

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN FIKIH KELAS III SEMESTER II  
DI MIS RAUDHATUL ULUM DESA BUKIT RAYA KABUPATEN  
LAMANDAU**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam  
Pada Institut Agama Islam Negeri  
Palangka Raya*



Oleh:

**ABDUL MANAN**  
NIM. 110 111 1514

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
JURUSAN TARBIYAH PRODI PAI  
1436 H / 2015 M**

## PERSETUJUAN SKRIPSI

JUDUL : PENGELOLAAN PEMBELAJARAN FIKIH KELAS III  
SEMESTER II DI MIS RAUDHATUL ULUM DESA  
BUKIT RAYA KABUPATEN LAMANDAU

NAMA : ABDUL MANAN

NIM : 110 111 1514

FAKULTAS : TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

JENJANG : STRATA SATU (S-1)

Palangka Raya, Mei 2015

Menyetujui:

Dosen Pembimbing,

**IAIU**  
PALANGKARAYA

**GITO SUPRIADI, M.Pd**  
**NIP. 19721123 200003 1 002**

Mengetahui :

Wakil Dekan  
Bidang Akademik,

Ketua Jurusan Tarbiyah,

**Dra. Hj. RODHATUL JENNAH, M.Pd**  
**NIP. 19671003 199303 2 001**

**JASIAH, M.Pd**  
**NIP. 19680912 199803 2 002**

## NOTA DINAS

Hal : **Mohon Diuji Skripsi**  
**Saudara Abdul Manan**

Palangka Raya, Mei 2015

Kepada  
Yth. **Ketua Panitia Ujian Skripsi**  
**IAIN Palangka Raya**

di-  
Palangka Raya

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, memeriksa dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara:

Nama : ABDUL MANAN  
NIM : 110 111 1514  
Judul : PENGELOLAAN PEMBELAJARAN FIKIH KELAS  
III SEMESTER II DI MIS RAUDHATUL ULUM  
DESA BUKIT RAYA KABUPATEN LAMANDAU

Sudah dapat diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam(S-1).

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dosen Pembimbing,

**GITO SUPRIADI, M.Pd**  
**NIP. 19721123 200003 1 002**

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul PENGELOLAAN PEMBELAJARAN FIKIH KELAS III SEMESTER II DI MIS RAUDHATUL ULUM DESA BUKIT RAYA KABUPATEN LAMANDAU, Oleh. ABDUL MANAN. NIM. 110 111 1514 telah dimunaqasyahkan oleh TIM Munaqasyah Skripsi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 10 Sya'ban 1436 H  
28 Mei 2015 M

Palangka Raya, 28 Mei 2015

Tim Penguji:

1. **NORWILI, M.HI** (.....)  
Ketua Sidang/Penguji
2. **FADLI RAHMAN, M. Ag** (.....)  
Penguji I
3. **GITO SUPRIADI, M. Pd** (.....)  
Penguji II
4. **SRI HIDAYATI, MA** (.....)  
Sekretaris/Penguji

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu  
Keguruan IAIN Palangka Raya,

**Drs. FAHMI, M.Pd**  
**NIP. 19610520 199903 1 003**

**THE MANAGEMENT OF *FIKIH* TEACHING AT III GRADE ON II SEMESTER AT MIS RAUDHATUL ULUM OF BUKIT RAYA VILLAGE OF LAMANDAU REGENCY**

**ABSTRACT**

A good teaching management can give positive effect to the process of teaching and to the objective of learning goal. *Fikih* at III grade of MIS Raudhatul Ulum of Bukit Raya Village of Lamandau Regency is taught by teachers who as Islamic education scholars and also civil government employee (*PNS*) who has worked among 10 years. But even as mentioned, the teaching management cannot be held maximally. So then this study focused on *Fikih* teaching management at III grade on II semester at MIS Raudhatul Ulum of Bukit Raya Village of Lamandau Regency.

