

**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI MENGGUNAKAN
ALAT PERAGA TORSO UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA MATERI SISTEM GERAK PADA
MANUSIA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapikan Memenuhi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam



Oleh:

AISAH

NIM. 070 114 0090

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
PRODI TADRIS BIOLOGI
TAHUN 1437 H / 2015 M**

PERSETUJUAN SKRIPSI

JUDUL : PENERAPAN METODE DEMONSTRASI
MENGUNAKAN ALAT PERAGA TORSO
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA MATERI SISTEM GERAK PADA
MANUSIA
NAMA : AISAH
NIM : 070 114 0090
FAKULTAS : TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
JURUSAN : PENDIDIKAN MIPA
PROGRAM STUDI : TADRIS BIOLOGI
JENJANG : STRATA SATU (S1)

Palangka Raya, Oktober 2015

Menyetujui,

Pembimbing I,



Jumrodah, S.Si, M.Pd
NIP. 19790901 200312 2 002

Pembimbing II,



Rita Sukaesih, S.Pd, M.Si
NIP. 19740521 199903 2 003

Mengetahui,

Wakil Dekan
Bidang Akademik,



Dra. Hj. Rodhatul Jennah, M.Pd
NIP. 19671003 199303 2 001

Ketua Jurusan
Pendidikan MIPA,



Jumrodah, S.Si, M.Pd
NIP. 19790901 200312 2 002

NOTA DINAS

Palangka Raya, Oktober 2015

Hal : **Mohon Diuji Skripsi**
Saudari Aisah

Kepada,
Yth. **Ketua Panitia Ujian Skripsi**
FTIK IAIN Palangka Raya
di-
Palangka Raya

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memeriksa dan mengadakan perbaikan seperlunya,
maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : AISAH

NIM : 070 114 0090

Judul : "PENERAPAN METODE DEMONSTRASI MENGGUNAKAN
ALAT PERAGA TORSO UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA MATERI SISTEM GERAK PADA
MANUSIA"

Sudah dapat diujikan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
di Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Mengetahui,

Pembimbing I,



JUMRODAH, S.Si, M.Pd
NIP. 197909011200312 2 002

Pembimbing II,



RITA SUKAESIH, S. Pd, M.Si
NIP. 19740521 199903 2 003

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **PENERAPAN METODE DEMONSTRASI MENGGUNAKAN ALAT PERAGA TORSO UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATERI SISTEM GERAK PADA MANUSIA** oleh Aisah NIM: 070 114 0090 telah dimunaqasyahkan pada Tim Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya pada:

Hari : Senin

Tanggal : 4 Safar 1437 H
16 November 2015 M

Palangka Raya, 16 November 2015

Tim Penguji,

Atin Supriatin, M.Pd
Ketua Sidang/Penguji

(.....)

Dr. H. Suatma M. Biomed
Anggota /Penguji I

(.....)

Jumrodah, S.Si, M.Pd
Anggota /Penguji II

(.....)

Rita Sukaesih, S.Pd, M.Si
Sekretaris /Penguji

(.....)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu
Keguruan IAIN Palangka Raya



Dr. FAHMI, M.Pd
19610520 199903 1 003

Penerapan Metode Demonstrasi Menggunakan Alat Peraga Torso Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Sistem Gerak Pada Manusia

ABSTRAKSI

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengelolaan pembelajaran, aktivitas siswa selama penerapan metode demonstrasi, serta untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada aspek kognitif.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menerapkan dua siklus yang mengacu pada model Kemmis dan Mc Taggart dengan tahapan penelitian yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi/pengamatan, serta refleksi atas tindakan. Penelitian ini melibatkan guru (peneliti) yaitu bertindak sebagai subjek penelitian dan siswa kelas VIII-B MTs Miftahul Jannah Pahandut Seberang Palangka Raya sebagai objek penelitian. Materi pembelajaran yang diberikan yaitu Sistem Gerak Pada Manusia. Data diperoleh dari hasil pengelolaan pembelajaran, aktivitas siswa dan tes hasil belajar siswa pada aspek kognitif dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengelolaan pembelajaran dengan menerapkan metode demonstrasi terlaksana dengan baik, ini terlihat pada siklus I sebesar 2,89 dan siklus II sebesar 3,27 dari rata-rata skor keseluruhan sebesar 3,10 dengan kategori baik. Sementara aktivitas siswa yang dominan pada siklus I dan siklus II adalah memperhatikan penjelasan guru (18,5%), aktivitas siswa selama pembelajaran dengan menerapkan metode demonstrasi kurang efektif dalam meningkatkan keterlibatan/partisipasi siswa selama pembelajaran berlangsung. Untuk tes hasil belajar siswa pada aspek kognitif sebelum dan setelah mengikuti pembelajaran dengan metode demonstrasi mengalami peningkatan pada siklus I sebesar 57,04 dan siklus II sebesar 68,42 nilai rata-rata kelas sebesar 11,38 (dari 57,04 menjadi 68,42) dan persentase ketuntasan belajar klasikal masih belum mencapai nilai standar ketuntasan klasikal yaitu hanya sebesar 19,23% (dari 57,69% menjadi 76,92%). Dengan demikian, metode demonstrasi dapat digunakan sebagai salah satu metode pembelajaran untuk materi system gerak pada manusia agar hasil belajar siswa menjadi lebih baik dan meningkat.

