



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DAN PENGELOLAAN PEMBELAJARAN HUBUNGANNYA DENGAN MINAT SISWA DI SMP HUHAMMADIYAH SLAWI KABUPATEN TEGAL

TESIS

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam
Program Studi : Pendidikan Islam
Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam**



Oleh :

**ALI NADZIRIN
NIM. 505930043**

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUS AGAMA ISLAM NEGERI
IAIN SYEKH NURJATI CIREBON
2013**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : ALI NADZIRIN
NIM : 505930043
Program : Magister Pendidikan Agama Islam
Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
IAIN Syeh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa *TESIS berjudul Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam dan pengelolaan Pembelajaran hubungannya dengan minat siswa di SMP Muhammadiyah Slawi Kabupaten Tegal* ini, secara keseluruhan adalah **ASLI** Hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujur-jujurnya dan penuh dengan kesungguhan hati, disertai dengan bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin terjadi sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 22 Januari 2013

Yang Menyatakan

ALI NADZIRIN
NIM. 505930043



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

LEMBAR PERSETUJUAN

**KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DAN PENGELOLAAN
PEMBELAJARAN HUBUNGANNYA DENGAN MINAT
SISWA DI SMP MUHAMMADIYAH SLAWI KAB. TEGAL**

TESIS

Program studi : Pendidikan Islam
Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam



Oleh :
ALI NADZIRIN
NIM : 505930043

Menyetujui

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II

Prof.Dr.H. Adang Djumhur Salikin

Dr. H. Attabiq Luthfi MA



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

ALI NADZIRIN *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam dan Pengelolaan pembelajaran hubungannya dengan minat belajar siswa di SMP Muhammadiyah Slawi Kabupaten Tegal*. Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syeh Nurjati Cirebon, 2013.

Banyaknya guru agama yang kurang memiliki kompetensi mengajar, sehingga sarana yang telah tersedia kurang bisa dimanfaatkan secara maksimal, sehingga pembelajaran berkembang, siswa kurang berminat dalam belajar, yang disebabkan karena kurangnya kompetensi guru dalam mengelola pembelajaran, tentunya hal tersebut sangat menarik untuk diteliti

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Mendiskripsikan Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam. (2) Mendiskripsikan pengelolaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam (3) Untuk memformulasikan factor-faktor apa yang mempengaruhi minat siswa dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam. (4) Untuk mendiskripsikan seberapa besar hubungan antara kompetensi guru, Pengelolaan pembelajaran dan minat belajar siswa di SMP Muhammadiyah Slawi Kabupaten Tegal.

Untuk oprasional pembuktiannya, akan bertolak dari pengujianhipotesis alternative dan hipotesis nol yaitu:

1. Hubungan antara kompetensi guru Pendidikan Agama Islam dan pengelolaan pembelajaran denganminat siswa mengikuti pembelajaran.
2. Tidak Ada pengaruh kompetensi guru PAI dan pengelolaan pembelajaran terhadap Minat belajar siswa di SMP Muhammadiyah Slawi Kabupaten Tegal dalam mengikuti pembelajaran: $H_a : r_{xy} \neq 0$ atau $H_0 : r_{xy} = 0$

Penelitian ini menggunakan metode survey dengan tehnik korelasional. Subyek penelitian adalah siswa SMP Muhammadiyah Slawi Kabupaten Tegal sebanyak 200 orang, menggunakan tehnik acak sederhana (*simple random smapling*), sedang pengumpulan data menggunakan instrument kuesioner. Analisis datanya menggunakan analisis statistic deskriptif serta analisis kuantitatif dengan rumus analisis korelasi *product momen*.

Hasil penelitian dan analisis yang telah dilakukan, menunjukkan bahwa: Terdapat hubungan yang signifikan antara kompetensi guru dan pengelolaan pembelajaran dengan minat belajar siswa, ditunjukkan bahwa: $r_0 > r_{tabel}$, yang berarti ada koreasi atau hubungan yang positif antara variable kompetensi guru Pendidikan Agama Islam dan pengelolaan pembelajaran dengan minat belajar siswa.

ABSTRACT



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

ALI NADZIRIN: *Teacher Competence Islamic Religious Education and Management of Learning to do with Student interest to SMP Muhammadiyah Slawi district Tegal*. Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon 2013.

Many teacher have less who the competence teach so the means is available less used maximally. So that the learning process less developed and the lack of student interest in learning due to a lack of teacher in managing the learning.

This research aims to find out how much the relationship: (1) Teacher competence Islamic religious education X_1 , (2) Management of learning X_2 , (3) Student interest to SMP Muhammadiyah Slawi district Tegal Y .

Teacher who have high competency can manage learning well. Manage learning well can arouse students interest in learning. For operational proof start from testing the null hypothesis and alternative hypothesis.

This research used survey method with correlational technical. Subject research is student SMP Muhammadiyah Slawi district Tegal of 200 student. Using simple random technical. Being data collection used instrument kuisioner. Data analysis used analysis statistic deskriptif and kuantitatif analysis by formula product moment correlation analysis.

Research results and analysis has been done show that: Significant relationship between teacher competence and management learning to do with student interest, indicated $r_{arithmatic} > r_{table}$. The result is significant. Which mean that there is correlation between the positive variable teacher competence and management learning to do with student interest.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. Yang telah melimpahkan taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini dengan judul “ KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAN DAN PENGELOLAN PEMBELAJARAN HUBUNGANNYA DENGAN MINAT BELAJAR SISWA DI SMP MUHAMMADIYAH SLAWI KABUPATENEGAL.” Tesis ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar magister dalam studi Islam Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syeh Nurjati Cirebon.

