

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA  
YANG MENGGUNAKAN *E-BOOK* DAN BUKU PAKET  
PADA MATERI EKOSISTEM  
DI KELAS X MAN BUNTET PESANTREN CIREBON**

**SKRIPSI**



**SOLIKHIN**  
NIM 58461241

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2013 H / 1434 H**

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkannya atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkannya atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## ABSTRAK

### **SOLIKHIN : “ Perbandingan Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan *e-Book* dan Buku Paket pada Materi Ekosistem, di Kelas X MAN Buntet Pesantren Cirebon (*Studi Eksperimen pada Kelas X di MAN Buntet Pesantren Cirebon*)”**

Berbagai bahan ajar atau sumber belajar yang ditawarkan kepada guru, kurang dimanfaatkan dengan baik, terutama oleh guru Biologi, sehingga pencapaian tujuan yang ditunjukkan siswa tidak sesuai dengan harapan. Bahan ajar *eBook* dan buku paket adalah alat pembelajaran yang dapat digunakan guru dalam menyampaikan materi Biologi. Bahan ajar *eBook* ini merupakan sumber belajar baru yang menyenangkan. *eBook* ini menyajikan mata pelajaran kepada siswa dengan memiliki kepraktisan dalam belajar. Berdasarkan hasil wawancara dengan salah satu guru Biologi dan siswa di MAN Buntet Pesantren Cirebon, proses pembelajaran Biologi di sekolah ini biasa menggunakan bahan ajar LKS dengan menyisipkan sesekali bahan ajar buku paket. Ini belum cukup untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji hasil belajar ekosistem yang menggunakan bahan ajar *eBook* dan pembelajaran dengan menggunakan bahan ajar buku paket.

*eBook* sendiri merupakan buku yang berbentuk elektronik atau *softcopy*, sedangkan buku paket / pelajaran adalah tulisan seorang pengarang atau tim pengarang yang disusun dalam penelitian berdasarkan kurikulum atau tafsiran tentang kurikulum yang berlaku. Hasil belajar adalah tingkat penguasaan yang dicapai siswa dalam mengikuti program belajar mengajar sesuai dengan tujuan pendidikan yang ditetapkan melalui aspek kognitif. Ekosistem adalah kesatuan lingkungan hidup yang melakukan interaksi / timbal balik dengan lingkungannya.

Penelitian ini dilakukan di MAN Buntet Pesantren Cirebon dengan populasi semua kelas X. Sampel kelas X.5 sebagai kelas eksperimen dan X.6 sebagai kelas kontrol. Penelitian ini dilakukan dari tanggal 23 april sampai 23 juni 2012, dengan menggunakan metode eksperimen dengan desain penelitian *Randomized Control Group Pretest-posttest* dan teknik pengumpulan datanya dengan menggunakan *test*.

Dari hasil penelitian diperoleh hasil belajar ekosistem siswa yang menggunakan bahan ajar *eBook* dan bahan ajar buku paket. Nilai rata-rata hasil belajar ekosistem, kelas eksperimen yang menggunakan baha ajar *eBook* adalah 54 pada *pretest* dan pada *posttest* adalah 74, sedangkan pada kelas kontrol dengan rata-rata 50 pada *pretest* dan pada *posttest* adalah 71. Dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas yang menggunakan *eBook* dan buku paket.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Penggunaan *eBook* dan Buku Paket, Ekosistem



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkannya atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Perbandingan Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan E-Book dan Buku Paket pada Materi Ekosistem, di Kelas X MAN Buntet Pesantren Cirebon* oleh **Solikhin, NIM 58461241** telah di Munaqasahkan pada Selasa, 22 Januari 2013 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan Lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Jurusan Tadris IPA Biologi Fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan		
<b>Dr. Kartimi, M.Pd</b> NIP. 19680514 199301 2 001	_____	_____
Sekretaris Jurusan		
<b>Ina Rosdiana L, M.Si</b> NIP. 19740326 200604 2 001	_____	_____
Penguji I		
<b>Edy Chandra, MA</b> NIP. 19720507 200003 1 002	_____	_____
Penguji II		
<b>Asep Mulyani, M.Pd</b> NIP. 19790918 201101 1 004	_____	_____
Pembimbing I		
<b>Djohar Maknun, M.Si</b> NIP. 19651004 200003 1 003	_____	_____
Pembimbing II		
<b>Saifuddin, M.Ag</b> NIP. 19720107 200312 1 001	_____	_____

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Tarbiyah

**Dr. Saefudin Zuhri, M.Ag**  
NIP. 19710302 199803 1 002



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengemukakan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim.*

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

*Alhamdulillah*, segala puja dan puji semata milik Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, maka penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabatnya dan kepada kita selaku umatnya hingga akhir zaman. Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari masih banyak kekurangan baik dari segi penulisan, tata bahasa, maupun materinya.

Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Maksum, MA. selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. Saefudin Zuhri, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Kartimi M.Pd. selaku Ketua Jurusan Tadris IPA Biologi IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Djohar Maknun, M.Si, Pembimbing I.
5. Bapak Saifuddin M.Ag, Pembimbing II



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengemukakan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

6. Seluruh dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan Program Studi di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
7. Seluruh Staf IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
8. Bapak Drs. Ismail, guru mata pelajaran Biologi MAN Buntet Pesantren Cirebon.
9. Semua Guru dan Staf, serta Siswa-Siswi MAN Buntet Pesantren Cirebon.
10. Seluruh pihak yang secara langsung atau tidak langsung yang telah membantu, baik moral ataupun materi dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas amal kebaikan yang telah diperbuat.

Akhirnya, skripsi ini penulis persembahkan kepada almamater dan masyarakat akademik dengan harapan menjadi setitik sumbangsih bagi pengembangan khazanah ilmu pengetahuan yang sangat luas.

Semua kesalahan dan kekeliruan dalam penyusunan skripsi ini, sepenuhnya tanggung jawab penulis.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Cirebon, November 2012

Solikhin



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
 Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	v
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	vii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Definisi Operasional .....	9
F. Kerangka Berfikir .....	10
G. Hipotesis .....	12
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Sumber Belajar .....	13
B. Buku Paket.....	16
C. <i>eBook</i> .....	19
D. Hasil Belajar .....	25
E. Ekosistem.....	27
<b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
B. Metode dan Desain Penelitian .....	40
C. Langkah-langkah Penelitian .....	42
1. Sumber Data.....	42
2. Populasi dan Sampel .....	42



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
 Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

3. Instrumen Penelitian.....	43
4. Teknik Pengumpulan Data.....	43
5. Teknik Analisis Instrumen .....	44
D. Prosedur Penelitian .....	50

**BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Analisis Data Hasil Penelitian .....	53
B. Pembahasan .....	62

**BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	73
B. Saran .....	74

**DAFTAR PUSTAKA ..... 75**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Pola Desain Penelitian .....	41
2. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	53
3. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	54
4. Normalitas <i>Pretest</i> .....	57
5. Homogenitas <i>Pretest</i> .....	58
6. Normalitas <i>Posttest</i> .....	58
7. Homogenitas <i>Posttest</i> .....	59
8. <i>Independent Smple T Test</i> .....	60





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengemukakan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Bagan Kerangka Pemikiran.....	11
2. Contoh Produsen.....	31
3. Contoh Herbivora .....	31
4. Contoh Karnivora.....	31
5. Contoh Omnivora .....	31
6. Contoh Organisme Pengurai .....	31
7. Aktivitas Cacing Tanah .....	33
8. Contoh Rantai Makanan .....	34
9. Jaring-Jaring Makanan .....	35
10. Piramida Makanan .....	35
11. Daur Karbon .....	36
12. Daur Oksigen.....	37
13. Daur Air.....	37
14. Daur Sulfur.....	38
15. Daur Nitrogen.....	39
16. Bagan Prosedur Penelitian.....	52
17. Grafik Perbandingan Hasil Belajar .....	55
18. Grafik Perbandingan N-gain .....	56
19. Halaman <i>eBook</i> .....	63
20. Opsi dalam Halaman <i>eBook</i> .....	64



