

# **STRATEGI GURU DALAM PEMBELAJARAN DI SANGGAR BINA PRESTASI (SBP) AL-HUDA KOTA PALANGKA RAYA**

## **SKRIPSI**

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



Oleh:

**ABU BAKAR**  
**NIM: 090 111 1302**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
JURUSAN TARBIYAH PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
1437 H/2015 M**

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

JUDUL : **STRATEGI GURU DALAM PEMBELAJARAN DI  
SANGGAR BINA PRESTASI (SBP) AL-HUDA  
KOTA PALANGKA RAYA**

NAMA : **ABU BAKAR**

NIM : 090 111 302

FAKULTAS : **TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

JURUSAN : **TARBIYAH**

PROGRAM STUDI : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

JENJANG : **STRATA SATU (S1)**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

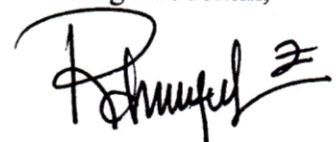
  
**Drs. H. ABD. RAHMAN, M.Ag**  
NIP. 19620604 198903 1 010

  
**JASIAH M.Pd**  
NIP. 19680912 199803 2 002

Mengetahui,

Wakil Dekan I  
Bidang Akademik,

Ketua Jurusan Tarbiyah,

  
**Dra. Hj. RODHATUL JENNAH, M.Pd**  
NIP. 19671003 199303 2 001

  
**JASIAH M.Pd**  
NIP. 19680912 199803 2 002

**NOTA DINAS**

Hal : **Mohon Diuji Skripsi**  
**Saudara Abu Bakar**

Palangka Raya, September 2015

Kepada

Yth. **Ketua Panitia Ujian Skripsi**  
**IAIN Palangka Raya**

di-  
Palangka Raya

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, memeriksa dan mengadakan perbaikan seperlunya,  
maka kami berpendapat bahwa Skripsi saudara:

NAMA : **ABU BAKAR**

NIM : 090 111 1302

Judul : **STRATEGI GURU DALAM PEMBELAJARAN DI**  
**SANGGAR BINA PRESTASI (SBP) AL-HUDA KOTA**  
**PALANGKA RAYA**

Sudah dapat diujikan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam.  
Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I,



**Drs. H. ABD. RAHMAN, M.Ag**  
NIP. 19620604 198903 1 010

Pembimbing II,



**JASIAH M.Pd**  
NIP. 19680912 199803 2 002

**PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul “STRATEGI GURU DALAM PEMBELAJARAN DI SANGGAR BINA PRESTASI (SBP) AL-HUDA KOTA PALANGKA RAYA”, Oleh ABU BAKAR, NIM 090 111 1302 telah dimunaqasyahkan pada Tim Munaqasyah Skripsi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya pada:

Hari : Selasa

Tanggal : **8 Dzulhijjah 1436 H**

**22 September 2015 M**

Palangka Raya,

Tim Penguji:

1. **SRI HIDAYATI, MA** (.....)  
Ketua Sidang/Penguji
2. **Drs. FAHMI, M.Pd** (.....)  
Penguji I
3. **Drs. H. ABD. RAHMAN, M. Ag** (.....)  
Penguji II
4. **JASIAH, M.Pd** (.....)  
Sekretaris/Penguji

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu

Keguruan,

**Drs. FAHMI, M.Pd**

NIP. 19610520 199903 1 003

## **STRATEGI GURU DALAM PEMBELAJARAN DI SANGGAR BINA PRESTASI (SBP) AL-HUDA KOTA PALANGKA RAYA**

### **ABSTRAK**

Seorang guru yang professional dalam pembelajaran mempunyai kemampuan menggunakan strategi saat proses pembelajaran di kelas, dalam penelitian ini akan mengkaji strategi guru dalam pembelajaran di Sanggar Bina Prestasi Al-Huda kota Palangka Raya, dengan menggunakan rumusan masalah sebagai berikut: (1) Apa materi-materi yang diberikan dalam pembelajaran Sanggar Bina prestasi Al-Huda kota Palangka Raya? (2) Apa strategi yang digunakan guru dalam pembelajaran Sanggar Bina Prestasi Al-Huda kota Palangka Raya? (3) Bagaimana penerapan strategi yang digunakan dalam pembelajaran Sanggar Bina Prestasi Al-Huda kota Palangka Raya?