Sholawat dan salam selalu tercurahkan kehadirat Nabi Agung Muhammad Saw. Kepada keluarganya, sahabat dan para pengikutnya sampai akhir zaman.

Dalam penyusunan tesis ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan masukan dari dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya, kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan tesis ini, semua Allah mencatatnya sebagai amal sholeh. Terutama penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Maksum Muchtar MA Selaku Rektor IAIN Syeh Nurjati Cirebon.
2. Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi M.Ag. Selaku Direktur Program Pascasarjana IAIN Syeh Nurjati Cirebon, dan Penguji.
3. Dr. H. Ahmad Asmuni M.A. Selaku Asisten Direktur Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Dr. H. Idham Kholid M.Ag. Selaku Kepala Program Studi Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Prof. Dr. H. Adang Djumhur Salikin M.Ag. Selaku Dosen Pembimbing I satu dan Penguji yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan tesis ini.
6. Dr. H. Attabik Luthfi MA, Selaku Dosen pembimbing II dan penguji yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan fikirannya.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

7. Semua Dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan serta inspirasi berbagai ilmu kepada penulis.
8. Semua Staf Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang tidak sempat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu selama penulis kuliah.
9. Bapak H. Faizin Fahmi SH. Selaku kepala SMP Muhammadiyah Slawi Kabupaten Tegal yang telah memberikan merekomendasi dalam penelitian guna penyusunan tesis ini. Kedua Orang tua yang tercinta: H. Asmui dan Ibu Nurhilah (Alm)
10. Istri tercinta HJ. Halimatussa'diyah S.Ag. Yang selalu memberi semangat .

Semoga jasa-jasa mereka semua dicatat oleh Allah sebagai amal sholeh yang diterima oleh Allah. Semoga Allah melimpahkan rahmat dan taufiq-Nya kepada kita semua. Saran dan kritik yang konstruktif selalu penulis harapkan demi peningkatan dan penyempurnaan selanjutnya. Dan semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi kita semua, terutama bagi pemangku dunia pendidikan Islam.

Cirebon, 1 Maret 2013

Penulis

ALI NADZIRIN

NIM.505930043

DAFTAR ISI

PERYATAAN KEASLIAN



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
 Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

LEMBAR PERSETUJUAN

NOTA DINAS

LEMBAR PENGESAHAN

ABSTRAK

ABSTRACT

AL-MULAKHOS

TRANSLITERASI ARAB – INDONESIA

PERSEMBAHAN

MOTTO

KATA PENGANTAR

Halaman

BABI.PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah--.....	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kerangka Pemikiran	12
E. Tinjauan Pustaka.....	15
F. Sistematika Pembahasan	17

BAB II KOMPETENSI GURU, PENGELOLAAN

PEMBELAJARAN DAN MINAT BELAJAR SISWA

A. KOMPETENSI GURU	19
1. Pengertian kompetensi guru	19
2. Macam-macam kompetensi	28
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi kompetensi Guru pengelolaan pembelajaran di kelas.	35
B.PENGELOLAAN PEMBELAJARAN	40

1.Perencanaan pembelajaran	40
2.Pengelolaan pembelajaran.	42
3. Strategi pengorganisasian pembelajaran	50.
4. Strategi Penyampaian Pembelajaran.....	51
5. Strategi Pengelolaan Pembelajaran	64.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

6. Penerapan Strategi Pembelajaran	67
7. Faktor Penunjang Keberhasilan Pembelajaran	71
8. Strategi Pengorganisasian dan Pengelolaan Pembelajaran	76
C. MINAT BELAJAR SISWA	86
1. Pengertian minat belajar	86
2. Fungsi Minat dalam Belajar	88
3. Tujuan dibangkitkannya minat dalam belajar.	90
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat dalam belajar. ...	92
B. HUBUNGAN ANTARA KOMPETENSI GURU DENGAN MINAT BELAJAR SISWA	96
BAB III METODE PENELITIAN	102
A. Deskripsi Obyek Penelitian	102
B. Paradigma Penelitian	111
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	112
D. Oprasional Variabel	113
E. Populasi, sampel dan tehnik pengambilan sampel	113
F. Subyek dan Obyek penelitian	118
G. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	118
H. Pengujian Instrumen Penelitian	123
1. Uji Validitas	123
2. Uji Reabilitas	123
3. Hasil Pengujian Instrumen	125
I. Tehnik Analisis Data	126
BAB IV KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI), PENGELOLAAN PEMBELAJARAN DAN MINAT SISWA DI SMP MIHAMMADIYAH SLAWI KABUPATEN TEGAL	
A. Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI).....	128
B. Pengelolaan pembelajaran	134
C. Minat belajar.....	138



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon

D.	Hubungan antara Kompetensi guru Pengelolaan pembelajaran dengan minat belajar siswa di SMP Muhammadiyah Slawi Kabupaten Tegal.....	142
BAB. V	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	160
A.	Kesimpulan	160
B.	Rekomendasi	164
C.	Penutup	164
	DAFTAR PUSTAKA	165
	LAMPIRAN	167

BAB I



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

PENDAHULUAN

A. Latar belakang masalah

Hampir semua orang mengalami pendidikan. Sebab pendidikan tidak pernah terpisah dengan kehidupan manusia. Anak-anak menerima pendidikan dari orang tuanya, manakala anak-anak sudah dewasa dan berkeluarga mereka juga akan mendidik anak-anaknya. Begitu pula di sekolah dan di perguruan tinggi, para siswa dan mahasiswa dididik oleh guru dan dosen. Pendidikan adalah hak milik dan alat manusia. Tidak ada makhluk yang lain membutuhkan pendidikan.