Kata Kunci: Metode Demonstrasi dan hasil belajar

Applying of Demonstration Method in Using Appliance Physics of Torso to Increase The Result of Student's Learning in Material of Move System at Human Being

ABSTRACT

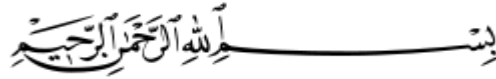
The purpose of research was to know the learning management, student's activity, and the student's result in cognitive aspect.

The research was research of class action (RCA) which applying two cycles related in Kemmis and Mc Taggart models with research steps; planning, action, observation, and reflection of action. Researcher entangle teacher (researcher) as the research subject and students at VIII-B MTs Miftahul Jannah Pahandut Seberang Palangka Raya as the research object. Material of learning was move system at human being. The data obtained from learning management, student's activity, and the student's result in cognitive aspect analysed by qualitative descriptive.

The result of research shown the learning management by applying demonstration method was carried out well, it can be seen at cycle I was 2,89 and cycle II was 3,27 from average of all score 3,10 with good category. Meanwhile, students activity was dominantly both cycle I and cycle II were attended to teacher's explanation (18,5%), student's activity while learning process by applying demonstration method in increase the student's participation more effective. The test result of student in cognitive aspect after following learning process using demonstration method rise at cycle I was 57,04 and cycle II was 68,42, mean was 11,38 (from 57,69% to be 76,92%). Finally, the demonstration method can be used as one of learning method in material of move system at human being, it can be raise the result of student's learning.

Key words: The Demonstration Method and the Result of Learning

KATA PENGANTAR



Pujidansyukurpenulispanjatkankehadirat Allah SWT karenarahmat, taufik, sertahidayah-Nyasehinggapenulisdapatmenyelesaikanskripsi yang berjudul **“PENERAPAN METODE DEMONSTRASI MENGGUNAKAN ALAT PERAGA TORSO UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATERI SISTEM GERAK PADA MANUSIA”**

Penyusunanskripsiinitidakakanberhasiltanpaadanyabantuandariberbagaipihak, baik dari segi bimbingan, arahan, motivasi, bantuan dan dukungan yang sangat membantu dalam proses penyusunan dan penyelesaian skripsi ini. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang tidak terhingga kepada:

1. Bapak Dr. Ibnu Elmi AS Pelu, S.H, M.H, Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian dan memberikan kesempatan untuk menyelesaikan studi di IAIN Palangka Raya.
2. Bapak Drs. Fahmi, M. Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian dan memberikan kesempatan untuk menyelesaikan studi di IAIN Palangka Raya.
3. Ibu Dra. Hj. Rodhatul Jennah, M.Pd, Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya yang telah membantu dalam proses persetujuan dan munaqasyah skripsi.
4. Ibu Jumrodah, S.Si, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya sekaligus selaku Pembimbing I yang telah membantu dan memberikan arahan dalam proses persetujuan dan munaqasyah skripsi.

5. Ibu Noor Hujjatusnaini, M.Pd, Ketua Prodi Pendidikan Biologi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya yang telah membantu dan memberikan arahan dalam proses persetujuan dan munaqasyah skripsi.
6. Ibu Rita Sukaesih, S.Pd, M.Siselaku Pembimbing II yang selama ini bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran beliau dengan penuh kesabaran, ketelitian, dan keikhlasan untuk memberikan bimbingan dan masukan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan sesuai yang diharapkan.
7. Ibu Jasiah, M.Pd, Pembimbing Akademik yang selalu memberikan motivasi, semangat untuk menyelesaikan perkuliahan serta membantu proses akademik selama menjadi mahasiswa bimbingan dalam mengurus permasalahan akademik.
8. Keluarga besar MTs Miftahul Jannah Pahandut Seberang, Palangka Raya yaitu Bapak Drs. Warsidi, M.Pd, selaku kepala sekolah, Ibu Siti Komalasari, S.Pd, selaku guru Biologiserta dewan guru, staf, dan adik-adikku siswa/i kelas VIII-B yang telah memberikan waktu kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan sampai terselesaikannya penelitian.