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian lapangan (*field research*) dalam waktu dua bulan yang bertempat di Sanggar Bina Prestasi Al-Huda kota Palangka Raya beralamat di Jl. Temanggung Tilung III No. 01 Palangka Raya, dengan pendekatan *kualitatif deskriptif*. Subjek penelitian adalah 8 orang kakak Pembina dan informan dua pimpinan sanggar. Objek penelitian ini adalah strategi guru dalam pembelajaran di Sanggar Bina Prestasi Al-Huda kota Palangka Raya. Teknik pengumpulan data menggunakan: observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengabsahan data menggunakan triangulasi yang kemudian dianalisis dengan langkah *data collection* (pengumpulan data), *data reduction* (pengurangan data), *data display* (penyajian data), dan *data conclusions drawing/verification* (menarik kumpulan data yang diperoleh).

Hasil penelitian ini yaitu: (1) Materi yang diberikan dalam pembelajaran Sanggar Bina Prestasi Al-Huda kota Palangka Raya adalah materi pembelajaran yang diberikan sesuai dengan materi yang diberikan disekolah seperti Matematika, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, PKN, IPS, IPA, Pendidikan Agama Islam. (2) Strategi yang digunakan adalah strategi pembelajaran heuristik yaitu strategi yang menekankan pada aktivitas siswa pada proses pembelajaran dalam mengembangkan proses berpikir intelektual siswa. (3) Penerapan strategi heuristik pada Sanggar Bina Prestasi Al-Huda kota Palangka Raya meliputi peran guru sebagai tenaga pengajar mampu membuat suasana menjadi nyaman dan santai sehingga siswa menjadi termotivasi dan antusias dalam belajar, siswa sebagai sebagai peserta didik aktif dalam belajar, materi sebagai bahan belajar sesuai dengan kompetensi dan tujuan belajar di sekolah, serta media dan alat yang memadai dalam proses pembelajaran, sehingga penerapan strategi heuristik dapat diterapkan di Sanggar Bina Prestasi Al-Huda kota Palangka Raya.

## **THE TEACHERS' TEACHING STRATEGIES AT SANGGAR BINA PRESTASI (SBP) AL-HUDA OF PALANGKA RAYA**

### **ABSTRACT**

A teacher professional learning has the ability to use the strategy during the learning process in the classroom, this study will examine the teachers' teaching strategies at Sanggar Bina Prestasi Al-Huda of Palangka Raya, by using the problems of the study as follow: (1) What are the material teaching witchgiven at Sanggar Bina Prestasi Al-Huda of Palangka Raya. (2) What is the teaching strategy that used by the teacher at Sanggar Bina Prestasi Al-Huda of Palangka Raya. (3) How is the implementation of the teaching strategy that used at Sanggar Bina Prestasi Al-Huda of Palangka Raya.

The method that used in this study is field research method for two months which located at Sanggar Bina Prestasi Al-Huda of Palangka Raya on Jl. Temanggung Tilung II No. 01 of Palangka Raya, by using descriptive qualitative approach. The subjects were 8 brother of Trustees and the informant two workshop leaders. The object of the study is teachers' teaching strategies at Sanggar Bina Prestasi Al-Huda of Palangka Raya. Data collected by using : observation, interview, and documentation. Data is validated by using triangulation wich then analyzed by some steps; data collection, data reduction, data display and data conclusion/ verification.

