PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TIPE THINK TALK WRITE TERHADAP PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

(Sub pokok Pengantar ilmu ekonomi Kelas X IIS di SMA Kartika XIX-1 Bandung Tahun ajaran 2015-2016)

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi



Oleh Siti Aulia Nurlaela Sari

NPM 125020021

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASUNDAN
BANDUNG
2016