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
 Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Peta Konsep .....	78
2. Analisis Konsep .....	79
3. Silabus Pembelajaran .....	84
4. RPP Kelas Eksperimen.....	85
5. RPP Kelas Kontrol.....	89
6. Lampiran <i>eBook</i> Materi Ekosistem .....	93
7. Kisi-Kisi Soal Instrumen Ekosistem .....	125
8. Soal Instrumen Ekosistem.....	133
9. Kunci Jawaban Soal Instrumen .....	141
10. Peserta Uji Coba Instrumen .....	142
11. Data Mentah Hasil Instrumen .....	143
12. Soal <i>Pretest dan Posttest</i> Ekosistem .....	152
13. Kunci Jawaban Soal <i>Pretest dan Posttest</i> .....	157
14. Peserta Penelitian Kelas Eksperimen.....	158
15. Peserta Penelitian Kelas Kontrol.....	159
16. Skor <i>Pretest, Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	160
17. Skor <i>Pretest, Posttest</i> Kelas Kontrol .....	161
18. Uji Normalitas dan Homogenitas <i>Pretest</i> .....	162
19. Uji Normalitas dan Homogenitas <i>Posttest</i> .....	163
20. Uji T ( <i>Independent Sample T Test</i> ).....	164
21. Foto-Foto pada Saat Penelitian.....	165
22. Surat-Surat .....	167



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## BAB I PENDAHULUAN

### A. LATAR BELAKANG

Salah satu masalah yang dihadapi dunia pendidikan di Negara kita adalah lemahnya proses pembelajaran. (Chotimah, 2008), menyatakan bahwa pembelajaran yang selama ini terjadi di dalam kelas belum mampu menarik perhatian sehingga siswa terkesan apatis dan merasa bosan terhadap materi yang disampaikan guru. Pada mata pelajaran IPA, misalnya pada pelajaran Biologi terdapat beberapa konsep yang memerlukan sesuatu yang mampu menarik perhatian siswa agar siswa tidak merasa bosan dan lebih mudah paham terhadap materi yang telah disampaikan. Salah satu yang diperlukan yaitu sumber belajar yang menarik.

Sumber belajar merupakan semua sumber baik berupa data, orang dan wujud tertentu yang dapat digunakan oleh peserta didik dalam belajar, baik secara terpisah maupun secara terkombinasi sehingga mempermudah peserta didik dalam mencapai tujuan belajar atau mencapai kompetensi tertentu (Akhmad, 2008). Menurut Dirjen Dikti (1983 dalam Akhmad, 2008), sumber belajar adalah segala sesuatu dan dengan mana seseorang mempelajari sesuatu. Menurut Munir (2008 : 131) sumber belajar adalah bahan - bahan yang dapat dimanfaatkan dan diperlukan untuk membantu pengajar maupun peserta didik dalam proses pembelajaran. Dalam proses



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

belajar, komponen sumber belajar itu mungkin dimanfaatkan secara tunggal ataupun secara kombinasi.

Salah satu sumber belajar dapat berbentuk buku (Akhmad, 2008). Buku merupakan salah satu sumber belajar yang banyak dipakai. Buku pelajaran memiliki peran penting dalam sistem pendidikan (nasional) dan buku merupakan salah satu komponen dalam proses kegiatan belajar mengajar. Didalam buku terdapat tulisan-tulisan yang berisi materi-materi ataupun gambar yang bisa dibaca oleh siswa. Terkadang banyak siswa yang merasa bosan membaca buku pelajaran, hal ini dikarenakan isi buku yang menurut mereka kurang atau bahkan tidak menarik apalagi jika materi yang sedang dipelajari merupakan sebuah proses atau bersifat abstrak. Harmer (2000 dalam Nasikh, 2008) mengemukakan bahwa beberapa praktisi kepengajaran berpandangan bahwa banyak buku yang diwajibkan sekolah atau pemerintah sering kali berkualitas rendah, membosankan, atau tidak sesuai dengan kebutuhan spesifik yang diajar.

Seiring dengan perkembangan zaman, sekarang ini telah hadir suatu sumber belajar yang dikembangkan dari buku yaitu buku elektronik atau biasa disingkat *eBook*. *eBook* merupakan sebuah bentuk buku yang dapat dibuka secara elektronik melalui komputer (Dwiantoro, 2007). *eBook* ini berupa file dengan format bermacam-macam, ada yang berupa Pdf (*portable document format*) yang dapat dibuka dengan program *Acrobat Reader* atau sejenisnya. Ada juga yang dengan bentuk format html, yang dapat dibuka dengan *browsing* atau internet eksplorer secara



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

*offline*, ada juga yang berbentuk *format exe*. Pada kebanyakan *eBook* menggunakan format pdf, karena lebih mudah menggunakannya. (Puspitasari, 2011).

