



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS SYIAH KUALA  
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111  
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: [helpdesk.lib@unsyiah.ac.id](mailto:helpdesk.lib@unsyiah.ac.id)

---

## ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

### TITLE

KENDALA GURU DALAM MELAKSANAKAN PENILAIAN PORTOFOLIO PADA KURIKULUM 2013 DI SEKOLAH DASAR NEGERI 69 BANDA ACEH

### ABSTRACT

#### ABSTRAK

Nisrina. 2017. Kendala Guru dalam Melaksanakan Penilaian Portofolio pada Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar Negeri 69 Banda Aceh. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, Universitas Syiah Kuala. Pembimbing:

(1) Dr. Israwati, M. Si (2) Drs. M. Nasir Yusuf, M. Kes

Kata Kunci : Kendala, Penilaian Portofolio, Kurikulum 2013.

Salah satu teknik penilaian autentik dalam kurikulum 2013 adalah penilaian portofolio, yang merupakan teknik penilaian dengan cara menilai hasil karya siswa berupa kumpulan tugas yang dihasilkan siswa.

Adapun yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini adalah apa saja kendala guru dalam melaksanakan penilaian portofolio pada kurikulum 2013 dan bagaimana upaya untuk mengatasi kendala guru dalam melaksanakan penilaian portofolio pada kurikulum 2013 di SD Negeri 69 Banda Aceh. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kendala yang dihadapi guru dalam melaksanakan penilaian portofolio dalam kurikulum 2013 dan untuk mengetahui upaya yang harus dilakukan untuk mengatasi kendala dalam melaksanakan penilaian portofolio pada kurikulum 2013 di SD Negeri 69 Banda Aceh.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Data penelitian bersumber dari guru-guru kelas SD Negeri 69 Banda Aceh dengan pengumpulan data melalui wawancara dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah guru kelas yang sudah sertifikasi di SD Negeri 69 Banda Aceh yang berjumlah 8 orang.

Berdasarkan analisis data yang dilakukan bahwa kendala guru dalam melaksanakan penilaian portofolio adalah banyak menyita waktu dikarenakan guru harus terlebih dahulu membuat kriteria/rubrik penilaian sesuai dengan tugas portofolio, dan siswa tidak secara cepat memahami tugas-tugas portofolio serta banyak siswa yang tidak membawa bahan-bahan untuk tugas portofolio sehingga menjadi hambatan dalam penilaian. Kemudian ada guru yang belum sepenuhnya mengerti tentang penilaian portofolio sehingga penilaian portofolio jadi jarang dilaksanakan. Dan solusi yang dilakukan guru harus bisa mengatur waktu dan mempersiapkan diri dalam menerapkan konsep penilaian sesuai kurikulum 2013, dengan mengikuti pelatihan dan mempelajari buku pedoman tentang K-13 sehingga implementasinya sesuai seperti yang diharapkan.