Pendidikan merupakan interaksi antara orang dewasa dengan orang yang belum dapat menunjang perkembangan manusia yang berorientasikan pada nilai-nilai dan pelestarian serta perkembangan kebudayaan yang berhubungan dengan usaha pengembangan kehidupan manusia (Gunawan H, 1996:1).

Pendidikan merupakan aspek penting bagi perkembangan sumberdaya manusia, sebab pendidikan merupakan wahana atau salah satu instrumen yang digunakan bukan saja untuk membebaskan manusia dari kebodohan, melainkan juga dari keterbelakangan dan kemiskinan. Pendidikan diyakini mampu menanamkan kapasitas baru bagi semua orang untuk mempelajari pengetahuan dan keterampilan baru sehingga dapat diperoleh manusia produktif. Disisi lain, pendidikan dipercayai sebagai wahana perluasan akses dan mobilitas sosial dalam masyarakat baik secara *horisontal* maupun *vertikal*.

Diera globalisasi dewasa ini kemajuan suatu bangsa sangat ditentukan oleh kualitas sumberdaya manusianya. Kualitas sumber daya manusia bergantung pada



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

kualitas pendidikannya. Kualitas pendidikan bergantung pada kompetensi para gurunya. Peran pendidikan sangat penting untuk menciptakan masyarakat yang cerdas, damai dan demokratis. Oleh karena itu pembaharuan pendidikan harus selalu dilakukan untuk meningkatkan kualitas pendidikan itu sendiri. Kemajuan bangsa hanya dapat dicapai melalui penataan pendidikan yang baik. Upaya peningkatan kualitas pendidikan diharapkan dapat mengangkat harkat dan martabat bangsa.

Percepatan arus informasi di era globalisasi dewasa ini menuntut semua pihak untuk menyesuaikan visi, misi, tujuan dan strategi pembelajaran, agar sesuai dengan tujuan pendidikan itu sendiri. Penyesuaian tersebut secara langsung menuntut adanya perubahan tatanan baik secara makro maupun mikro. Pendidikan nasional senantiasa harus dikembangkan sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan yang terjadi baik ditingkat lokal, nasional maupun global.

Berdasarkan fungsi dan tujuan pendidikan Nasional yang tertuang dalam UU No. 20 tahun 2003 (sisdiknas pasal 3) menjelaskan:

“Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa serta mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis dan bertanggung jawab (Mulyasa, 2007 : 4)”.

Untuk mencapai tujuan yang diinginkan tersebut, maka dalam suatu lembaga pendidikan formal harus mengoptimalkan pembelajaran, yaitu dengan memperbaiki pengajaran yang lebih banyak dipengaruhi oleh faktor guru.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkannya atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Kemampuan guru dalam mengelola dan melaksanakan proses pembelajaran merupakan faktor utama dalam membangkitkan minat belajar siswa. Keterampilan mengelola dan melaksanakan proses pembelajaran ini suatu yang erat kaitannya dengan dengan tugas dan tanggung jawab guru sebagai pengajar yang mendidik. Guru sebagai pendidik mempunyai pengertian yang sangat luas, tidak sebatas memberikan bahan-bahan pengajaran tetapi menjangkau etika dan estetika perilaku dalam menghadapi tantangan dalam kehidupan di masyarakat.

Sebagai pengajar guru hendaknya memiliki kemampuan perencanaan pengajaran yang cukup matang. Perencanaan pengajaran tersebut erat kaitannya dengan berbagai unsur pendidikan seperti tujuan pengajaran, bahan pengajaran, kegiatan pembelajaran, metode pembelajaran, media dan sarana pembelajaran. Unsur-unsur tersebut merupakan bagian yang tak terpisahkan dari keseluruhan tanggung jawab guru dalam proses pembelajaran.

Kompetensi merupakan salah satu kualifikasi guru yang terpenting. Bila kompetensi ini tidak dimiliki oleh seorang guru, maka dia dianggap tidak kompeten dalam menjalankan tugasnya dan hasilnya pun tidak akan optimal. Dalam suatu hadis disebutkan:

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال قال رسول الله ص م
لا امر الى غير اهله فانتظر الساعة (الحدیث)

Dari Abi Hurairah r.a Ia berkata, Rasulullah saw bersabda : Jika suatu masalah diserahkan kepada orang yang bukan ahlinya, maka nantikan saat kehancurannya
(Al Hadits)



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Berdasarkan Hadits tersebut bahwa seseorang yang menduduki suatu jabatan tertentu, meniscayakan memiliki ilmu atau keahlian yang sesuai dengan kebutuhan jabatannya. Hal ini sejalan dengan pesan kompetensi itu sendiri, yaitu menuntut adanya profesionalitas dan kecakapan diri. Namun jika seseorang tidak memiliki kompetensi dibidangnya (pendidik), maka tunggulah saat-saat kehancurannya.

