	53

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Lokasi Penelitian	55
B. Penyajian Data.....	61
C. Analisis Data	81

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	96
B. Saran	97

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

TABEL 1	SUBJEK PENELITIAN.....	48
TABEL 2	INFORMAN PENELITIAN	48
TABEL 3	PENGURUS BADAN PENGASUH YAYASAN PERGURUAN ISLAM DARUSSA'ADAH KECAMATAN JEKAN RAYA KOTA PALANGKA RAYA	55
TABEL 4	PERIODE KEPALA MIS DARUSSA'ADAH PALANGKA RAYA	56
TABEL 5	DAFTAR GURU MIS DARUSSA'ADAH PALANGKA RAYA	58
TABEL 6	KEADAAN SARANA DAN PRASARANA MIS DARUSSA'ADAH PALANGKA RAYA.....	59
TABEL 7	KEADAAN SISWA MIS DARUSSA'ADAH PALANGKA RAYA TAHUN AJARAN 2015/2016	61

DAFTAR PUSTAKA

- Dharma Kesuma, dkk., *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktek di Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2011.
- Hasan, Said Hamid, *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kemdiknas Balitbang, 2010.
- Hidayatullah, Furqon, *Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban Bangsa*, Surakarta: Yuma Pustaka, 2010.
- Istikharah, Khusnul, *Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pelajaran Akidah Akhlak pada Siswa kelas X B MAN Pakem Sleman Yogyakarta, Skripsi*, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2012.
- Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an Al-Jamil Terjemah Perkata*, Jakarta: PT. Cepat Bagus Segera, 2012.
- Koesoema, Doni A., *Pendidikan Karakter; Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*, Jakarta: Grasindo, 2007.
- Lestari, Dian, *Pengembangan Pendidikan Karakter di SDIT Lukman Al-Hakim Yogyakarta Tahun Pelajaran 2011/2012, Skripsi*, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2012.
- Majid, Abdul dan Dian Andayani, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi (Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2005.
- Margono, S., *Metodologi Penelitian Pendidikan Komponen MKDK*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Muhaimin, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah Madrasah dan Perguruan Tinggi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2005.
- Muslich, Mansur, *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensial*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Moleong, Lexy J., *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.
- Nata, Abuddin, *Manajemen Pendidikan Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: Prenada Media, 2007.
- Purwanto, Ngalim, *Ilmu Pendidikan Teoretis dan Praktis*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2007.

- Qodir, Abdul, *Metodologi Riset Kualitatif Panduan Dasar Melakukan Penelitian Ilmiah*. Palangka Raya: STAIN, 1999.
- Saimin, Upaya Guru Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Pendidikan Karakter Siswa di MTsN Laboratorium UIN Yogyakarta, *Skripsi*, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2012.
- Saputra, Thoyib Sah, *Akidah Akhlak*. Semarang: PT. Karya Toha Putra, 2004.
- Sauri, Sofyan dan Herlan Firmansyah, *Pendidikan Nilai*. Jakarta: Bumi Aksara, 2010.
- Sjarkawi, *Pembentukan Kepribadian Anak, Peran Moral, Intelektual, Emosional, dan Sosial sebagai Wujud Integritas Membangun Jati Diri*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2006.
- STAIN Palangka Raya, *Pedoman Penulisan Skripsi*. Palangka Raya: 2007.
- Subagyo, Joko, *Metode Penelitian dalam Teori dan Prektek*. Jakarta: Rineka Cipta, 1997.
- Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- _____, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sukriah. 2010. "Evaluasi Pembelajaran dengan Ranah Kognitif Afektif dan Psikomotorik" dalam <http://www.edusite.org/ranah/kognitif/afektif/psikomotorik.asp.edu.com> (online pada 20 Desember 2014).
- Suparlan. 2011. "Pendidikan Karakter Sedemikian Pentingkah, dan Apa Yang Harus Kita Lakukan" dalam <http://www.suparlan.com/pages/posts/pendidikan-karakter-sedemikian-pentingkah-dan-apa-yang-harus-kita-lakukan305.php>, (online pada 23 Januari 2014).
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sisdiknas, Bandung: Citra Umbara, 2006.
- Usman, Nurdin. *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. 2002.
- Williams, Russel T., dan RatnaMegawangi. 2013. "Semai Karakter Bangsa: Kecerdasan Plus Karakter" dalam <http://ihf-org.tripod.com/pustaka/kecerdasanplus karakter.htm>(online pada 12 Agustus 2014).
- Zubaiedi, *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Pendidikan*. Jakarta: Kharisma Putra Utama. 2011.

BIODATA DIRI



1. Nama : DINA SATRIAWATI
2. NIM : 102 111 1369
3. Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
4. Jurusan/Program Studi : Tarbiyah/PAI
5. Tempat/Tanggal lahir : Palangka Raya, 10 Nopember 1984
6. Jenis Kelamin : Perempuan
7. Alamat : Jl. Pelatuk II No. 001
8. Agama : Islam
9. Kewarganegaraan : Indonesia
10. Telepon HP : 085327400666
11. Pendidikan
 1. 1990-1996 : SDN Palangka 19 Palangka Raya
 2. 1996-1999 : SLTPN-3 Palangka Raya
 3. 1999-2002 : MAN Model Palangka Raya
 4. 2002-2004 : D.II PGMI STAIN Palangka Raya
 5. 2010-2015 : S-1 FTIK IAIN Palangka Raya
12. Nama Orang Tua
 - Ayah : Runito, S. Sos
 - Ibu : Mulyami

Palangka Raya, Nopember 2015

DINA SATRIAWATI