Result of the study as follow : (1) The material teaching that given at Sanggar Bina Prestasi Al-Huda of Palangka Raya is learning materials provided in accordance with the material provided in schools such as Mathematics, Bahasa Indonesia, English, PKN, Social Studies, Science, Religious Education Islam. (2) The teaching strategy that used was heuristic teching strategy where a srategy that stressed on the students' activity in the learning process in order to develop students' intellectual thinking process. (3) As for the implementation of heuristic strategy at Sanggar Bina Prestasi Al-Huda of Palangka Raya involved the teachers' role as instructor who is able to create a comfortable and enjoyable situation wich made the students' were motivated and enthusiast in learning, students' who as active leaners in learning, material as learning subject based on the competency and learning purpose at school, and also the media and tools that adequate in teaching learning process, wich then made the implementation of heuristic strategy can be implemented at Sanggar Bina Prestasi Al-Huda of Palangka Raya.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala rahmat dan puji kepada Allah SWT, Dzat yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang yang telah menganugerahkan keberkahan berupa ilmu sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul “**STRATEGI GURU DALAM PEMBELAJARAN DI SANGGAR BINA PRESTASI (SBP) AL-HUDA KOTA PALANGKA RAYA**”. Serta tidak lupa shalawat dan salam semoga tercurahkan atas baginda Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat beliau yang telah membina dan menciptakan kader-kader Muslim melalui pendidikan risalah Nabi sehingga menjadikannya pahlawan-pahlawan yang membela agama dan negaranya.

Berakhirnya penelitian ini tidak terlepas dari bantuan orang-orang yang benar-benar ahli dengan bidang penelitian sehingga sangat membantu penulis untuk menyelesaikannya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Bapak Dr. Ibnu Elmi A.S. Pelu, SH, MH Rektor IAIN Palangka Raya, semoga Allah membalas setiap tetes keringat dalam memajukan dan mengembangkan ilmu Agama khususnya dan sekolah ini pada umumnya.
2. Bapak Drs. Fahmi, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan izin penelitian.
3. Ibu Jasiah, M.Pd Ketua Jurusan Tarbiyah IAIN Palangka Raya yang selalu memberikan arahan pada saat bimbingan skripsi.
4. Ibu Dr. Hj. Hamidah, M.Pd, sebagai pembimbing Akademik yang telah memberikan pembelajaran yang berharga yang Insya Allah akan penulis amalkan.
5. Bapak Drs. H. Abdur Rahman, M.Ag sebagai Pembimbing I dan Ibu Jasiah M.Pd, sebagai pembimbing II, semoga Allah membalas segala kemuliaan hati para beliau yang begitu sabar dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Penghormatan dan penghargaan kepada ayah dan ibu yang telah memberi semangat serta doa bagi penulis.

7. Dosen-dosen IAIN yang tidak mungkin penulis sebut satu per satu yang telah meluangkan waktu dalam berbagi ilmu pengetahuan kepada penulis.
8. Sahabat-sahabat PAI angkatan 2009 yang selalu menemani dalam suka dan duka, serta teman-teman mahasiswa lainnya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga penulis mengharapkan saran dan kritik yang bertujuan untuk membangun dalam kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca terlebih khususnya bagi penulis.

Palangka Raya, September 2015

Penulis,

**ABU BAKAR**  
NIM. 090 111 302



**PERNYATAAN ORISINALITAS**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “ **STRATEGI GURU DALAM PEMBELAJARAN DI SANGGAR BINA PRESTASI (SBP) AL-HUDA KOTA PALANGKA RAYA**” adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

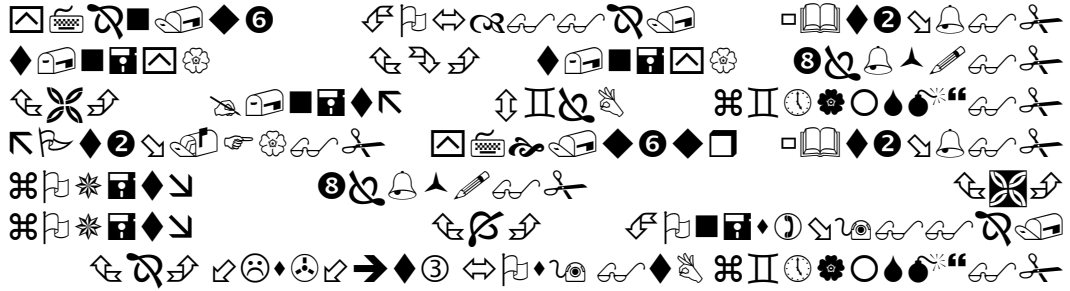
Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, September 2015

Yang membuat pernyataan,

**ABU BAKAR**  
NIM. 090 111 1302

## MOTO



Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah, yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.  
(Q.S. Al-Alaq: 1-5)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>Departemen Agama Republik Indonesia, *Alqur'an Terjemah Per-Kata*, Bandung: Syaamil Al-Qur'an, 2007, h. 597.

