



**Jogos de Identidade Profissional.** Os Engenheiros entre a Formação e a Acção

**Les Enjeux Identitaires des Ingénieurs.** Entre la Formation et l'Action

**The Quest for a Professional Identity.** Engineers Between Training and Action

Ana Cardoso de Matos, Maria Paula Diogo, Irina Gouzévitch, André Grelon (eds.)

Lisboa: Colibri/ CIDEHUS/ CIUHCT, 2009, 610 pp.

ISBN 978-972-772-879-4

## Sinopse

Baseada em contribuições que se debruçam sobre diversas realidades nacionais, não se confinando ao espaço europeu, esta obra oferece uma perspectiva renovada da imagem do engenheiro. Abordando aspectos menos convencionais da profissão, acentuando a dimensão dos contextos político-económico e técnico-científico da prática da engenharia, interrogando os percursos de formação, os autores propõem ao leitor uma reflexão sobre a construção dinâmica, por vezes mesmo difícil, da identidade profissional dos engenheiros. \* \* \*

Grâce aux contributions faisant état des diverses situations nationales en Europe et au-delà de ses limites, ce livre offre des éclairages qui permettent de dépasser une image trop convenue de l'ingénieur. En présentant des aspects peu étudiés jusqu'alors, voire des facettes inattendues de ces professionnels et en les situant délibérément au coeur de leur environnement politico-économique et technico-scientifique, il propose au lecteur un vaste panorama à la réflexion sur la construction problématique de l'identité de l'ingénieur. \* \* \*

This book offers contributions which portray engineers beyond their conventional image, using national case studies both from Europe and from other parts of the world. It addresses questions which have been scarcely explored and unveils unexpected features of these professionals by placing them at the heart of their political, economic and techno-scientific environment. The reader is in this way invited to reflect on the problematic construction of the engineers' professional identity.

## **Índice** (Francês e Inglês)

### **Introduction / Introduction**

André Grelon

### **Partie I - Le rôle des professeurs dans la question identitaire/ Part 1 - The role of teachers regarding the question of professional identity**

1: Élève en France, enseignant en Grèce. Les enseignants de l'École polytechnique d'Athènes (1837-1912) formés dans des écoles d'ingénieurs en France  
Fotini Assimacopoulou, Konstantinos Chatzis, Anna Mahera

2: Une nouvelle génération d'enseignants: l'avènement de la mécanique appliquée en Russie avant 1810-1850  
Irina Gouzévitch, Dimitri Gouzévitch

3: L'enseignement supérieur agronomique en France au XIXe siècle. Le corps professoral à la veille de l'exposition universelle internationale de 1889  
Thérèse Charmasson

4: L'émergence des industries du bâtiment et des travaux publics et l'enseignement technique: la constitution du corps enseignant de l'école spéciale des travaux publics au début du XX' siècle  
Hélène Vacher

5: Paul Le Rolland (1887-1957), un universitaire dans une école d'ingénieurs: influence et synergie  
Virginie Fonteneau

### **Partie II - L'empreinte des institutions de formation/ Part II - The impact of the professional training schools**

1: Du concours de l'an II à la suppression de l'école des géographes: la quête identitaire des ingénieurs géographes du cadastre de Prony, 1794-1802  
Patrice Bret

2: Le rôle des professeurs des écoles de la *Junta* de Commerce de Barcelone dans la construction de l'identité de l'ingénieur catalan (1758-1851  
Carles Puig-Pla

3: Asserting the Portuguese Civil Engineering Identity: the Role Played by the École des Ponts et Chaussées, 1825-1866  
Ana Cardoso de Matos

4: Agronomical Engineers in Brazil (1870-1934): Four schools and four different professional profiles?  
Graciela e S. Oliver, Silvia F. de M. Figueirôa

5: Une représentation normative de la formation technique pour des industriels du textile (Rouen, XIXe-XXe siècle)

Anne Bidois

6: The Problems with Commercialisation of Higher Technical Education in Contemporary Russia and Transformation of the Engineering Community

Igor Barygin, Victor Heifets

### **Partie III - Identité au travail/ Part III - Identity at work**

1: Cartographie Engineers in Fieldwork

Rui Branco

2: Engineers, the Geological Survey of Portugal (1857-1908), and the Professionalisation of Geologists

Ana Carneiro, Vanda Leitão

3: A City for a Technical School. Spanish Civil Engineers and the Expansion of Madrid in the XIX<sup>th</sup> Century

Tiago Saraiva

4: Engineers and Organizational Behaviour: the Companhia Real dos Caminhos de Ferro Portugueses (1870-1885)

Álvaro Ferreira da Silva

5: The Debate Between Engineers and Architects in the Second Half of the 19th Century: What is Architecture?

Paulo Simões Rodrigues

6: Engineering Identity, Intellectual Property, and Patterns of Invention and Industrialisation (circa 1830-1914)

Ian Inkster

### **Partie IV - Identités ingénieriales et regroupement professionnel/ Part IV - Engineering identities and the remapping of the professions**

1: Greek Engineers: Two Centuries of History (19th and 20th Centuries)

Yiannis Antoniou, Michalis Assimacopoulos, Kostas Chatzis

2: L'Identité par la compétence: les ingénieurs d'industrie et la Société de l'Industrie Minérale, 1855-1875

Anne-Françoise Garçon

3: Les ingénieurs tunisiens et leur «Ordre»: une crise de représentativité?  
Éric Gobe

### **Partie V - Identité de l'ingénieur, identité nationale/ Part V - A portrait of the engineer, a portrait of the nation**

1: Problèmes de mesure: formation, recrutement, aspects psychologiques et professionnels des ingénieurs italiens du XVIIIe au XIXe siècle

Renata De Lorenzo

2: Domesticating the Wilderness: Portuguese Engineering and the Occupation of Africa  
Maria Paula Diogo

3: Constructing and Serving Mexico: Engineers' knowledge and Practice from Independence to 1950s  
Juan C. Lucena

4: La formation des ingénieurs industriels catalans pendant la période republicaine (1931-1939): à la recherche d'une nouvelle conscience professionnelle?  
Antoni Roca-Rossell

5: Les professeurs électrotechniciens tchèques dans le monde: formation et impact des travaux scientifiques dans les années 1918-1938  
Marcela Éfmertová

6: The Development and Training of Mexican Chemical Engineers from Past, Present ... Future?  
Vitalii Petranovskii

Resumos/ Résumés/ Abstracts

Curricula Vitae

Agradecimentos/Remerciements/ Acknowledgements