Terlebih bagi guru Agama Islam, ia harus memiliki nilai lebih dibanding dengan guru lainnya. Guru Agama Islam selain melaksanakan tugas kedinasan, dia juga melaksanakan tugas pendidikan dan pembinaan bagi peserta didik, ia membantu pembentukan kepribadian, pembinaan akhlak mulia dan menumbuhkan keimanan dan ketaqwaan para siswa. Dengan tugas yang cukup berat tersebut Guru Pendidikan Agama Islam dituntut memiliki kecakapan dalam mengembangkan pembelajaran di kelas. Guru harus dapat menarik siswa supaya siswa tertarik untuk mengikuti pelajaran. Dengan ketertarikan mengikuti pelajaran akan dapat menumbuhkan minat mereka dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam, sehingga akan tumbuh kesadaran dalam dirinya. Guru Agama Islam harus menjadi idola bagi siswanya, dalam artian guru harus memiliki kompetensi yang dapat menarik siswa untuk mengikuti pembelajaran. Karena Pendidikan Agama Islam biasanya menjadi mata pelajaran yang kurang menarik bagi siswa, dianggap sepele dan kurang memberikan tantangan, disebabkan guru kurang bisa mengemas materi pembelajaran dengan kondisi yang kekinian, siswa merasa bosan karena akan bertemu dengan materi yang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

monoton, padahal Pendidikan Agama Islam sebarannya sangat luas dan dapat dihubungkan dengan materi-materi pelajaran yang lain.

Dunia pendidikan dewasa ini berkembang semakin pesat dan semakin kompleks. Persoalan pendidikan yang dihadapi bukanlah tantangan yang dibiarkan begitu saja, tetapi memerlukan pemikiran yang konstruktif demi tercapainya kualitas yang baik. Persoalan yang dimaksud diantaranya adalah kompetensi mengajar guru. Karena guru sebagai tenaga pendidik yang paling banyak berhubungan dengan peserta didik diharuskan mempunyai kompetensi yang baik dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran.

Ametembun seperti yang dikutip oleh Syaiful Bahri Djamarah mengatakan bahwa :

“Guru sebagai orang yang berwenang dan bertanggung jawab terhadap pendidikan siswa, baik secara individual maupun secara klasikal baik di sekolah maupun diluar sekolah minimal harus memiliki dasar-dasar kompetensi sebagai wewenang dalam menjalankan tugasnya(Saeful Bahri Jamaroh, 1991, 33)”.

Seorang guru perlu memiliki kepribadian, menguasai bahan ajar dan menguasai cara-cara mengajar sebagai kompetensinya. Tanpa hal tersebut guru akan gagal dalam melaksanakan tugasnya. Karena kompetensi mengajar harus dimiliki oleh seorang guru yang merupakan kecakapan atau keterampilan dalam mengelola kegiatan pembelajaran.

Dalam rangka peningkatan mutu pendidikan, guru mempunyai peranan yang sangat penting dalam merealisasikan tujuan pendidikan Nasional. Gurulah ujung tombak kegiatan pembelajaran di sekolah yang langsung berhadapan dengan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkannya atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

peserta didik. Tanpa adanya peranan guru maka kegiatan belajar mengajar tidak bisa berjalan dengan semestinya. Seorang guru seharusnya memiliki pemahaman-pemahaman yang dalam tentang pengajaran. Mengajar bukanlah kegiatan yang mudah melainkan suatu kegiatan dan tugas yang berat dan penuh dengan permasalahan. Kemampuan dan kecakapan sangat dituntut bagi seorang guru. Oleh karena itu seorang guru harus memiliki kecakapan dan keahlian tentang keguruan. kemampuan dan kecakapan merupakan modal dasar bagi seorang guru dalam melakukan kegiatan atau tugasnya.

Mengajar adalah membimbing kegiatan siswa, mengatur dan mengorganisasikan lingkungan yang ada disekitar siswa, sehingga dapat mendorong dan menumbuhkan semangat siswa untuk melakukan kegiatan belajar, terutama sekali untuk mata pelajaran Pendidikan Agama Islam . Mengajar adalah tugas yang begitu kompleks dan maha sulit, terutama sekali untuk guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, yang memfokuskan pada pemahaman tentang Al-Qur'an dan Hadits secara baik dan benar, sehingga tidak dapat dilakukan dengan baik oleh seorang guru tanpa persiapan. Perencanaan pengajaran, pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dan kegiatan evaluasi pengajaran merupakan serangkaian kegiatan dalam mengelola pembelajaran yang dikuasai dan dimiliki oleh seorang guru merupakan bagian dari kompetensi guru itu sendiri.

Beranjak dari kompetensi inilah guru akan mengetahui apa yang harus dijalankannya, baik dalam perencanaan, pelaksanaan, maupun evaluasi berdasarkan teori yang diperoleh dari lembaga pendidikan yang pernah ditempuhnya. Oleh karena itu, kompetensi sesuatu yang mutlak dimiliki oleh



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkannya atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

setiap guru dalam kegiatan pengelolaan pembelajaran. Dalam kenyataan guru yang mempunyai kompetensi mengajar yang baik dalam proses pembelajaran tidaklah mudah ditemukan, Kompetensi mengajar guru bukanlah persoalan yang berdiri sendiri, tetapi dipengaruhi oleh beberapa faktor, antara lain faktor latar belakang pendidikan, pengalaman mengajar dan training keguruan yang pernah diikuti. Dengan demikian guru yang mempunyai kompetensi mengajar akan mampu menciptakan lingkungan belajar yang efektif dan menyenangkan serta akan lebih mampu mengelola kelasnya sehingga hasil belajar siswa berada pada tingkat optimal. Selain hal tersebut di atas, “Kompetensi dalam proses interaksi belajar mengajar dapat pula menjadi alat motivasi ekstrinsik, guna memberikan dorongan dari luar diri siswa (Saeful Bahri Jamaroh, 1991, 17) “.

