



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

SISTEM KEPEMIMPINAN KOPERASI SEKOLAH DALAM MELAKSANAKAN AMANAT RAPAT ANGGOTA TAHUNAN (R.A.T)

**Studi Kasus Koperasi Guru dan Karyawan di SMAN 1 Babakan
Kabupaten Cirebon Periode 2010-2011**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat

untuk Memperoleh Gelar Pendidikan Islam (S. Pd.I)

Pada jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Disusun oleh :

Dodi Cahyana

NIM: 58440852

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA (RI)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI
CIREBON
2012 M/1433 H**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkannya atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

ABSTRAK

Dodi Cahyana : “ Kepemimpinan Koperasi Sekolah Dalam Melaksanakan Amanat Rapat Anggota Tahunan (RAT) ”. (Studi Kasus Koperasi Guru dan Karyawan di SMAN 1 Babakan Cirebon Periode 2010-2011)

Koperasi Guru dan Karyawan sebagai Koperasi Pegawai Republik Indonesia (KPRI) di lembaga pendidikan merupakan salah satu koperasi sekolah yang memiliki indikator kegiatan koperasi yang telah menunjuk bahwa potensi kesejahteraan ekonomi dan sosial di lingkungan sekolah khususnya pada staf guru dan karyawan lainnya akan muncul dengan adanya peningkatan kegiatan Koperasi Guru dan Karyawan tersebut. Namun kenyataannya pada koperasi guru di SMA Negeri 1 Babakan masih ada persoalan internal, diantaranya belum maksimalnya koordinasi antar pengurus yang mengakibatkan persoalan baru terjadi seperti minimnya usaha penjualan dan tidak stabilnya administrasi dan keuangan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui unit kerja (simpan pinjam dan dagang) pengurus koperasi guru dan karyawan; sistem kepemimpinan koperasi guru dan karyawan pada periode 2010-2011; dan mengetahui perkembangan koperasi guru dan karyawan selama periode 2010-2011. Sedangkan manfaat dari penelitian ini adalah

Strategi dan kebijakan pengurus koperasi dapat mempengaruhi perkembangan baik buruknya suatu koperasi. Perlu adanya langkah konkrit yang menjelaskan persoalan organisasi tersebut didalamnya adalah manajemen operasi yaitu salah satu aspek dari manajemen koperasi yang memusatkan perhatiannya terhadap pengelolaan variabel-variabel kunci yang menentukan tercapainya efisiensi dan efektivitas kegiatan utama koperasi secara optimal. Manajemen keuangan yang mengupayakan tercapainya keseimbangan antara kebutuhan dana serta penggunaannya dan juga manajemen pemasaran yang dilakukan oleh suatu usaha untuk menimbulkan permintaan terhadap barang dan jasa yang dihasilkan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif, sedangkan dalam pengumpulan data dilaksanakan dengan teknik angket, observasi, dan wawancara. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif yang dilaksanakan di SMAN 1 Babakan Cirebon. Sampel penelitian ini adalah Guru pendidik yang menjadi sebagai anggota koperasi, instrumen yang digunakan adalah angket, wawancara, dan lembar observasi.

Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh kesimpulan hasil rata-rata akhir berdasarkan perhitungan dari program yang dilakukan oleh pengurus koperasi adalah 27,62% dan dapat dikategorikan cukup, kepemimpinan koperasi guru dan karyawan adalah 32,5% dan dapat dikategorikan cukup, dan perkembangan koperasi guru dan karyawan selama periode 2010-2011 adalah 32,55% dan dapat dikategorikan cukup.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya kepada umat islam, shalawat serta salam semoga tetap terlimph curahkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW, keluarga, sahabatnya serta kita sebagai pengikutnya.

Alhamdulillah penulis bersyukur dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“SISTEM KEPEMIMPINAN KOPERASI SEKOLAH DALAM MELAKSANAKAN AMANAT RAPAT ANGGOTA TAHUNAN (Studi Kasus Koperasi Guru dan Karyawan di SMAN 1 Babakan Cirebon Periode 2010-2011)”**.