The problems are: 1). How was the *Fikih* lesson plan arrangement at III grade on II semester at MIS Raudhatul Ulum?; 2). How was the implementation of *Fikih* teaching at III grade on II semester at MIS Raudhatul Ulum?; 3). How was the evaluation of *Fikih* teaching at III grade on II semester at MIS Raudhatul Ulum?; 4). How was the follow up implementation of *Fikih* teaching at III grade II semester at MIS Raudhatul Ulum?. So the objectives are: a). To know the *Fikih* lesson plan arrangement at III grade on II semester at MIS Raudhatul Ulum?; b). To know the implementation of *Fikih* teaching at III grade on II semester at MIS Raudhatul Ulum?; c). To know the evaluation of *Fikih* teaching at III grade on II semester at MIS Raudhatul Ulum?; d). To know the follow up implementation of *Fikih* teaching at III grade on II semester at MIS Raudhatul Ulum.

This study used the qualitative approach of descriptive design and validate by using triangulation. Data analysis techniques which used Miles and Huberman version that quoted by Moleong on 4 steps, they were: data collection, data reduction, data display, and conclusion drawing. Techniques of data collection were observation, interview and documentation. Subject of the study: *Fikih* teaching of III grade (homeroom), while the informants: the principal and 2 students of III grade of MIS Raudhatul Ulum of Bukit Raya Village of Lamandau Regency.

Result of the study showed 1) the lesson plan arrangement were years program compilation, semester program, syllabus, and lesson plan have not implemented because there was not any school's demand 2). The implementation of teaching went well which started by opening and closed by summarizing the material taught. 3). The evaluation of teaching was implemented after finishing a topic chapter by giving some questions of 25 multiple choices and 5 essays 4). The follow up implementation of students' achievement was given to whole students by dividing the students into 3 groups where A group did the questions of development, B group did the questions within packet book and C group summarized the material of Ramadhan activities which decided by the homeroom.

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN FIKIH KELAS III SEMESTER II  
DI MIS RAUDHATUL ULUM DESA BUKIT RAYA KABUPATEN  
LAMANDAU**

**ABSTRAK**

Pengelolaan pembelajaran dengan baik dapat memberikan dampak positif terhadap proses pembelajaran dan terhadap pencapaian tujuan pembelajaran. Pembelajaran Fikih kelas III di MIS Raudhatul Ulum Desa Bukit Raya Kabupaten Lamandau diampu oleh guru lulusan sarjana pendidikan agama islam dan merupakan PNS yang sudah mengabdikan lebih kurang selama 10 tahun. Namun, meski demikian pengelolaan pembelajarannya belum terlaksana dengan maksimal. Sehingga penelitian ini memfokuskan pada pengelolaan pembelajaran Fikih kelas III semester II di MIS Raudhatul Ulum Desa Bukit Raya Kabupaten Lamandau.

Rumusan masalah: 1) Bagaimana penyusunan perencanaan pembelajaran Fikih kelas III semester II di MIS Raudhatul Ulum?; 2) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran Fikih kelas III semester II di MIS Raudhatul Ulum?; 3) Bagaimana evaluasi pembelajaran Fikih kelas III semester II di MIS Raudhatul Ulum?; 4) Bagaimana pelaksanaan tindak lanjut hasil penilaian pembelajaran Fikih kelas III semester II di MIS Raudhatul Ulum?. Sedangkan, Tujuan Penelitian: a) Untuk mengetahui bagaimana penyusunan perencanaan pembelajaran Fikih kelas III semester II di MIS Raudhatul Ulum; b) Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran Fikih kelas III Semester II di MIS Raudhatul Ulum; c) Untuk mengetahui evaluasi pembelajaran Fikih kelas III semester II di MIS Raudhatul Ulum; d) Untuk mengetahui tindak lanjut penilaian pembelajaran Fikih kelas III semester II di MIS Raudhatul Ulum.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis penelitian deskriptif dan pengabsahan menggunakan *triangulasi*. Teknik analisis data menggunakan versi Milles dan Huberman yang dikutip oleh Moleong dengan 4 tahapan yakni: data *collection*, data *reduction*, data *display*, *conclusion drawing*. Teknik pengumpulan data: Observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek penelitian: Guru Fikih kelas III (wali kelas), sedangkan informan penelitian: kepala sekolah dan 2 orang siswa kelas III MIS Raudhatul Ulum Desa Bukit Raya Kabupaten Lamandau.

