



ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

HUBUNGAN PENGGUNAAN YOUTUBE SEBAGAI SUMBER BELAJAR DAN KETERAMPILAN MEMBACA PETA DENGAN HASIL BELAJAR IPS TERPADU SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 17 BANDA ACEH

ABSTRACT

ABSTRAK

Oktavia, Cut Dina. 2017. Hubungan Penggunaan Youtube sebagai Sumber Belajar dan Keterampilan Membaca Peta dengan Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Banda Aceh, Skripsi, Jurusan Pendidikan Geografi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala. Pembimbing:

(1) Drs. Abdul Wahab Abdi, M.Si., (2) H. Daska Aziz, S.Pd, M.A

Kata Kunci: hubungan, youtube, sumber belajar, keterampilan membaca peta, hasil belajar IPS Terpadu.

Penelitian ini berjudul hubungan penggunaan youtube sebagai sumber belajar dan keterampilan membaca peta dengan hasil belajar IPS Terpadu siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Banda Aceh. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan youtube sebagai sumber belajar dan keterampilan membaca peta dengan hasil belajar IPS Terpadu siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Banda Aceh. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Banda Aceh yg berjumlah 223 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara random sampling, sampel diambil 20% dari populasi maka sampel berjumlah 45 siswa.

Teknik pengumpulan data melalui angket dan tes, data diolah dengan analisis korelasi ganda. Berdasarkan pengolahan data, hasil korelasi untuk masing-masing variabel menggunakan rumus Product Moment Pearson diperoleh $r = 0,41$,

$r = 0,24$,

dan $r = 0,51$.

Artinya nilai hubungan paling tinggi terdapat pada

hubungan antara

variabel X dengan Y secara bersama-sama menggunakan rumus Korelasi Ganda diperoleh $R = 0,41$.

Artinya terdapat

korelasi sedang yaitu berada pada interval 0,40-0,599. Nilai koefisien determinasi ganda diperoleh sebesar 16,81% dan uji signifikansi diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $8 > 3,22$. Penghitungan regresi

linear berganda diperoleh nilai regresi

$\hat{Y} = 45,41 + 0,47 X_1 + 0,13 X_2$

Berdasarkan hasil uji signifikansi maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian adalah terima H_a . Artinya terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan youtube sebagai sumber belajar dan keterampilan membaca peta dengan hasil belajar IPS Terpadu siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Banda Aceh, khususnya pada materi peta (kondisi geografis negara ASEAN).