



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS SYIAH KUALA  
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111  
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: [helpdesk.lib@unsyiah.ac.id](mailto:helpdesk.lib@unsyiah.ac.id)

---

## ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

### TITLE

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN GUIDED DISCOVERY DENGAN PENDEKATAN DEDUKTIF UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FISIKA KELAS X MAN 3 BENER MERIAH

### ABSTRACT

#### ASBTRAK

Rahayu Wulandari. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Guided Discovery Dengan Pendekatan Deduktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Kelas X MAN 3 Bener Meriah. Skripsi. Jurusan Pendidikan Fisika. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala. Pembimbing:

(1) Dra. Susanna, M.Pd. (2) Dr. Halim, M.Si

Kata kunci : Guided Discovery, Deduktif, hasil belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik, aktivitas guru dan peserta didik, keterampilan guru dalam mengelola pembelajaran, dan respon peserta didik terhadap penggunaan model pembelajaran Guided Discovery dengan pendekatan Deduktif selama proses pembelajaran berlangsung. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Data yang digunakan dalam penelitian ini bersumber dari siswa kelas X <sup>1</sup> MAN 3 Bener Meriah tahun ajaran 2017/2018 dengan jumlah 20 siswa. Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan lembar observasi, berupa pre-test dan post-test, serta angket tanggapan peserta didik. Hasil analisis data menunjukkan bahwa (1) terjadi peningkatan aktivitas guru dan peserta didik selama proses pembelajaran pada setiap siklus, (2) terjadi peningkatan keterampilan guru dalam mengelola pembelajaran pada setiap siklusnya dengan kategori baik, (3) persentase ketuntasan peserta didik secara keseluruhan meningkat dari siklus 1 sampai siklus 3 yaitu 35%, 65%, dan 90%, serta (4) tanggapan peserta didik cenderung positif, peserta didik menyatakan senang dan dapat memahami pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran Guided Discovery dengan pendekatan Deduktif. Berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran Guided Discovery dengan pendekatan Deduktif dapat meningkatkan hasil peserta didik pada materi pokok Gerak Lurus.

â€f