Hasil penelitian menunjukkan 1) penyusunan perencanaan pembelajaran yaitu penyusunan program tahunan, program semester, silabus dan RPP belum dilaksanakan oleh wali kelas III karena tidak ada tuntutan dari sekolah 2) Pelaksanaan pembelajaran berjalan dengan baik, diawali dengan membuka pelajaran dan diakhiri dengan penyimpulan terhadap materi yang diajarkan. 3) Evaluasi kegiatan pembelajaran dilaksanakan setelah menyelesaikan satu bab bahasan dengan memberikan 25 soal pilihan ganda dan 5 soal isian. 4) pelaksanaan tindak lanjut hasil penilaian diberlakukan kepada seluruh siswa dengan membagi siswa menjadi 3 kelompok dengan kelompok A mengerjakan soal pengayaan, kelompok B mengerjakan soal-soal dibuku paket dan kelompok c merangkum materi amalan bulan ramadhan yang ditentukan oleh wali kelas III.

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat limpahan rahmat, taufik serta inayah-Nya jualah, peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam tidak lupa peneliti sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Keberhasilan penulis dalam merampungkan skripsi ini tentulah juga tidak terlepas dari arahan, bimbingan, kritik, saran dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karenanya disini penulis juga mengucapkan terimakasih yang tiada terhingga kepada:

1. Yth. Bapak Dr. Ibnu Elmi AS Pelu, S.H., M.H. selaku Rektor IAIN Palangka Raya.
2. Yth. Bapak Drs. Fahmi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya.
3. Yth. Ibu Sri Hidayati, MA, selaku Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan masukan dan arahan.
4. Yth. Bapak Gito Supriadi, M.Pd, selaku Pembimbing yang telah meluangkan waktu dan banyak memberikan masukan, arahan serta bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Yth. Segenap dosen pengajar yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang dengan ikhlas memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis, terima kasih yang tiada terkira atas sumbangsih ilmu dan pemikirannya.

6. Yth. Pimpinan dan staf Perpustakaan IAIN Palangka Raya yang banyak membantu dan memberikan kemudahan bagi peneliti dalam mencari referensi penyusunan skripsi.
7. Teman-teman semua, khususnya mahasiswa Fakultas Tarbiyah Ilmu Keguruan Pendidikan Agama Islam program khusus angkatan 2011, yang banyak memberikan masukan dan pemikiran dalam proses studi maupun ketika diskusi mengenai karya yang masing-masing disusun.

Akhirnya peneliti mengembalikanya kepada Allah Swt, semoga membalas kebaikan yang telah mereka berikan. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat. Aamiin ya rabbal'alamiin.

Palangka Raya, Mei 2015

Penulis,

**ABDUL MANAN**



## PERNYATAAN ORISINALITAS



Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi dengan judul: PENGELOLAAN PEMBELAJARAN FIKIH KELAS III SEMESTER II DI MIS RAUDHATUL ULUM DESA BUKIT RAYA KABUPATEN LAMANDAU, adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