Kompetensi guru juga sebagai alat yang berguna untuk memberikan pelayanan terbaik agar siswa merasa puas dalam pelaksanaan proses belajar mengajar, terutama bagi guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Sebagai dasar dari adanya kompetensi guru ini, penulis nukilkan firman Allah SWT. Surat *Al-An'am* 135 sebagai berikut :

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَالْأَدَارِ عَقِبَهُ لَهُ تُكُونُ مَنْ تَعْلَمُونَ فَسَوْفَ عَامِلٌ إِيَّايَ مَكَانَتِكُمْ عَلَى أَعْمَلُوا يَتَقَوْمِ قُلْ
الظَّالِمُونَ يُفِ

.Katakanlah: "Hai kaumku, berbuatlah sepenuh kemampuanmu Sesungguhnya akupun berbuat (pula), kelak kamu akan mengetahui, siapakah (di antara kita) yang akan memperoleh hasil yang baik di dunia ini. Sesungguhnya orang-orang yang zalim itu tidak akan mendapatkan keberuntungan (Q.S. *Al-An'am*:135).



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Berdasarkan ayat di atas, kompetensi merupakan suatu kemampuan yang mutlak dimiliki guru agar tugasnya sebagai pendidik dapat terlaksana dengan baik, sebab dalam mengelola proses belajar mengajar yang dilaksanakan guru yang tidak menguasai kompetensi guru, maka akan sulit untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan.

Dalam proses pembelajaran terdapat tiga hal pokok yang sangat menentukan dalam berhasil tidaknya proses pembelajaran. Ketiga hal tersebut adalah :

1. Kompetensi yang dimiliki oleh seorang guru.
2. Proses pengelolaan pembelajaran di kelas.
3. Proses pembelajaran itu sendiri.

Pada waktu penulis mengadakan penelitian awal di SMP Muhammadiyah Slawi Kabupaten Tegal, yang merupakan salah satu lembaga pendidikan tingkat SLTP, ditemukan adanya fenomena guru yang mengabaikan kompetensinya. Hal ini terlihat ketika mengajar, seperti mengabaikan tentang pemberian TPK, Pemakaian sarana yang kurang maksimal. kurangnya memotivasi siswa untuk melibatkan diri secara aktif dan dalam memberikan kesimpulan. Padahal seharusnya seorang guru harus memiliki dan menggunakan kompetensinya secara baik dalam proses belajar mengajar, sehingga tercipta proses pembelajaran di kelas yang dapat menumbuhkan minat belajar siswa, yang akhirnya tercipta suasana pembelajaran yang menyenangkan, sehingga hasilnya pun sesuai dengan yang diharapkan, khususnya untuk guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkannya atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Mengingat pentingnya peningkatan kompetensi guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, maka guru diharapkan dapat meningkatkan kemampuan mengajar siswa-siswanya terhadap mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Dalam usaha ini banyaklah cara yang dapat dilakukan, seperti metode mengajar yang bervariasi, memberikan penghargaan dan lain-lain dan pemanfaatan sarana yang ada secara maksimal.

Banyaknya guru Pendidikan Agama Islam yang kurang memiliki kompetensi mengajar, sehingga sarana yang telah tersedia kurang bisa dimanfaatkan secara maksimal, sehingga pembelajaran berjalan monoton yang ujungnya siswa tidak berminat belajar Pendidikan Agama Islam. Pendidikan Agama Islam dianggap pelajaran yang membosankan. Pendidikan Agama Islam adalah pendidikan yang sangat menentukan dalam proses pembentukan moral atau akhlak siswa. Kalau siswa sudah tidak tertarik dengan pendidikan Agama yang disebabkan karena kurangnya kompetensi guru dalam mengelola pembelajaran, tentunya hal tersebut sangat menarik untuk diteliti. Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi kompetensi guru dalam pengelolaan pembelajaran di kelas, pengelolaan pembelajaran yang seperti apa yang dapat membangkitkan minat siswa dalam mengikuti proses pembelajaran di kelas, faktor-faktor apa saja yang dapat mempengaruhi minat siswa dalam belajar dan seberapa besar hubungan antara kompetensi gurudalam mengelola pembelajaran dengan minat siswa.

Bertitik tolak dari hal tersebut penulis mencoba untuk mengadakan penelitian yang hasilnya akan dituangkan dalam Tesis yang berjudul:



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

“Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam dan Pengelolaan Pembelajaran hubungannya Dengan minat siswa SMP Muhammadiyah Slawi Kabupaten Tegal”

B. Rumusan masalah.

Berdasarkan latar belakang yang penulis kemukakan di atas, maka yang menjadi topik permasalahan ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Kompetensi apasajakah yang dimiliki oleh guru Pendidikan Agama Islam dalam melaksanakan proses pembelajaran?
2. Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi kompetensi guru dalam mengelola pembelajara Pendidikan Agama Islam?
3. Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi minat siswa dalam mempelajari Pendidikan Agama Islam?
4. Seberapa besar hubungan antara kompetensi guru Pendidikan Agama Islam dan pengelolaan pembelajaran dengan minat siswa mengikuti pembelajaran .

