

**PENGGUNAAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING  
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS IV DALAM PEMBELAJARAN IPA  
PADA MATERI RANGKA MANUSIA**

**ABSTRAK**

Oleh

Dian Fajar Nugraha

115060156

Penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan di SD Negeri Ekaprasetia dengan subjek penelitian adalah kelas IV. Adapun tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA. Pada penelitian ini, peneliti mengambil materi rangka manusia dengan menggunakan model problem based learning dalam pembelajarannya. Penelitian dilakukan sebanyak dua siklus dengan tiga peretemuan pada setiap siklusnya. Objek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri Ekaprasetia dengan jumlah 28 orang yang terdiri atas 10 laki-laki dan 18 orang perempuan, adapun instrumen yang dipakai dalam penelitian kali ini adalah lembar kerja siswa dan lembar evaluasi hasil belajar siswa. Pengolahan dan pengumpulan data berdasarkan dari hasil tes, lembar instrument dan hasil wawancara. Dari hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan presentase aktivitas dan hasil belajar siswa menggunakan model problem based learning mengalami peningkatan dalam setiap siklusnya. Untuk persentase peningkatan aktivitas belajar siswa pada siklus I sebesar 45% siswa aktif, dan pada siklus II 90% siswa aktif, sedangkan peningkatan hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 57%, dan pada siklus II sebesar 89%. Nilai rata-rata dalam hasil belajar pun mengalami peningkatan dalam setiap siklusnya pada siklus I nilai rata-rata sebesar 68 (cukup), pada siklus II nilai rata-rata sebesar 78 (baik). Dengan demikian dapat disimpulkan pembelajaran dengan model problem based learning pada pembelajaran IPA dalam materi rangka manusia dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Model problem based learning dalam pembelajaran IPA mengenai rangka manusia.