



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS SYIAH KUALA  
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111  
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: [helpdesk.lib@unsyiah.ac.id](mailto:helpdesk.lib@unsyiah.ac.id)

## ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

### TITLE

PENERAPAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL MATERI PENJUMLAHAN PECAHAN DESIMAL UNTUK KELAS IV SD NEGERI 18 BANDA ACEH

### ABSTRACT

#### ABSTRAK

Uni Paslun. 2017. Penerapan Lembar Kerja Peserta Didik Dengan Pendekatan Kontekstual Materi Penjumlahan Pecahan Desimal Untuk Kelas IV SD Negeri 18 Banda Aceh. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Syiah Kuala. Pembimbing:

(1) Linda Vitoria, S.Si, M.Sc (2) Dra. Monawati, M.Pd

Kata kunci : Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), Pendekatan Kontekstual, Pecahan Desimal

Penelitian ini berjudul penerapan Lembar Kerja Peserta Didik dengan pendekatan kontekstual materi penjumlahan pecahan desimal untuk kelas IV SD Negeri 18 Banda Aceh. Dalam proses pembelajaran, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) memiliki peranan yang sangat penting untuk terlaksananya student centered learning yang menekankan pada aktivitas siswa, selain itu LKPD juga dapat membantu learning by doing (belajar melalui berbuat sendiri). Penelitian ini berupaya mengungkapkan bagaimana hasil belajar siswa dengan menggunakan LKPD dengan pendekatan kontekstual pada materi penjumlahan pecahan desimal di kelas IV SD Negeri 18 Banda Aceh dan bagaimana aktivitas belajar siswa dengan menggunakan LKPD pada materi penjumlahan pecahan desimal di kelas IV SD Negeri 18 Banda Aceh? Secara khusus penelitian ini bertujuan untuk mengetahui LKPD dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi penjumlahan pecahan desimal kelas IV SD Negeri 18 Banda Aceh.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan tes hasil belajar dan observasi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV/B SD Negeri 18 Banda Aceh yang berjumlah 28 orang siswa. Selanjutnya data tes hasil belajar dan observasi diolah secara deskriptif dengan teknik persentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dari data tes awal (pre test) terhadap 28 peserta didik diperoleh bahwa peserta didik yang tuntas dalam belajar adalah sebanyak 28,6% yaitu 8 orang siswa dan siswa yang belum tuntas sebanyak 71,4% yaitu 20 orang siswa. Setelah pembelajaran menggunakan LKPD dengan pendekatan kontekstual diperoleh hasil post test siswa yang tuntas dalam belajar adalah 85,7% yaitu 24 orang sedangkan siswa yang tidak tuntas 14,3% yaitu 4 orang. Nilai rata-rata siswa naik menjadi 82,60 dari yang sebelumnya 50,71. Secara umum kelas sudah tuntas secara klasikal. Sedangkan aktivitas belajar siswa dengan menggunakan LKPD dapat disimpulkan mengalami peningkatan dari setiap pertemuan. Hal ini dilihat dari adanya peningkatan pada aktivitas siswa seperti mengajukan pertanyaan, berdiskusi dalam kelompok, mengerjakan LKPD dan menanggapi hasil kelompok lain.