

Ferronato, Jorge. (octubre de 2011). *Un proyecto innovador*. En: Encrucijadas, no. 52. Universidad de Buenos Aires. Disponible en el Repositorio Digital Institucional de la Universidad de Buenos Aires: <http://repositorioubu.sisbi.uba.ar>

## ciclo básico común

# un proyecto innovador

**Por**

**Jorge Ferronato**

Profesor de Historia y Director del Ciclo Básico Común.

*El autor de esta página es el actual director del Ciclo Básico Común, perteneciente, además, al plantel inicial de profesores que se desempeñan en el CBC desde sus comienzos en 1985.*

La Universidad de Buenos Aires tiene desde hace 26 años un programa de ingresantes que sobresale al del resto de las universidades públicas y privadas, por el carácter innovador de su propuesta académica que se propone una formación básica integral con criterios científicos, pedagógicos y epistemológicos en una universidad abierta y democrática.

Desde su creación hasta la actualidad, 1.650.000 alumnos han cursado el Ciclo Básico Común de la UBA. Su primer desafío ha sido impartir conocimiento en un ámbito masivo. En ese camino, las cátedras fueron orientando, desde una perspectiva propedéutica, a todos los docentes quienes se forjaron en la fragua de una institución que ha predicado siempre inclusión, pluralismo y equidad, al tiempo que brindaba conocimiento de calidad.

Dentro de la riquísima historia de casi dos siglos de la Universidad de Buenos Aires donde se formaron líderes, científicos, profesores, profesionales y ciudadanos de invalorable contribución a la República señalamos, con distinción, la impronta del Ciclo Básico Común que desde 1985 reúne en las aulas de sus Sedes y Regionales a unos 55.000 alumnos por año, a quienes instruye en los altos valores del espíritu libertario de nuestra querida Universidad. Es imperioso recoger la magnífica experiencia de nuestros docentes y trabajadores no docentes que debieron adecuarse a distintas circunstancias políticas y sociales, con una altísima identificación con el proyecto y una vocación inquebrantable por la educación pública.