## Persembahan

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Saya persembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang saya sayangi, cintai dan kasih sehingga tercipta motivasi dalam diri saya untuk tetap semangat dalam menyelesaikan kuliah serta skripsi ini.*

*Ayah dan Ibu yang selalu berkorban menunjang kesuksesan saya dalam segala hal, dari segi moral maupun materil dan selalu mendoakan dalam setiap alunan do'a dalam sujudnya.*

*Buat Yang tersayang Isteriku tercinta Siti Noor Aida dan anak perempuan saya Yumna Fariha yang telah memberikan semangat dan motivasi serta kasih sayang baik dalam suka dan duka, khususnya dalam penyelesaian skripsi ini.*

*Dosen-dosen khususnya dosen pembimbing yang selalu memberikan arahan dalam studi. Karena dengan arahan serta masukan itu membuat saya lebih maju dalam berbagai hal.*

*Semua dosen-dosen yang memberikan ilmu dan intelektualitas yang berwawasan ilmiah kepada saya untuk bersemangat menggali ilmu dalam mencari kebenaran.*

*Buat sahabat dan teman-teman seangkatan PAI 2009 Alm. Munir, Iva, Samsuri, Mujani, Hafiz, Arid dan kawan-kawan seperjuangan seperti Jefry, Mimien, Nouviie, Fadhil, Nasir, Ahyar, Ufik, Rahman, Iwan, Yasin, Muarif, Munawarah, Faisal, Zaka, Ufik, Ramlan, Try, Uut, Hartati, Anas, Arnisa, Sholikhah, Agus, Fajar, Januar, Imam, Wahyu, serta Mustafa Irvan yang selalu memberikan semangat dan motivasi untuk belajar dan menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih banyak atas semua bantuan, dorongan dan motivasinya.*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERSETUJUAN SKRIPSI .....	ii
NOTA DINAS .....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR .....	vii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ix
MOTO.....	x
PERSEMBAHAN.....	xi
DAFTAR ISI .....	xii
<b>BAB I    PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Definisi Operasional .....	5
F. Sistematika Penulisan .....	6
<b>BAB II    KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
A. Penelitian Sebelumnya .....	7
B. Deskripsi Teori .....	10

1. Pengertian Pembelajaran .....	10
2. Pengertian Strategi Pembelajaran .....	11
3. Tujuan Strategi Pembelajaran .....	14
4. Macam-Macam Strategi Pembelajaran .....	16
a. Strategi Ekspositori .....	16
b. Strategi Pembelajaran Heuristik .....	17
c. Strategi Pembelajaran Inkuiri .....	20
d. Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (SPBM) .....	21
e. Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir .....	23
f. Strategi Pembelajaran Kooperatif (SPK) .....	24
g. Strategi Pembelajaran Konstektual (CTL) .....	25
h. Strategi PAIKEM .....	27
5. Pertimbangan-pertimbangan dalam menggunakan strategi pembelajaran .....	30
a. Pertimbangan Proses Pengolahan Pesan .....	31
b. Pertimbangan Pihak Pengolah Pesan .....	32
c. Pertimbangan Pengaturan Guru .....	32
d. Pertimbangan Jumlah Siswa .....	32
e. Pertimbangan Interaksi Guru dengan Siswa .....	33
C. Kerangka Pikir dan Pertanyaan Penelitian .....	34
1. Kerangka Pikir .....	34
2. Pertanyaan Penelitian .....	35