C. Tujuan dan manfaat penelitian

Penelitian ini secara umum bertujuan untuk menggali informasi tentang usaha untuk meningkatkan kompetensi guru Pendidikan Agama Islam.

Khususnya di lingkungan SMP Muhammadiyah Slawi Kabupaten Tegal dan umumnya seluruh guru Pendidikan Agama Islam, yaitu sebagai berikut:

1. Untuk mendiskripsikan kompetensi guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Muhammadiyah Slawi Kabupaten Tegal.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

2. Untuk mendiskripsikan pengelolaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Muhammadiyah Slawi Kabupaten Tegal.
3. Untuk memformulasikan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi minat siswa dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam.
4. Untuk mendiskripsikan seberapa besar hubungan antara kompetensi guru Pendidikan Agama Islam dalam pengelolaan pembelajaran dengan minat siswa mengikuti pembelajaran.

Dari hasil penelitian, diharapkan nantinya dapat berguna, yaitu sebagai berikut:

1. Sebagai bahan informasi dari berbagai pihak, khususnya sekolah yang bersangkutan, masyarakat dan pemerintah.
2. Sebagai masukan baik bagi dewan guru maupun bagi penentu kebijakan dalam pendidikan SMP Muhammadiyah Slawi Kabupaten Tegal.
3. Memperkaya perbendaharaan perpustakaan Pasca Sarjana IAIN Syekh NurJati Cirebon.

D. Kerangka pemikiran

Kompetensi berasal dari kata *competency* yang berarti kemampuan atau kecakapan. Kompetensi dapat diartikan(kewenangan) kekuasaan untuk menentukan atau memutuskan suatu hal(Kamus Bahasa Indonesia, 2008; 156).



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkannya atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Kompetensi guru adalah merupakan keahlian yang harus dimiliki guru karena guru memiliki tanggung jawab moral terhadap kesuksesan anak didik yang berada di bawah pengawasannya, maka keberhasilan siswa akan sangat dipengaruhi oleh kinerja yang dimiliki oleh seorang guru (Mulyasa, 2005:65). Oleh karena itu kompetensi guru diharapkan akan memberikan suatu yang positif yang berkenaan dengan keberhasilan prestasi belajar siswa.

Tanggung jawab guru tidak terbatas pada proses *transfer* ilmu pengetahuan saja, banyak hal yang menjadi tanggung jawab guru yang salah satunya adalah memiliki kompetensi ideal sebagaimana guru profesional. Kompetensi di sini meliputi pengetahuan, sikap dan ketrampilan profesional, baik yang bersifat pribadi, sosial maupun akademis. Dengan kata lain, guru yang profesional memiliki keahlian khusus dalam bidang keguruan sehingga dia mampu melaksanakan tugasnya secara maksimal dan terarah.

Kompetensi adalah pemilikan pengetahuan, ketrampilan, kecakapan atau kemampuan sebagai seorang guru dalam menentukan atau memutuskan sesuatu berdasarkan kekuasaan yang dimilikinya agar proses pembelajaran berjalan dengan baik. Guru adalah orang yang bertugas sebagai pengajar dan pendidik bagi siswa dalam mengelola pembelajaran. Mengelola pembelajaran adalah suatu kegiatan yang dijalankan melalui langkah-langkah atau tahapan-tahapan yang meliputi perencanaan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran dan mengevaluasi pembelajaran. Dengan demikian guru dikatakan memiliki kompetensi apabila mampu menciptakan proses pembelajaran yang berkualitas, mendatangkan prestasi belajar yang baik dan dapat menarik minat siswa untuk



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

mengikuti proses pembelajaran dengan menyenangkan. Demikian pula dengan siswa, siswa dikatakan memiliki prestasi yang maksimal, apabila mereka telah mampu menguasai materi pelajaran dengan baik dan mampu mengaktualisasikannya. Prestasi akan terlihat berupa pengetahuan sikap dan perbuatan.

Seorang guru harus berkompeten dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai. Seorang guru yang mempunyai kompetensi dapat mengimplementasikan tujuan kurikulum. Seorang guru dapat dikatakan mempunyai kompetensi, apabila mampu menciptakan proses pembelajaran yang berkualitas, artinya dapat membangkitkan minat siswa. Guru yang berkompeten dapat membantu perkembangan minat siswa, baik dalam pengetahuan maupun ketrampilan, sehingga siswa akan tertarik mengikuti kegiatan pembelajaran, dan antusias terhadap sesuatu yang disampaikan guru yang bertindak sebagai fasilitator dalam kegiatan pembelajaran.

Minat adalah perhatian kesukaan hati keinginan terhadap sesuatu, yaitu suatu kesadaran seseorang suatu objek atas dasar adanya suatu kebutuhan dan adanya harapan terpenuhinya kebutuhan tersebut. Dikandung maksud siswa memiliki keinginan dan merasa butuh, sehingga mereka dengan sadar mengikuti proses pembelajaran.