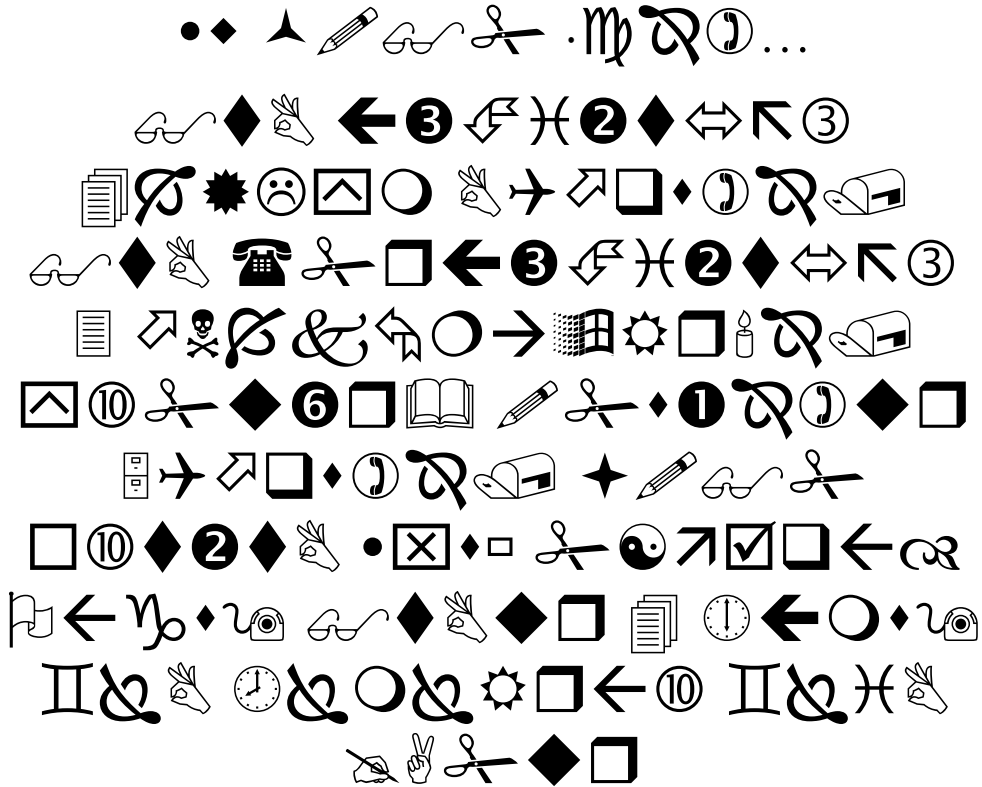
Jika kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, Mei 2015

Yang Membuat Pernyataan,

**ABDUL MANAN**  
**NIM. 110 111 1514**

## MOTTO



Artinya: “Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, Maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia.” (Q.S Ar Ra’ad : 11)

## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah*

*Dengan izin-Mu ya Allah, hamba dapat menyelesaikan satu  
cita-cita  
dalam hidup hamba.*

*Setelah melalui perjalanan penuh perjuangan dalam menyelesaikan  
studi/skripsi ini, hari ini saya persembahkan skripsi ini buat:*

- 1. Ayahanda dan Ibunda yang tercinta yaitu Syahidin dan Fatimah yang selalu memberikan motivasi dan do'a untuk keberhasilan saya.*
- 2. Semua guru dan dosenku yang telah ikhlas untuk membantu memberikan ilmu padaku.*
- 3. Istriku Feni Farida tercinta yang memberikan bantuan moril maupun materil, serta seluruh keluarga yang telah mendukung dan mendoakan atas keberhasilan saya.*
- 4. Semua teman-teman terimakasih telah membantu dan menemani dalam suka dan duka, banyak cerita antara kita, semoga persahabatan ini terjalin hingga akhir masa.*
- 5. Untuk almamater ku tercinta*
- 6. Mudah-mudahan karya tulis ini dapat bermanfaat untuk kita semua.*

*Terimakasih atas segalanya  
Semoga Allah SWT meridhai  
Segala usaha kita  
Amin*

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB DAN LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988.

### I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba`	B	Be
ت	ta`	T	Te
ث	sa`	s	es titik di atas
ج	Jim	J	Je
ح	ha`	h}	ha titik di bawah
خ	kha`	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	zet titik di atas
ر	ra`	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	s}	es titik di bawah
ض	Dad	d}	de titik di bawah
ط	ta`	t}	te titik di bawah
ظ	za`	z}	zet titik di bawah
ع	Ain	‘	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa`	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	ha`	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	ya`	Y	Ye

### II. Konsonan rangkap karena *syaddah* ditulis rangkap

متعددة	Ditulis	<i>muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

### III. *Tā marbūṭ*ah di akhir kata

#### a. Bila dimatikan ditulis *h*

حكمة	Ditulis	<i>h}ikmah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

[ketentuan ini tidak diperlukan kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya].