*e-Book (electronic book)* menjadi tren yang membantu dalam meningkatkan pembaca, ini merupakan hal positif dalam membantu kondisi pendidikan di Negara kita. Karena harga buku yang semakin mahal serta pada biasanya terbatasnya persediaan dan waktu peminjaman buku di perpustakaan sekolah membuat sebagian siswa enggan untuk membeli buku atau membaca di perpustakaan. sedangkan buku merupakan alat yang membantu siswa dalam belajar.

Sebenarnya jumlah buku paket di perpustakaan sendiri sudah cukup untuk memfasilitasi siswa dalam belajar. Ditambah lagi dengan adanya LKS (Lembar Kerja Siswa) sebagai buku pegangan belajar siswa di rumah, ini menambah sumber belajar siswa yang tentunya juga membantu dalam meningkatkan lagi hasil belajar siswa. akan tetapi dari hasil ulangan sebelumnya masih banyak kelas yang nilainya dibawah rata-rata nilai KKM, untuk KKM sendiri sekarang 70 dan pada kelas X.5 dan X.6 nilai rata-ratanya adalah 62 dan 64, ini menunjukkan adanya permasalahan pada belajar siswa.

Hal ini berimbas pada hasil belajar siswa yang kurang memuaskan, sebagian siswa mengeluh dengan bahan ajar yang dimiliki sekolahnya karena kurangnya perawatan dan kesadaran siswa sendiri dalam menjaga buku paket yang disediakan diperpustakaan, ini dapat dilihat dengan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

bentuk sebagian besar buku yang berada di perpustakaan cukup memprihatinkan, baik banyaknya coretan di buku, banyak yang sobek dan tidak sedikit juga yang terlihat usang walaupun baru. Kurangnya perawatan dan kesadaran siswa dalam menjaga buku yang merupakan alat untuk menambah wawasannya, sehingga kita sebagai orang yang berkecimpung dalam pendidikan sepatutnya ikut memikirkan dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

Pembelajaran biologi sebagian besar materinya memanglah membutuhkan sebuah media sebagai sumber informasinya. Tidak terkecuali dengan materi Ekosistem, pada materi ini sangatlah membutuhkan gambar-gambar dan keterangannya, yang tidak mungkin untuk menggambarnya satu persatu karena hal ini akan membuang banyak waktu baik dalam proses belajar mengajarnya maupun dalam menyiapkannya. Sehingga sangatlah dibutuhkan sumber informasi dalam pembelajarannya.

MAN Buntet Pesantren Cirebon sendiri merupakan sekolah yang berbasis pesantren yang mana siswanya merupakan mayoritas santri dan banyak kebutuhan lain yang berkaitan dengan buku. Karena pada umumnya santri lebih ditekankan untuk membeli kitab dibandingkan dengan buku pelajaran. Karena sama wajibnya antara mempelajari kitab dan buku sehingga konsentrasi siswa terpecah dan kitab biasanya memakan waktu lebih banyak dipelajari dibandingkan pelajaran umum disekolah. Disamping itu juga perbedaan harga yang cukup jauh antara



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

buku pelajaran dengan kitab cukup jauh sehingga mereka lebih mempertimbangkan lagi untuk membeli buku.

*e-Book* juga dapat menghemat baik dana maupun tempat karena *e-Book* dapat didownload secara gratis dan bentuknya juga *Softcopy* sehingga *e-Book* cukuplah tepat digunakan sebagai bahan ajar di zaman sekarang ini. Hanya saja pembelajaran menggunakan *e-Book* membutuhkan perangkat lain, seperti laboratorium komputer maupun ruang multimedia yang tentunya sebagian besar tingkat SMA sudah ada.

Berdasarkan uraian di atas, penulis merasa tertarik untuk melakukan penelitian mengenai pengaruh penggunaan *e-Book* terhadap hasil belajar siswa karena konsep ekosistem cukup sulit untuk dijelaskan kepada siswa karena dibutuhkan penjelasan yang lebih mendalam. Konsep tersebut banyak memuat proses-proses misalnya daur biogeokimia sehingga dibutuhkan sebuah sumber belajar yang menarik agar siswa lebih mudah memahami konsep ekosistem. Berdasarkan keterangan tersebut, maka penulis akan menerapkan pembelajaran dengan menggunakan *e-Book* pada konsep ekosistem. Penelitian yang akan dilakukan berjudul “*Perbandingan Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan e-Book dan Buku Paket Pada Materi Ekosistem, Di Kelas X MAN Buntet Pesantren Cirebon*”.