Pengelolaan pembelajaran merupakan usaha untuk menciptakan kondisi belajar yang baik, supaya pembelajaran dapat berjalan dengan lancar dan sempurna. Jika semua murid memusatkan perhatiannya ke arah pengajaran yang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

sedang dijalankan oleh guru, maka keadaan kelas akan tenang, murid tidak mempunyai kesempatan untuk hal-hal yang melanggar peraturan, ketertiban kelas, pengajaran kemudian akan mudah diterima dan mudah dimengerti.

Pengelolaan yang sempurna akan dapat membangkitkan minat belajar pada anak. Semakin baik kompetensi yang dimiliki oleh seorang guru dan pengelolaan kelas yang sempurna maka akan meningkatkan minat siswa dalam mengikuti pembelajaran pelajaran tersebut. Untuk operasional pembuktiannya, penulis akan bertolak dari pengujian hipotesis nol dan hipotesis alternatif yaitu:

Sebelum sampai pada penerapan hipotesa, peneliti terlebih dahulu mengemukakan apa yang dimaksud dengan hipotesa. Hipotesa berarti suatu pernyataan yang belum sepenuhnya diakui kebenarannya. Kebenaran pendapat dalam hipotesa perlu diuji kebenarannya melalui bukti-bukti secara empiris, yakni melalui data-data atau fakta di lapangan.

Dalam penelitian ini, penulis mengajukan hipotesis sebagai berikut:

1. Hipotesis Alternatif (H_a).

Hipotesis alternatif ini biasa disebut dengan hipotesis kerja, yaitu yang menyatakan adanya hubungan antara variabel (X) dan variabel (Y). Dengan demikian hipotesis alternatif dalam penelitian ini menyatakan: Adanya hubungan antara kompetensi guru Pendidikan Agama Islam dan pengelolaan pembelajaran dengan minat siswa mengikuti pembelajaran.

2. Hipotesis Nol (H_0).



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Hipotesis Nol sering disebut dengan Hipotesis Statistik, karena biasanya dipakai dalam penelitian yang bersifat statistik. Hipotesis Nol menyatakan tidak adanya hubungan antara variabel bebas (X) dan variabel terikat (Y). dengan demikian hipotesis nol dalam penelitian ini menyatakan: “Tidak Ada pengaruh kompetensi guru PAI dan pengelolaan pembelajaran terhadap Minati belajar siswa SMP Muhammadiyah Slawi Kabupaten Tegal dalam mengikuti pembelajaran.

Ha : $r_{xy} \neq 0$ atau Ho : $r_{xy} = 0$.

E. Tinjauan pustaka

Kompetensi guru merupakan kajian yang terus menerus dilakukan oleh para pakar pendidikan. Hal ini terkait dengan perkembangan dunia pendidikan dan teknologi yang semakin pesa, sehingga guru sebagai agen pendidikan dan perubahan perlu melakukan penyesuaian – penyesuaian terkait dengan perkembangan dunia yang semakin maju. Persoalan metodologi dan strategi pembelajaran terkait dengan kompetensi guru. Siswa sebagai subjek dan objek pendidikan membutuhkan adanya inovasi dalam pelaksanaan pembelajaran.

Beberapa buku yang berhasil penulis kaji, seperti Hamzah B. Uno, *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*, Jakarta: Bumi Aksara, 2009, Buku ini telah mengalami lima kali cetak ulang. Made Wena, *Strategi Pembelajaran Inovatif kontemporer, Suatu Tinjauan Konseptual Oprasioanal*, Jakarta: Bumi Aksara, 2010, Buku ini telah mengalami empat kali cetak ulang. Buku- buku tersebut membicarakan tentang kompetensi guru dan pengelolaan pembelajaran dalam pendidikan.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Selain buku-buku tersebut di atas, buku yang ditulis oleh Darmiyati Zuchdi, yaitu *Humanisasi pendidikan* Jakarta: Bumi Aksara, 2008, buku ini menjelaskan tentang peningkatan pendidikan karakter/ nilai/ pendidikan moral dan pendidikan akhlak di Indonesia, yang merupakan tanggung jawab setiap pendidik. Masih ada lagi buku yang menjelaskan tentang kompetensi guru dan strategi pembelajaran yaitu buku *Strategi Pembelajaran berbasis kompetensi* yang ditulis oleh Martinis Yamin diterbitkan oleh Gaung Persada Press, tahun 2004, buku ini membahas tentang strategi pembelajaran.

Demikianlah penelitian awal terhadap beberapa sumber yang telah disusun lakukan. Oleh karena itu dalam tesis ini penyusun menghadirkan ingin meneliti seberapa besar hubungan antara kompetensi guru Pendidikan Agama Islam dan pengelolaan pembelajaran dengan minat belajar siswa. Sebab suatu proses pembelajaran yang dilakukan oleh seorang guru yang memiliki kompetensi yang baik dan pengelolaan yang baik pula dapat membangkitkan minat belajar siswa. Minat belajar siswa yang tinggi akan melahirkan daya saing mutu pendidikan yang tinggi. Peningkatan prestasi siswa akan lahir jika didukung dengan minat yang tinggi, minat yang tinggi akan muncul bila pengelolaan pembelajaran yang baik, pengelolaan pembelajaran yang baik bila guru memiliki kompetensi yang baik.