#### b. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain, ditulis *t*

زكاة الفطر	Ditulis	<i>zakātul-fit}r</i>
------------	---------	----------------------

### IV. Vokal Pendek

◌َ	<i>Fathah</i>	Ditulis	<i>A</i>
◌ِ	<i>Kasrah</i>	Ditulis	<i>I</i>
◌ُ	<i>d}amah</i>	Ditulis	<i>U</i>

### V. Vokal Panjang

1.	<i>fathah + alif</i>	Ditulis	<i>ā</i> [garis di atas]
	جاهلية	<i>ā</i> 0101	<i>Jāhiliyyah</i>
2.	<i>fathah + ya` mati</i>	Ditulis	<i>ā</i> [garis di atas]
	تنسى		<i>Tansā</i>
3.	<i>kasrah + ya` mati</i>	Ditulis	<i>ī</i> [garis di atas]
	كريم	<i>ī</i> 012B	<i>Karīm</i>
4.	<i>d}ammah + wawu ma</i>	Ditulis	<i>ū</i> [garis di atas]
	فروض	<i>ū</i> 016B	<i>furūd}</i>

### VI. Vokal Rangkap

1.	<i>fathah + ya` mati</i>	Ditulis	<i>Ai</i>
	بينكم		<i>Bainakum</i>
2.	<i>fathah + wawu mati</i>	Ditulis	<i>Au</i>
	قول		<i>Qaul</i>

VII. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata, dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>a`antum</i>
أَعَدْتُ	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لِنِّ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>la`in syakartum</i>

VIII. Kata sandang alif + lām

a. Bila diikuti *qamariyah* ditulis al-

الْقُرْآن	Ditulis	<i>al-Qur`an</i>
الْقِيَاس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b. Bila diikuti *syamsiyyah*, ditulis dengan menggandeng huruf *syamsiyyah* yang mengikutinya serta menghilangkan huruf *l*-nya.

السَّمَاء	Ditulis	<i>as-Samā`</i>
الشَّمْس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

IX. Huruf Besar

Huruf besar dalam tulisan latin digunakan sesuai dengan ejaan yang diperbaharui (EYD).

X. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapan dan penulisannya.

ذَوِي الْفُرُوضِ	Ditulis	<i>Z/awil-furūd}</i>
		<i>Z/awī al-furūd</i>
أَهْلُ السُّنَّةِ	Ditulis	<i>Ahlussunnah</i>
		<i>ahl al-Sunnah</i>

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN SKRIPSI .....	ii
NOTA DINAS .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRACT .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
PERNYATAAN ORISINALITAS .....	ix
MOTTO .....	x
PERSEMBAHAN .....	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR SINGKATAN .....	xix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kegunaan Penelitian .....	6
E. Sistematika Penulisan .....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	9
A. Penelitian Sebelumnya .....	9
B. Deskripsi Teoritik .....	11
1. Pengertian Pengelolaan Pembelajaran .....	11
2. Komponen Pengelolaan Pembelajaran .....	12
3. Pelajaran Fikih .....	36
C. Kerangka Pikir .....	40
D. Pertanyaan Penelitian .....	42

BAB III METODE PENELITIAN.....	46
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	46
B. Pendekatan, Objek dan Subjek Penelitian .....	46
C. Teknik Pengumpulan Data .....	47
D. Teknik Pengabsahan Data .....	52
E. Teknik Analisis Data .....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	55
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	55
1. Sejarah berdirinya MIS Raudhatul Ulum .....	55
2. Profil MIS Raudhatul Ulum .....	57
3. Priodisasi Kepala MIS Raudhatul Ulum .....	58
4. Sarana dan Prasaran MIS Raudhatul Ulum .....	59
5. Data Guru dan Pegawai MIS Raudhatul Ulum .....	63
6. Data Siswa MIS Raudhatul Ulum .....	64
B. Penyajian Data dan Analisis Data .....	65
1. Penyusunan rencana pembelajaran Fikih kelas III semester II MIS Raudhatul Ulum Desa Bukit Raya Kabupaten Lamandau .....	66
2. Pelaksanaan Pembelajaran Fikih kelas III semester II MIS Raudhatul Ulum Desa Bukit Raya Kabupaten Lamandau .....	83
3. Evaluasi pembelajaran Fikih kelas III semester II di MIS Raudhatul Ulum Desa Bukit Raya Kabupaten Lamandau .....	92
4. Pelaksanaan tindak lanjut hasil penilaian pembelajaran Fikih kelas III semester II di MIS Raudhatul Ulum Desa Bukit Raya Kabupaten Lamandau .....	99
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	106
B. Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