Dengan menggunakan *e-Book*, siswa diharapkan mendapatkan pengalaman yang lebih konkret untuk hal yang abstrak seperti pada konsep ekosistem. Sehingga dapat meningkatkan motivasi dan perhatian siswa



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

untuk belajar, meningkatkan keingintahuan siswa, meningkatkan efektivitas dan efisiensi penyampaian informasi serta materi yang diberikan akan lebih membekas dan tidak mudah dilupakan.

## B. RUMUSAN MASALAH

Dalam perumusan masalah ini terbagi menjadi tiga bagian yaitu :

### 1. Identifikasi Masalah

- a. Cukup mahalnya harga buku.
- b. Keterbatasan peminjaman buku dipergustakaan.
- c. Keterbatasan waktu pelayanan dipergustakaan.
- d. Bentuk buku yang kurang praktis sehingga sebagian siswa enggan untuk membawanya.

#### 1) Wilayah Kajian

Wilayah kajian dalam skripsi ini adalah bahan ajar yang digunakan di MAN Buntet Pesantren Cirebon,

#### 2) Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian dalam skripsi ini menggunakan pendekatan kuantitatif.

#### 3) Jenis Masalah

Jenis masalah dalam skripsi ini adalah mengkaji perbandingan penggunaan bahan ajar *e-Book* dengan buku paket.





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## 2. Pembatasan Masalah

Mengingat permasalahan di atas cukup luas, maka untuk menghindari terjadinya kekeliruan dalam penelitian, penulis membatasi masalah sebagai berikut :

- a. Penggunaan *e-Book* dalam penelitian ini menggunakan *e-Book* dari BSE yang di unduh dari JARDIKNAS karangan Idun Kistinnah *Biologi Makhluk Hidup dan Lingkungan* untuk kelas X.
- b. Penggunaan buku paket dalam penelitian ini menggunakan buku paket dari DIKNAS karangan Ari Sulistyorini *Biologi 1 untuk Sekolah Menengah Atas / Madrasah Aliyah* Kelas X.
- c. Perbandingan hasil belajar kognitifnya, dengan materi ekosistem siswa yang mendapat pengajaran dengan menggunakan bahan ajar *e-Book* dan buku paket.
- d. Peningkatan hasil belajar ekosistem diukur melalui tes. Peningkatan hasil belajar dilihat dari kenaikan nilai yang dicapai siswa yang kemudian hasilnya dianalisis menggunakan statistik.
- e. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas X. 5 sebagai eksperimen dan X. 6 sebagai kelas kontrol, semester II di MAN Buntet Pesantren Cirebon.

## 3. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan pembatasan masalah yang telah dipaparkan di atas, maka peneliti merumuskan masalah penelitiannya sebagai berikut :



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

- a. Seberapa besar hasil belajar siswa pada materi ekosistem dengan menggunakan *e-Book* di kelas X. 5 MAN Buntet Pesantren Cirebon?.
- b. Seberapa besar hasil belajar siswa pada materi ekosistem dengan menggunakan buku paket di kelas X. 6 MAN Buntet Pesantren Cirebon?.
- c. Apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada materi ekosistem antara pembelajaran biologi yang menggunakan *e-Book* dengan buku paket?.

### C. TUJUAN PENELITIAN

Adapun tujuan penelitian ini adalah :

1. Mengkaji hasil belajar siswa yang menggunakan *e-Book* dalam proses pembelajaran biologi pada materi ekosistem di kelas X. 5 MAN Buntet Pesantren Cirebon.
2. Mengkaji hasil belajar siswa yang menggunakan buku paket dalam proses pembelajaran biologi pada materi ekosistem di kelas X. 6 MAN Buntet Pesantren Cirebon.
3. Mengkaji perbedaan hasil belajar siswa pada pokok bahasan ekosistem yang menggunakan *e-Book* dengan buku paket.

### D. MANFAAT PENELITIAN

Manfaat yang diharapkan dari hasil penelitian ini adalah :



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkannya atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

1. Untuk peneliti

Menambah wawasan dalam menggunakan bahan ajar *e-Book* pada kegiatan pembelajaran ekosistem serta dapat mengetahui tingkat keberhasilan penggunaan bahan ajar.

2. Untuk guru

Dapat membantu dalam meningkatkan pembelajaran ekosistem pada siswa dimasa yang akan datang, dapat membantu guru untuk menentukan suatu bahan ajar yang kreatif yang dapat menunjang keberhasilan pembelajaran, mampu menarik perhatian dan minat bakat siswa.