F. Sistematika Pembahasan

Bab Satu. Pendahuluan. Bab ini berisi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, kerangka pemikiran, tinjauan pustaka dan sistematika pembahasan.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Bab Dua.Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam dan Penegelolaan

Pembelajaran hubunhannya dengan Minat siswa Bab ini berisi :A. Kompetensi guru yang berisi tentang:Pengertian kompetensi guru, macam-macam kompetensi guru, faktor-faktor yang mempengaruhi kompetensi guru dalam melakukan pengelolaan pembelajaran. B). Pengelolaan pembelajaran. yang berisi tentang pembahasan :Perencanaan Pembelajaran, Pengelolaan pembelajaran, Strategi Pengorganisasian pembelajaran, Strategi Penyampaian Pembelajaran, Strategi Pengelolaan Pembelajaran, Penerapan Strategi pembelajaran, Faktor-faktor penunjang keberhasilan pembelajaran, Strategi pengorganisasian pengelolaan pembelajaran. C). Minat belajar siswa, yang berisi tentang : Pengertian minat belajar, fungsi minat dalam belajar, tujuan dibangkitkannya minat dalam belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi minat dalam belajar , Proses timbulnya minat dalam belajar.D) Hubungan Antara Kompetensi guru dengan minat belajar Siswa.

Bab Tiga. Metode penelitian. Bab ini berisi tentang : A). Subjek dan objek penelitian, meliputi : Gambaran kompetensi guru SMP Muhammadiyah Slawi Kabupaten Tegal, Gambaran kondisi kelas dan sarana penunjang pendidikan di SMP Muhammadiyah Slawi Kabupaten Tegal, B). Data, sumber data dan tehnik pengumpulan data, C) tehnik pengolahan dan analisis data dan D). Prosedur penelitian.

Bab Empat.Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI). Bab ini berisi tentang (A) kompetensi guru,(B) pengelolaan pembelajaran,(C) tentang minat siswa dalam mengikuti pembelajaran ,(D) 1. Hubungan antara kompetensi guru dengan minat, 2. pengelolaan pembelajaran dengan minat dan 3. hubungan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon

antara kompetensi gurudan pengelolaan pembelajaran dengan minat siswa mengikuti pembelajaran di SMP Muhammadiyah Slawi Kabupaten Tegal, penyajian data dan analisis data.

Bab Lima.Penutup bab ini berisi tentang kesimpulan dan saran-saran.

BAB II

KOMPETENSI GURU, PENGELOLAAN PEMBELAJARANDAN MINAT BELAJAR SISWA

A. KOMPETENSIGURU

1. Pengertian kompetensi guru

Pendidikan merupakan sesuatu yang penting dan utama dalam kontek pembangunan bangasa dan negara. Hal ini dapat terlihat dalam tujuan Nasional



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

DAFTAR PUSTAKA

- Al Abrsyi, Athiyah, M. 1984. *Dasar-dasar pokok pendidikan Islam*, Jakarta: Bulan bintang.
- Arunkunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktis*, Jakarta: Tineka Cipta.
- B Uno, Hamzah. H 2007. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses belajar mengajar yang Kreatif dan efektif*, Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Djamari, Saeful Bahri. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT.Rineka Ciota .
- _____1991 *Prestasi Belajar dan Mengajar Kompetensi*, Surabaya : Usaha Nasional.
- M. Ibrahim 1987. *Filsafat Islam Metode dan Penerapannya*, Jajarta: Rajawali Pers
- Gulo, W. 2000. *Metode Penelitian*, Salatiga: Yayasan Bakor LPKI.
- Hadi, Sutrisno. 1986. *Statistik II*, Yogyakarta: Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi UGM.
- Langgulung, Hasan. 2008. *Asas-asas Pendidikan Islam*, Jakarta: Pustaka Al Husna Baru
- Marimba, D. 1986. *Filsafat Pendidikan Islam*, Bandung: PT. Al Ma'rif.
- M. Ibrahim 1987. *Filsafat Islam Metode dan Penerapannya*, Jajarta: Rajawali Pers
- Mujib, Abdul. 2007. *Kepribadian Dalam Psikologi Islam*: Jakarta: Raja Grafindo Persada
- N, Sudirman. 1999. *Ilmu Pendidikan*, Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Qomar, Muzammil. 2005. *Epistemologi Pendidikan Islam*, Jakarta: Erlsngga
- Samsul Arifin, Bambang. 2008. *Psikologi Agama, Bandung: Pustaka Setia*.
- Umari, Barmawi. 1987. *Materia Akhlak, Semarang: Ramdani*.
- Saleh, Abdul Rahman. 2000. *Pendidikan Agama dan keagamaan*, Jakarta: PT. Gema Windu Panca Perkasa.
- Sukardi, M. 2008. *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Oprasional*, Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Sujana. 2000. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung : Sinar Baru
- Syafruddin , Nurdin. 2002. *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum Jakarta :Ciputra Pers*.
- Uhbiati,Nur.2000.*Ilmu Pendidikan Islam*,Bandung:PustakaSetia,cet.Usman, M. Basyiruddin. 2002. *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*, Jakarta: Ciputra Pers.
- Uzer, Usman. 2000. *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: Remaja Rosdakaryam.
- Wena, Made, 2009. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Y, Martinus . 2003. *Strategi pembelajaran berbasis kompetensi*, Jambi: Gaung persada Press.
- Zuchdi, Darmiyati. 2008.*Humanisasi Pendidikan*, Yogyakarta: Bumi Akasara.