Dalam penulisan skripsi ini penulis memperoleh bimbingan, pengarahan, dan bantuan dari semua pihak untuk itu penulis sampaikan banyak terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H Maksun, MA Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Dr. Saefudin Zuhri, M. Ag Dekan fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Bapak Nuryana, S. Ag, M. Pd Ketua Jurusan Tadris IPS IAIN Syekh Nurjati Cirebon
4. Bapak Drs. H. D. Suryatman, M.Si. Dosen Pembimbing I
5. Bapak Drs. H. Taqiyudin, M.Si Dosen Pembimbing II



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

6. Bapak Drs. Imang Sudirman, M.Pd Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Babakan Cirebon
7. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari didalam penyusunan skripsi ini terdapat kekurangan-kekurangan yang dilatorbelakangi oleh keterbatasan dan kemampuan yang dimiliki penulis.

Akhirnya segala kekurangan dan keliruan penulis dalam penyusunan ini, sepenuhnya adalah tanggung jawab penulis. Semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi dan pemikiran dalam dunia pendidikan khususnya bagi penulis.

Cirebon, Agustus 2012

Penulis



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

DAFTAR ISI

| | |
|--|------------|
| KATA PENGANTAR..... | i |
| DAFTAR ISI..... | iii |
| DAFTAR TABEL..... | v |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 7 |
| E. Kerangka Pemikiran..... | 7 |
| F. Sistematika Penulisan Skripsi | 11 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 13 |
| A. Pengertian Badan Usaha..... | 13 |
| B. Jenis-Jenis Badan Usaha | 13 |
| 1. Badan Usaha Milik Negara (BUMN) | 14 |
| 2. Badan Usaha Milik Swasta (BUMS) | 14 |
| 3. Bdan Usaha Campuran..... | 14 |
| C. Fungsi Badan Usaha..... | 22 |
| D. Koperasi..... | 23 |
| 1. Pengertian koperasi | 23 |
| 2. Prinsip-prinsip koperasi | 25 |
| 3. Tujuan dan asas koperasi | 26 |
| 4. Anggota koperasi | 28 |
| 5. Fungsi manajemen koperasi..... | 31 |
| 6. Aspek manajemen koperasi..... | 37 |



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

| | |
|---|------------|
| 7. Rapat anggota | 39 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 44 |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian | 44 |
| B. Kondisi Objektif | 46 |
| 1. Sejarah dan identitas SMAN 1 Babakan Cirebon | 46 |
| 2. Sejarah koperasi guru dan karyawan dan perkembangannya | 50 |
| 3. Keadaan anggota koperasi guru dan karyawan | 61 |
| 4. Program Kerja..... | 63 |
| C. Metodologi Penelitian | 66 |
| D. Populasi dan Sampel Penelitian | 66 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 67 |
| F. Instrument Penelitian..... | 67 |
| G. Teknik Analisis Data | 69 |
| BAB IV ANALISIS DATA DAN HASIL PENELITIAN | 70 |
| A. Hasil Unit Kerja pegurus koperasi guru dan karyawan di SMAN 1 Babakan Cirebon | 72 |
| B. Sistem kepemimpinan koperasi guru dan karyawan pada tahun 2010-2011 di SMAN 1 Babakan Cirebon | 87 |
| C. Perkembangan koperasi guru dan karyawan selama periode 2010-2011 di SMAN 1 Babakan Cirebon | 103 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 112 |
| A. Kesimpulan..... | 117 |
| B. Saran..... | 118 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1 Nama-nama pergantian kepala sekolah SMAN 1 Babakan | 47 |
| Tabel 3.2 Jumlah siswa dan fasilitas sekolah SMAN 1 Babakan | 49 |
| Tabel 3.3 Tenaga Kependidikan 3 (tiga) tahun terakhir | 49 |
| Tabel 3.4 Keadaan anggota koperasi guru dan karyawan..... | 61 |
| Tabel 3.5 Susunan kepengurusan Harian | 65 |
| Tabel 4.1 Angket No. 1 | 73 |
| Tabel 4.2 Angket No. 2 | 74 |
| Tabel 4.3 Angket No. 3..... | 75 |
| Tabel 4.4 Angket No. 4..... | 76 |
| Tabel 4.5 Angket No. 5..... | 77 |
| Tabel 4.6 Angket No. 6..... | 78 |
| Tabel 4.7 Angket No. 7..... | 79 |
| Tabel 4.8 Angket No. 8..... | 80 |
| Tabel 4.9 Angket No. 9..... | 81 |
| Tabel 4.10 Angket No. 10..... | 82 |