3. Untuk siswa

Dari hasil penelitian ini siswa diharapkan mewakili pengetahuan yang lebih dalam tentang ekosistem.

## E. DEFINISI OPERASIONAL

1. *eBook* merupakan buku yang berbentuk *electronic* atau *soft copy*. (Budi Rahardjo, 2002)
2. Buku paket adalah bahan atau materi pelajaran yang dituangkan secara tertulis dalam bentuk buku yang digunakan sebagai pegangan pokok maupun pelengkap. Suharsono dalam (Makhrufah, 2011).
3. Hasil belajar adalah tingkat penguasaan yang dicapai siswa dalam mengikuti program belajar-mengajar sesuai dengan tujuan pendidikan yang ditetapkan meliputi aspek kognitif. Bundu ( 2006 : 17 ).



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkannya atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## F. KERANGKA BERFIKIR

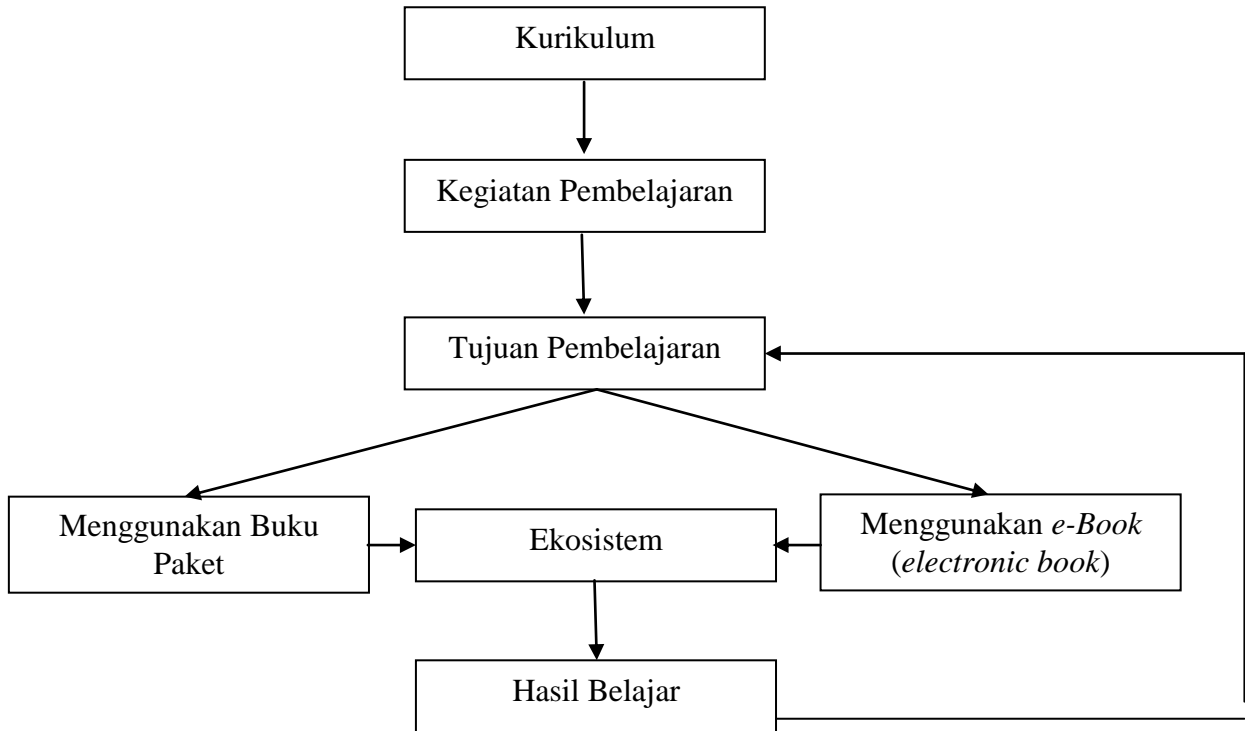
Seorang guru harus cermat dan pandai dalam memilih bahan ajar yang cocok diajarkan sehingga dapat menunjang keberhasilan dalam proses belajar mengajar, pemilihan bahan ajar yang kurang tepat berdampak pada kurang optimalnya proses belajar mengajar, yang pada akhirnya berimbas pada hasil pembelajaran yang tidak sesuai dengan apa yang diharapkan. Materi yang disajikan dengan bahan ajar yang tepat akan lebih mudah dipahami oleh siswa serta tidak membosankan, sehingga memberikan hasil yang memuaskan. Jadi keberhasilan dalam proses belajar mengajar juga ditentukan oleh bahan ajar.