Penulis menyadari bahwa penulisan Skripsi ini masih belum sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun sehingga dapat penulis gunakan untuk dasar perbaikan dan penulisan selanjutnya. Semoga yang penulis sajikan dalam Skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Palangka Raya, November 2015

Penulis,

AISAH
NIM. 070 114 0090

PERNYATAAN ORISINALITAS

Her&

Dengan ini saya menyatakan bahwa kripsi dengan judul, **PENERAPAN METODE DEMONSTRASI MENGGUNAKAN ALAT PERAGA TORSO UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATERI SISTEM GERAK PADA MANUSIA** adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etik keilmuan.

Jika di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi dengan peraturan yang berlaku.

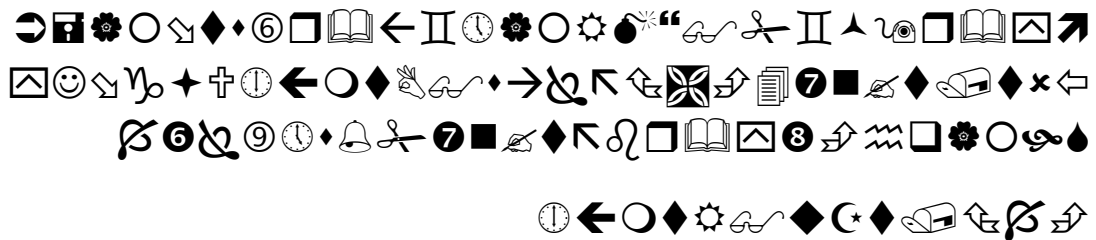
Palangka Raya, November 2015

Yang Membuat Pernyataan,

AISAH

NIM. 070 114 009

MOTTO



Artinya:

*“Apakah manusia mengira, bahwa kami
tidak akan mengumpulkan (kembali)
tulang belulanginya? Bukandemikian, Sebenarnya kami
Kuasa menyusun (kembali) jari-jemarinya dengan sempurna.” (QS. Al Qiyaamah 3-4).*

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

DAFTAR ISI

Isi	Halaman
HalamanJudul.....	i
LembarPersetujuanSkripsi	ii
Nota Dinas	iii
Pengesahan	iv
Abstrak	v
Kata Pengantar	vi
PernyataanOrisinalitas	vii
Motto.....	viii
Persembahan	ix
Daftar Isi	xi
DaftarTabel	xii
DaftarGambar.....	xiii
DaftarLampiran.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.	Latar
Belakang	1
B.	Batasa
n Masalah.....	5
C.	Rumus
an Masalah	5
D.	Tujuan
Penelitian	6
E.....	Manfa
at Penelitian.....	7

F.....	Definis
i Oprasional.....	7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... 9

A.....	Penelit
ian Sebelumnya.....	9
B.....	Deskri
psi Teoritik	11
1.....	Penger
tian Penerapan	11
2.....	Metod
e Demonstrasi	11
a.....	Penger
tian Metode Demonstrasi	11
b.....	Langka
h-langkah Menggunakan Metode Demonstrasi	13
c.....	Kelebi
han dan Kekurangan Metode Demonstrasi	15
3.....	Media
Pembelajaran	16
4.....	Media
Alat Peraga/Torso Dalam Pembelajaran	18
a.....	Nilai
atau Manfaat Media Pendidikan	21
b.....	Jenis-
Jenis Alat Peraga	23

c.....	Pemilihan Alat Peraga	26
d.....	Prosedur Penggunaan Alat Peraga	26
5.....	Pengaruh Penguasaan Alat Peraga terhadap Peningkatan Belajardan Hasil Belajar	28
a.....	Pengaruh Penguasaan Alat Peraga terhadap Peningkatan Belajardan Hasil Belajar	28
b.....	Pengaruh Penguasaan Alat Peraga terhadap Peningkatan Hasil Belajar	30
6.....	Materi Pokok Sistem Gerak Pada Manusia	33
a.....	Rangkai Tubuh Manusia	33
b.....	Otot dan Tulang	37
C.....	Kerangka Berpikir	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		42
A.....	Pendekatan Jenis Penelitian	42
B.....	Tempat dan Waktu Penelitian	43
C.....	Subjek Penelitian.....	43
D.....	Prosedur Penelitian	44

E.....	Tahapa
nPenelitian	47
F.....	Peran
Peneliti dalam Penelitian.....	58
G.	Teknik
Pengumpulan Data	59
H.	Teknik
Analisis Data	62
I.....	Teknik
Keabsahan Data	65
J.	Jadwal
Penelitian.....	73
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
A.	HasilP
enelitian.....	74
B.	Pemba
hasan.....	90
BAB VI PENUTUP	140
A.	Kesim
pulan.....	140
B.	Saran
.....	141

