



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS SYIAH KUALA**  
**UPT. PERPUSTAKAAN**

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111  
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: [helpdesk.lib@unsyiah.ac.id](mailto:helpdesk.lib@unsyiah.ac.id)

---

## ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

### TITLE

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE PAIR CHECKS TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA SISWA KELAS X DI SMAN 2 BANDA ACEH

### ABSTRACT

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan yang signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe pair checks dan model pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar fisika siswa kelas X di SMAN 2 Banda Aceh. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen, yang berupa kuasi eksperimen. Design penelitian yang digunakan adalah nonequivalent control grup design. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMAN 2 Banda Aceh. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari dua kelas, yang berjumlah 32 siswa untuk kelas eksperimen dan 31 siswa untuk kelas kontrol. Penentuan sampel dilakukan secara purposive sampling. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik tes dan pengujian hipotesis menggunakan statistic uji- t satu pihak yaitu pihak kanan. Hasil analisis data pada taraf signifikan  $\hat{I}\pm = 5\%$  dan  $dk = 61$  menunjukkan bahwa nilai thitung  $>$  ttabel yaitu  $4,07 > 1,671$ . Berdasarkan kriteria pengujian jika thitung  $>$  ttabel maka  $H_a$  diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe pair checks dan model pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar fisika siswa kelas X SMAN 2 Banda Aceh.