<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
	A. Waktu dan Tempat Penelitian .....	37
	B. Pendekatan Objek dan Subjek Penelitian .....	37
	C. Teknik Pengumpulan Data .....	38
	D. Pengabsahan Data .....	39
	E. Analisis Data .....	40
<b>BAB IV</b>	<b>PEMBAHASAN DAN ANALISIS .....</b>	<b>42</b>
	A. Gambaran Umum Sanggar Bina Prestasi Al-Huda Kota Palangka Raya .....	42
	1. Sejarah Singkat.....	42
	2. Pimpinan dan Kakak Pembina .....	43
	3. Struktur Organisasi.....	44
	4. Sarana dan Prasarana.....	45
	5. Proses Belajar Mengajar.....	46
	B. Penyajian Data .....	46
	1. Hasil Observasi (Pembelajaran di Sanggar Bina Prestasi Al Huda Kota P. Raya) .....	47
	2. Hasil Wawancara .....	62
	C. Analisis dan Pembahasan .....	71
	1. Materi yang diberikan dalam Pembelajaran Sanggar Bina Prestasi Al-Huda Kota Palangka Raya.....	71
	2. Strategi yang digunakan dalam Pembelajaran Sanggar Bina Prestasi Al-Huda Kota Palangka Raya .....	77

3. Penerapan Strategi yang digunakan dalam Pembelajaran	
Sanggar Bina Prestasi Al-Huda Kota Palangka Raya .....	83
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>91</b>
A. Kesimpulan .....	91
B. Saran.....	92

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR PUSTAKA

### A. Buku

- Ahmadi, Abu, *Strategi Belajar Mengajar* Bandung; Remaja Rosdakarya, 1997.
- Aunurrahman, *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta, 2009.
- Aunurrahman, *Psikologi Belajar*, Bandung: Alfabeta, 2009.
- Budiningsih, Asri, *Belajar Dan Pembelajaran*, Jakarta; Rineka Cipta, 2005.
- Departemen Agama Republik Indonesia, *Alqur'an Terjemah Per-Kata*, Bandung: Syaamil Al-Qur'an.
- Departemen Agama RI Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang SISDIKNAS Serta Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*, 2007.
- Departemen Agama RI Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003*.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, Cet. 2. 1989, h. 964.
- Dimiyati, Mudjiono, *Belajar Dan Pembelajaran*, Jakarta; Rineka Cipta, 1999
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1996.
- Fathurrohman, Pupuh, *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung: Rineka Aditama, 2007.
- Hamalik, Oemar, *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2002.



- Hamalik, Oemar, *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta, Bumi Aksara, 2001.
- Irawan, Abdi, *Pelaksanaan Program Paket C di kota Palangka Raya*, (Skripsi). Palangka Raya: STAIN Palangka Raya, 2007.
- M. Yusri, *Aktifitas Pembelajaran Melalui PKBM Setara SMP/MTs di kota Palangka Raya*, (Skripsi). Palangka Raya: STAIN Palangka Raya, 2011.
- Majid, Abdul, *Perencanaan Pembelajaran*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005.
- Milles, Huberman, *Analisis Data Kualitatif*, Jakarta: Universitas Indonesia Perss, 1999
- Moleong, Lexy J., *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, Cet. 18, 2004.
- Nurhasanah, *Pelaksanaan Pembelajaran Program Paket B Pada PKBM Tunas Harapan kota Palangka Raya*, (Skripsi). Palangka Raya: STAIN Palangka Raya, 2012.
- Sanjaya, Wina, *Strategi Pembelajaran (Berorientasi Standar Proses Pendidikan)*, Jakarta: Kencana, 2011.
- Sriyono, *Teknik Belajar Mengajar Dalam CBSA*, Jakarta: Rineka Cipta, 1991.
- Suryosubroto, *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*, Jakarta; Rineka Cipta, 1997.
- Sutikno, M. Sobry, *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Prospect, 200
- Trianto, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Jakarta: Kencana, edisi Pertama, Cet. 2, 2010.
- Wasitoh dan Laksmi Dewi, *Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI, 2009.

**B. Internet**

Strategi Pembelajaran Menurut Para Ahli.

<http://dedi26.blogspot.com/2012/06/pengertian-strategi-pembelajaran.html>. (on line 1 Mei 2014).

<Http://Id.Shvoong.Com/Social-Sciences/Education/2137393-Tujuan-Strategi-Pembelajaran-Prediction-Guide/#Izz3cbt3dosx> (Online 29 agustus 2013 19.00 WIB):