



ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN EXAMPLES NON EXAMPLES MENGGUNAKAN MEDIA ANIMASI AUDIOVISUAL DENGAN SOFTWARE GOANIMATE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS TERPADU SISWA SMP NEGERI 1 PEUKAN BADA

ABSTRACT

ABSTRAK

Iskandar, Wido. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Examples Non Examples Menggunakan Media Animasi Audiovisual dengan Software Goanimate untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa SMP Negeri 1 Peukan Bada, Skripsi, Jurusan Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala. Pembimbing:

(1) Drs. Thamrin K, M. Si. (2) Drs. Amsal Amri, M. Pd.

Kata Kunci: Penerapan, Examples Non Examples, Software Goanimate, Hasil Belajar, IPS

Software Goanimate adalah software gratis berbasis online yang dirancang dengan fitur-fitur animasi yang menarik. Goanimate dapat digunakan dalam bentuk presentasi berformat video, dengan menggunakan goanimate presentasi dapat dibuat kreatif mungkin dengan menggunakan berbagai karakter, latar belakang musik dan alur cerita yang berbeda. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) peningkatan hasil belajar siswa; (2) Aktivitas guru dan siswa; (3) Keterampilan guru dalam mengelola pembelajaran; dan (4) Respon siswa terhadap pembelajaran dengan menggunakan software animasi goanimate. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII-1 SMP Negeri 1 Paukan Bada yang berjumlah 25 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan (1) Lembar pre-test dan posttest;

(2) Lembar pengamatan aktivitas guru dan siswa; (3) Lembar pengamatan keterampilan guru; dan (4) Angket respon siswa. Analisis data menggunakan statistik deskriptif persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Persentase ketuntasan secara individual meningkat dari 40% pada siklus I menjadi 72% pada siklus II dan 88% pada siklus III. Persentase ketuntasan klasikal meningkat dari 40% pada siklus I menjadi 60% pada siklus II dan 90% pada siklus III. (2) Jumlah aktivitas guru dan siswa meningkat dari 4 aktivitas sesuai pada siklus I menjadi 7 aktivitas sesuai pada siklus II dan 8 aktivitas sesuai pada siklus III. (3) Keterampilan guru dalam mengelola pembelajaran meningkat dari skor 2,3 dengan kategori sedang pada siklus I menjadi 2,8 dengan kategori baik pada siklus II dan 3,2 dengan kategori baik pada siklus III. (4) Pada umumnya atau sebanyak 90% siswa menyatakan setuju bahwa pembelajaran dengan menggunakan animasi software goanimate sangat menyenangkan dan membantu siswa dalam memahami materi pelajaran. Berdasarkan hasil belajar siklus I, II, dan III maka dapat dikatakan bahwa penerapan model pembelajaran examples non examples menggunakan media animasi audiovisual software goanimate dapat meningkatkan hasil belajar siswa.