

ABSTRAK

Judul penelitian ini adalah pengaruh kompetensi profesional guru dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran ekonomi di SMA 19 Bumi Siliwangi Bandung. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kompetensi profesional guru terhadap hasil belajar, seberapa besar pengaruh fasilitas belajar terhadap hasil belajar dan seberapa besar pengaruh secara simultan kompetensi profesional guru dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey dengan menggunakan pendekatan asosiatif kausal. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket, dokumentasi dan studi pustaka dengan teknik pengolahan data uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas data, korelasi, analisis regresi linier berganda, koefisien determinasi simultan, dan koefisien determinasi parsial dengan menggunakan program *SPSS 21.0 for windows*. Dalam penelitian ini sampel yang digunakan sampel jenuh (penelitian sensus), yaitu siswa kelas x ips, xi ips dan xii ips SMA 19 Bumi Siliwangi Bandung semester II tahun ajaran 2015/2016 yang berjumlah 85 siswa. Dilihat dari hasil pengolahan data terdapat korelasi antara variabel X₁ dan X₂ terhadap variabel Y sebesar 0,646 itu berarti korelasi tersebut sangat kuat, regresi linear berganda sebesar $Y=4,820+0,552x_1+0,490x_2+e$, koefisien determinasi atau R² sebesar 89,4%. Terdapat pengaruh yang signifikan dari kompetensi profesional guru terhadap hasil belajar siswa sebesar 47,94%, terdapat pengaruh yang signifikan dari fasilitas belajar terhadap hasil belajar siswa sebesar 41,48% dan terdapat pengaruh yang signifikan dari kompetensi profesional guru dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar siswa sebesar 89,4%. dan sisanya sebesar 10,6% merupakan variabel yang tidak diteliti dalam penelitian ini yang mempengaruhi hasil belajar siswa. Kesimpulan dari penelitian ini adalah terbukti ada pengaruh antara kompetensi profesional guru dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran ekonomi di SMA 19 Bumi Siliwangi Bandung. Sebagai akhir penelitian penulis menyampaikan saran kepada guru agar meningkatkan kompetensi profesionalnya dan memanfaatkan fasilitas belajar untuk menunjang kegiatan belajar mengajar, dan untuk sekolah agar memberi kesempatan kepada para guru supaya meningkatkan kompetensi profesionalnya.

Kata Kunci : Kompetensi Profesional Guru, Fasilitas Belajar, Hasil Belajar Siswa.