## **DAFTAR TABEL**

	Halaman
TABEL 1. Sarana dan Prasarana MIS Raudhatul Ulum .....	58
TABEL 2. Barang Inventaris MIS Raudhatul Ulum.....	59
TABEL 3. Sarana Kelas pada MIS Raudhatul Ulum.....	61
TABEL 4. Data Guru dan Pegawai MIS Raudhatul Ulum .....	62
TABEL 5. Data Siswa MIS Raudhatul Ulum .....	63

## DAFTAR SINGKATAN

Dsb	:	Dan Sebagainya
Dll	:	Dan lain-lain
IAIN	:	Institut Agama Islam Negeri
KBM	:	Kegiatan Belajar Mengajar
MI	:	Madrasah Ibtidayah
MTs	:	Madrasah Tsanawiyah
Prodi	:	Program Studi
PAI	:	Pendidikan Agama Islam
PPI	:	Praktik Pengamalan Ibadah
RPP	:	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
Q. S.	:	Qur'an Surah
SWT	:	<i>Subhanahuwata'ala</i>
SAW	:	<i>Sallallahu `alaihi wasallam</i>
SD	:	Sekolah Dasar

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, *Perencanaan Pembelajaran*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008
- Abdul Wahid, *Pengelolaan Pembelajaran PAI kelas VIII semester I di smp tarung riwut desa luwuk kanan kecamatan tasik payawangan kabupaten katingan*. Palangka Raya: STAIN P Raya. 2011
- Ahmad Rohani, *Pengelolaan Pengajaran*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2004
- Ahmad Sabri, *Strategi Belajar Mengajar Micro Teaching*, Jakarta: Quantum Teaching, 2005
- Ali Mudhofir, *Pendidikan Profesional: Konsep, Strategi dan Aplikasinya dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di Indonesia*, Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2012
- \_\_\_\_\_, *Teknologi Intruksional*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1999
- Burhan bungin, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, jakarta :PT Grafindo Persada, 2003
- \_\_\_\_\_, *Analisis Data Penelitian Kualitatif*, Jalarta: Raja Grafindo Persada, 2003
- Daryanto, *Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2005
- Joko Subagyo, *Metodologi Penelitian dalam Teoritik dan Praktir*, Jakarta : PT. Rineka Cipta.2004
- Lexi Moleong, *Edisi Revisi Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004
- \_\_\_\_\_, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004
- Melvin, dkk, *Active Learning CBSA 101*, Bandung: Nusa Media, 2006
- Rodhatul Jennah, *Media Pembelajaran*, Banjarmasin: Antasarin Press, 2009
- Sardiman AM, *interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta Raja Grafindo Persada,2001
- Syafaruddin, Irwan Nasution, *Manajemen Pembelajaran*, Jakarta: Quantum Teaching, 2005
- Syaiful Bahri Djamarah, *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta: Rineka Cipta,2000

\_\_\_\_\_, *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*, Surabaya: Usaha Nasional, 1994

Syaiful Bahri Djamarah, *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta: Rineka Cipta, 2000

Suke Silverius, *Evaluasi hasil belajar dan Umpan balik*, Jakarta: Grasindo, 1991

Suryo subroto, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Rajawali Pers, 1992

Wina Sanjaya, *Perencanaan dan desain Sistem Pembelajaran*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2011

\_\_\_\_\_, *Perencanaan dan Desain Sitem Pembelajaran*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2008

Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Berserta Penjelasannya

Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No. 2 Tahun 2008

SISDIKNAS, *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*: Bandung, Permana 2006