

**MENINGKATKAN KERJASAMA DAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATERI KEANEKARAGAMAN BUDAYA DI
INDONESIA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
COOPERATIVE LEARNING TYPE ROLE PLAYING
PADA PEMBELAJARAN IPS**

(Penelitian Tindakan Kelas pada siswa Kelas V SDN Cintaasih 1 Kecamatan
Cileunyi Kabupaten Bandung)

Skripsi

disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

ROFIATUN NISSA

NIM 125060165

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PASUNDAN

BANDUNG

2016