

## ABSTRAK

Membaca merupakan salah satu aspek penting dalam proses komunikasi. Membaca dapat membuat seseorang lebih mengenali kemampuan dan potensinya. Semua siswa tentu memiliki potensi membaca, termasuk memahami struktur teks anekdot dan struktur teks eksposisi. Problem solving adalah suatu metode yang menuntut siswa memiliki keterampilan untuk mengolah pemikirannya sehingga mampu melakukan proses pemecahan masalah maupun pengambilan keputusan. Dalam pembelajaran membandingkan teks anekdot dengan teks eksposisi berdasarkan struktur teks pada siswa kelas X SMAN 18 Bandung.

Rumusan masalah yang penulis ajukan dalam penelitian ini adalah: (1) mampukah penulis melaksanakan pembelajaran membandingkan teks anekdot dengan teks eksposisi berdasarkan struktur teks melalui metode *problem solving* pada siswa kelas X SMAN 18 Bandung ? (2) mampukah siswa kelas X SMAN 18 Bandung melaksanakan kegiatan pembelajaran membandingkan teks anekdot dengan teks eksposisi berdasarkan struktur teks melalui metode *problem solving*? (3) efektifkah metode *problem solving* digunakan dalam pembelajaran membandingkan teks anekdot dengan teks eksposisi berdasarkan struktur teks pada siswa kelas X SMAN 18 Bandung ?

Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode eksperimen semu tipe *One Group Pretest-Posttest Design*. Adapun hasil penelitiannya, hipotesis pertama diterima dengan hasil penilaian dan pelaksanaan pembelajaran penulis sebesar 3,55. Hipotesis kedua diterima, dilihat dari apeningkatan rata-rata *pretes* 30 dan rata-rata *postes* 62,9, peningkatan sebesar 987. Hipotesis ketiga diterima, dengan pembuktian hasil *pretes* dan *postes* serta hasil  $t_{hitung}$  sebesar 14,95 dan  $t_{tabel}$  sebesar 2,04. Ini artinya  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ .

Dengan demikian, penulis menyimpulkan bahwa metode *problem solving* ini efektif digunakan dalam pembelajaran membandingkan teks anekdot dengan teks eksposisi berdasarkan struktur teks pada siswa kelas X SMAN 18 Bandung. Karena dapat melatih siswa untuk meningkatkan cara belajar menuju belajar lebih baik khususnya pada saat membandingkan teks anekdot dengan teks eksposisi.

Kata Kunci: Pembelajaran, Membandingkan, Teks anekdot, Teks eksposisi, Problem solving.