Salah satu bahan ajar yang dirasa tepat yang dapat digunakan dalam pembelajaran biologi adalah bahan ajar *e-Book*. Penggunaan *e-Book* membantu pada aktifitas poses belajar siswa. Siswa dimudahkan untuk membaca dan tidak ada alasan lagi atau mengelak dengan masalah buku. Hal ini membuat pengetahuan dapat ditemukan sendiri oleh siswa sehingga sangat kuat tersimpan dalam ingatannya dan dapat menemukan rasa puas dalam belajar. Perlu disadari bahwa hasil belajar yang rendah bukan sepenuhnya oleh faktor guru sebagai pendidik tetapi juga dari faktor siswa itu sendiri.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengemukakan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Berikut ini merupakan kerangka berfikir dalam penelitian :



**Gambar 1.1**  
**Bagan Kerangka Penelitian**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkannya atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## G. HIPOTESIS

Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian (Sugiyono, 2009:96). Berdasarkan kerangka pemikiran di atas, dapat dirumuskan hipotesisnya yaitu :

Ha : Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan *e-Book* dan buku paket.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkannya atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2008). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Bundu, P. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta : BSNP
- Campbell, N. A. et al. (2004). *Biologi*. Jakarta : Erlangga.
- Chotimah, Husnul. (2008). *Macromedia Flash sebagai Media Pembelajaran*. [Online]. Tersedia :  
[http://www.indopos.co.id/index.php?act=detail\\_c&id=322509](http://www.indopos.co.id/index.php?act=detail_c&id=322509) [12 mei 2012]
- Dwiantoro. (2007). *Apa itu E-BOOK?* [Online]. Tersedia :  
<http://www.dwiantoro.com/contents1.php?cid=10> [13 desember 2009]
- Katsinah, Idun (2009). *Biologi 1*. Jakarta : CV Putra Nugraha
- Makhrufah. (2011). *Buku Paket*. [Online]. Tersedia :  
<http://www.ml.scribd.com/doc/59319303/Buku-paket> [26 januari 2013]
- Munir. (2001). *Aplikasi Teknologi Multimedia dalam Proses Belajar Mengajar Mimbar Pendidikan*. 20(3) 9-17
- Munir. (2008). *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung : Alfabeta.
- Nasikh, Fatah. (2008). *Ambivalensi Buku Teks Pelajaran*. [Online]. Tersedia :  
<http://koranpendidikan.com/2008/03/24/Ambivalensi-buku-teks-pelajaran/>  
[12 mei 2012]
- Ngurah Agung, I Gusti. (2004). *STATISTIKA*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Nurrohmat, Imam. (2010). *Pengaruh Pemahaman Logika Matematika Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Aljabar Abstrak*. Cirebon:Jurusan Matematika Fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- Nasution, M. A (2008). *Teknologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengemukakan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

- Purwanto, Ngalim (1996). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Puspitasari, Popy. (2011). *Penggunaan Buku Elektronik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA Kelas X pada Konsep Ekosistem*. Bandung : Respository UPI
- Rahardjo, Budi. (2002). *Rancangan ABC e-Book*. Bandung : ITB
- Santyasa, I Wayan. (2007). *Makalah Landasan Konseptual Media Pembelajaran*. Banjar : UPG
- Sitepu, B.P. (2012). *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung : PT. Rosda Karya
- Subardi (2009). *Biologi 1*. Jakarta : CV Usaha Makmur
- Sudjana. (2009). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Falah Production
- Sudrajat, Akhmad. (2008). *Sumber Belajar untuk Mengefektifkan Pembelajaran Siswa*. [Online]. Tersedia  
<http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/04/15/sumber-belajar-untuk-mengefektifkan-pembelajaran-siswa/> [12 mei 2012]
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.Sudjana 2009
- Sulistyorini, Ari (2009). *Biologi 1*. Jakarta : PT. Balai Pustaka
- Suwarno (2009). *Panduan Pembelajaran Biologi*. Jakarta : CV Karya Mandiri Nusantara
- Usman, Husaini, dkk. (2008). *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta : Bumi Aksara
- Widayati, Sri (2009). *Biologi*. Jakarta : Pustaka Insan Madani