



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PHYSICS EDUCATION TECHNOLOGY (PHET) PADA MATERI STRUKTUR ATOM TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X SMAN 9 BANDA ACEH

ABSTRACT

ABSTRAK

Kata Kunci : media physics education technology (PhET), hasil belajar, struktur atom

Telah dilakukan penelitian yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Media Physics education technology (PhET) pada Materi Struktur Atom Terhadap Hasil Belajar peserta didik Kelas X SMA Negeri 9 Banda Aceh". Tujuan penelitian ini untuk mengetahui : 1) mendeskripsikan aktivitas belajar peserta didik 2) pengaruh penggunaan media PhET terhadap hasil belajar peserta didik 3) mendeskripsikan tanggapan peserta didik tentang penggunaan media PhET pada materi struktur atom. Jenis penelitian yang digunakan yaitu deskriptif dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas X MIPA 1 dan kelas X MIPA 3 SMA Negeri 9 Banda Aceh Tahun Ajaran 2017/2018. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, pengukuran dengan tes tertulis, teknik komunikasi pada proses pembelajaran tentang tanggapan peserta didik. Instrumen yang digunakan adalah soal tes, lembar observasi aktivitas peserta didik, lembar angket tanggapan peserta didik. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan rumus uji-t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media PhET dapat menjadikan hasil belajar peserta didik lebih baik dengan nilai thitung 8,65. Ttabel 2,00 pada taraf signifikan ($\alpha = 0,05$), maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan ada perbedaan hasil belajar peserta didik yang diajarkan dengan menggunakan media PhET dengan tanpa menggunakan media PhET. Persentase aktivitas peserta didik kelas X MIPA 1 pertemuan pertama sebesar 72,08% dan pada pertemuan kedua sebesar 81,25%. Sementara pada kelas X MIPA 3 aktivitas peserta didik diperoleh 71,25% pada pertemuan pertama dan pertemuan ke dua meningkat menjadi 77,27%. Tanggapan peserta didik dengan penerapan pembelajaran media PhET pada materi struktur atom dengan persentase masing-masing adalah 77,93%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media PhET pada materi struktur atom dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.