



## ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

### TITLE

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA YANG MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN TIME TOKEN DAN TALKING STICK DALAM MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI SMA NEGERI 5 BANDA ACEH

### ABSTRACT

#### ABSTRAK

Jannah, Raudhatul. 2017. Perbandingan Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Time Token dan Talking Stick Dalam Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri 5 Banda Aceh. Skripsi, Jurusan Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala. Pembimbing:

(1) Drs. Hasmunir, M.Si (2) Drs. Abdul Wahab Abdi, M.Si

Kata Kunci: perbandingan, hasil belajar, time token, talking stick, geografi  
Kegiatan belajar mengajar menempatkan guru sebagai figure untuk mendukung dan membimbing peserta didik supaya berhasil menempuh pendidikannya. Oleh karena itu dalam proses mengajar guru harus mencoba model - model pembelajaran yang baru dan disesuaikan dengan materi serta kebutuhan siswa agar memperoleh hasil belajar yang optimal. Salah satu model pembelajaran yang bisa digunakan dalam pembelajaran ialah model pembelajaran Time Token dan Talking Stick. Masalah dalam peneliti ini adalah apakah hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran Time Token lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran Talking Stick dalam mata pelajaran Geografi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran Time Token lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran Talking Stick dalam mata pelajaran Geografi di SMA Negeri 5 Banda Aceh.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IS di SMA Negeri 5 Banda Aceh yang berjumlah 78 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik sampling purposive, diambil hanya dua kelas yaitu kelas XI-IS 1 sebanyak 26 siswa dan kelas XI-IS 2 sebanyak 25 siswa. Teknik pengumpulan data berupa pemberian test kepada siswa, yakni pre-test dan post-test. Teknik pengolahan data menggunakan rumus uji t, diperoleh nilai t

hitung

$= 1,21 < t_{tabel}$

$= 1,68$  pada taraf

signifikansi 0,05 dengan dk = 49 berarti t

hitung < t<sub>tabel</sub>

, sehingga H<sub>0</sub>

ditolak.

Simpulan penelitian ini adalah hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model Time Token sama dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model Talking Stick dalam mata pelajaran geografi di SMA Negeri 5 Banda Aceh.