

PENGGUNAAN MODEL DISCOVERY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN DISIPLIN DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN PKN POKOK BAHASAN PERATURAN PERUNDANG-UNDANGAN

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SDN Cibeunying 1 Kecamatan Majalaya Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2015/2016)

Oleh
Erna Nurul Fatonah
115060175

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan disiplin dan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *Discovery learning* dalam pembelajaran PKN pokok bahasan Peraturan Perundang-undangan. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di kelas V SDN Cibeunying 1 Kecamatan Majalaya Kabupaten Bandung yang tidak menggunakan model pembelajaran yang variatif sehingga siswa menjadi pasif dan hasil belajarnya masih banyak yang belum mencapai KKM mata pelajaran PKN yaitu 60. Sehingga perlu adanya inovasi dalam proses pembelajaran, salah satunya dengan penggunaan model *Discovery Learning*. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan sistem siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus. Teknik evaluasi yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik tes dan non tes. Teknik tes digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa, dan teknik non tes digunakan untuk mengetahui disiplin dan aktivitas belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Discovery learning* dapat meningkatkan disiplin dan hasil belajar siswa. Hal tersebut dapat dilihat dari nilai rata-rata peningkatan sikap disiplin dan kemampuan siswa dalam mengerjakan soal pretes dan postes dari pra siklus, siklus I sampai siklus II, yaitu pada siklus I disiplin siswa yang memperoleh kriteria tercapai sebesar 35% sedangkan hasil belajar siswa sebesar 91% memenuhi KKM. Kemudian pada siklus II diperoleh hasil disiplin siswa meningkat sebesar 75% dan hasil belajar siswa meningkat sebesar 96% yang memenuhi KKM. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah penggunaan model *Discovery Learning* dapat meningkatkan disiplin dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran PKN pokok bahasan Peraturan Perundang-undangan di kelas V SDN cibeunying 1 Kecamatan Majalaya Kabupaten Bandung. Dengan demikian model *Discovery learning* dapat dijadikan sebagai salah satu model pembelajaran untuk diterapkan pada pembelajaran PKN.

Kata Kunci: *discovery Learning*, Disiplin, Hasil Belajar

USE OF DISCOVERY LEARNING MODEL TO IMPROVE STUDENT LEARNING DISCIPLINE AND RESULTS IN LEARNING SUBJECT DISCUSSION PKN REGULATION LEGISLATION (Classroom Action Research in Class V SDN Cibeunying 1 Majalaya District of Bandung District Academic Year 2015/2016)

By
Erna Nurul Fatonah

115060175

ABSTRACT

This research aims to improve discipline and student learning outcomes through learning Discovery learning model in teaching civics subject of legislation. This classroom action research conducted in class V SDN Cibeunying 1 Kecamatan Majalaya Bandung Regency which do not use models varied learning so that students become passive and study results are still many who have not yet reached KKM subjects Civics is 60. So the need for innovation in the learning process, one only with the use of a model of Discovery Learning. This study uses a classroom action research (PTK) by using a system consisting of a cycle of planning, implementation, observation, and reflection. This study was conducted in two cycles. Evaluation techniques used in this study are engineering test and non test. Test techniques used to determine student learning outcomes, and non-test techniques are used to determine the discipline and student learning activities. The results showed that the use of learning Discovery learning model can improve discipline and student learning outcomes. It can be seen from the average value increase of discipline and the ability of students to work on the problems pretest and posttest of the pre-cycle, the first cycle to the second cycle, namely in the first cycle of discipline students who obtained the criteria achieved 35% while the student learning outcomes at 91 % meets the KKM. Then in the second cycle results obtained discipline students increased by 75% and student learning outcomes increased by 96%, which meets the KKM. The conclusion of this study is the use of models Discovery Learning can improve discipline and student learning outcomes in learning civics subject of legislation in class V SDN Cibeunying 1 Majalaya District of Bandung regency. Thus Discovery learning models can be used as a learning model to be applied to the learning civics.

Keywords: discovery Learning, Discipline, Learning Outcomes