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Prosedur Penelitian PTK	44
Tabel 3.2 Butir Soal yang Dapat Dipakai	67
Tabel 3.3 Data Hasil Analisis Validasi Butir Soal	67
Tabel 3.4 Data Analisis Daya Pembeda Butir Soal	71
Tabel 3.5 Data Analisis Tingkat Kesukaran	73
Tabel 3.6 Jadwal Penelitian	73
Tabel 4.1 Data Hasil Pengamatan Pengelolaan Pembelajaran Menggunakan Metode Demonstrasi Alat Peraga Torso	76
Tabel 4.2 Rata-rata Hasil Belajar Siswa Kelas VIII-B	84
Tabel 4.3 Data Hasil Respon Peserta Didik Kelas VIII-B	88

Tabel 1	AnalisisPenilaianPengelolaanPembelajarandenganMenerapkan MetodeDemonstrasiMenggunakanAlatPeraga Torso	153
Tabel 2	AnalisisAktivitasBelajarSiswaDalamMenerapkan MetodeDemonstrasiMenggunakanAlatPeraga Torso Siklus I.....	156
Tabel 3	AnalisisAktivitasSiswaDalamMenerapkan MetodeDemonstrasiMenggunakanAlatPeraga Torso Siklus II	157
Tabel 5	KeberhasilanSiswaPada THB Kognitif.....	165
Tabel 6	Ketuntasan TPK Siklus I	167
Tabel 7	Ketuntasan TPK Siklus II	168
Tabel 8	RekapitulasiNilai Gain dan N-gain SiswaKelas VIII-B.....	170

DAFTAR GAMBAR

Gambar2.1 KerangkaPikir.....	41
Gambar3.1SiklusPelaksanaan PTK	45
Gambar4.1 GrafikHasilPengamatanPengelolaanPembelajaran DenganMenerapkanMetodeDemonstrasiSiklus I	77
Gambar4.2 GrafikHasilPengamatanPengelolaanPembelajaran DenganMenerapkanMetodeDemonstrasiSiklus II	78
Gambar4.3GrafikHasilPengamatanAktivitasSiswaDengan MenerapkanMetodeDemonstrasiSiklus I.....	80
Gambar4.4 GrafikHasilPengamatanAktivitasSiswaDengan MenerapkanMetodeDemonstrasiSiklus II	81
Gambar4.5GrafikKetuntasan THB	83
Gambar4.6GrafikKetuntasan TPK	84
Gambar4.7GrafikGrafik Rata-Rata NilaiPretes, Post-tesSiklus I dan Post-tesSiklus II	85
Gambar4.8Grafik Rata-Rata Nilai N-Gain Siklus I danSiklus II.....	86
Gambar4.9 GrafikResponSiswaTerhadapPenerapanMetode DemontrasiMenggunakanAlatPeraga Torso	90

xiv

xiv

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rangkuman Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas Melalui Penerapan Metode Demonstrasi Menggunakan Alat Peraga Torso	146
Lampiran 2	Analisis Penilaian Pengelolaan Pembelajaran Dengan Menerapkan Metode Demonstrasi Menggunakan Alat Peraga Torso	153
Lampiran 3	Analisis Aktivitas Siswa Dalam Menerapkan Metode Demonstrasi Menggunakan Alat Peraga Torso	156
Lampiran 4	Analisis Sebaran Skor Pre-Tes dan Post-Tes	161
Lampiran 5	Rencana Pembelajaran (RPP 1)	174
Lampiran 6	Rencana Pembelajaran (RPP 2)	184
Lampiran 7	Kisi-Kisi Hasil Belajar Kognitif	188
Lampiran 8	Instrumen Tes Hasil Belajar	198
Lampiran 9	Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar	199
Lampiran 10	Angket Respon Siswa Terhadap Penerapan Metode Demonstrasi	206
Lampiran 11	Lembar Pengamatan Pengelolaan Dengan Menerapkan Metode Demonstrasi Menggunakan Alat Peraga Torso	207
Lampiran 12	Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Dalam Kegiatan	

	Belajar Mengajar Dengan Menerapkan Metode	
	Demonstrasi Menggunakan Alat Peraga Torso	214
Lampiran 13	Daftar Nilai Ulangan Harian MTs Miftahul Jannah	
	Palangka Raya	217
Lampiran 14	Nomor Soal	218
Lampiran 15	Hasil Kali Soal	221
Lampiran 16	Analisis Validitas Soal	227
Lampiran 17	Analisis Daya Beda	230
Lampiran 18	Analisis Tingkat Kesukaran	232
Lampiran 19	Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	234
Dokumentasi Penelitian		