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

| | |
|--|-----|
| Tabel 4.11 Rekapitulasi Unit kerja pengurus koperasi guru dan karyawan di SMAN 1 Babakan Cirebon | 83 |
| Tabel 4.12 Bobot Nilai Jawaban Responden | 84 |
| Tabel 4.13 Angket No. 1 | 88 |
| Tabel 4.14 Angket No. 2 | 89 |
| Tabel 4.15 Angket No. 3 | 90 |
| Tabel 4.16 Angket No. 4 | 91 |
| Tabel 4.17 Angket No. 5 | 92 |
| Tabel 4.18 Angket No. 6 | 93 |
| Tabel 4.19 Angket No. 7 | 94 |
| Tabel 4.20 Angket No. 8 | 95 |
| Tabel 4.21 Angket No. 9 | 96 |
| Tabel 4.22 Angket No. 10 | 97 |
| Tabel 4.23 Rekapitulasi system kepemimpinan koperasi sekolah Pada tahun 2010-2011 di SMAN 1 Babakan Cirebon | 98 |
| Tabel 4.24 Bobot Nilai Jawaban Responden | 100 |
| Tabel 4.25 Angket No. 1 | 103 |
| Tabel 4.26 Angket No. 2 | 104 |
| Tabel 4.27 Angket No. 3 | 105 |



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

| | |
|---|-----|
| Tabel 4.28 Angket No. 4..... | 106 |
| Tabel 4.29 Angket No. 5..... | 107 |
| Tabel 4.30 Angket No. 6..... | 108 |
| Tabel 4.31 Angket No. 7..... | 109 |
| Tabel 4.32 Angket No. 8..... | 110 |
| Tabel 4.33 Angket No. 9..... | 111 |
| Tabel 4.34 Angket No. 10..... | 112 |
| Tabel 4.35 Rekapitulasi Perkembangan koperasi guru dan karyawan Periode 2010-2011 di SMAN 1 Babakan..... | 112 |
| Tabel 4.36 Bobot Nilai Jawaban Responden | 114 |



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pembangunan Nasional yang dilakukan oleh bangsa Indonesia adalah pembangunan manusia seutuhnya yang bertujuan untuk mewujudkan suatu masyarakat yang adil dan makmur berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945 (UUD 195). Pemerintah secara tegas menetapkan bahwa dalam rangka pembangunan nasional dewasa ini, koperasi harus menjadi tulang punggung dan wadah bagi perekonomian rakyat. Kebijakan Pemerintah tersebut sesuai dengan isi UUD 1945 pasal 33 ayat 1 yang menyatakan bahwa perekonomian disusun sebagai usaha bersama berdasarkan atas asas kekeluargaan. Didalam penjelasan UUD 1945 tersebut diungkapkan bahwa bangun usaha adalah Koperasi. Oleh karena itu, peran koperasi menjadi penting berkaitan dengan pelaksanaan tujuan diatas. Koperasi harus tampil sebagai organisasi yang dapat mengumpulkan dan membentuk kekuatan ekonomi bersama-sama untuk mencapai tingkat kesejahteraan yang lebih baik bagi anggotanya. Hal ini sesuai dengan salah satu fungsi koperasi yaitu membangun dan mengembangkan potensi dan kemampuan ekonomi anggota pada khususnya dan masyarakat pada umumnya, guna meningkatkan kesejahteraan ekonomi.

Sri Edi Suwasono (1987:56). Dewasa ini, dari tiga lembaga ekonomi yang tercantum dalam Garis-Garis Besar Negara (GBHN) yaitu Badan Usaha Milik Negara (BUMN), swasta dan koperasi, maka koperasilah yang berada pada barisan belakang. Kondisi tersebut dapat dilihat pada prestasi yang ditunjukkan oleh koperasi selama beberapa periode pembangunan. Sebanyak 86% kegiatan perekonomian dikuasai oleh swasta, 12% Badan Usaha Pemerintah dan sisanya sebesar 2% oleh koperasi. Dengan demikian, koperasi ternyata masih tertinggal jauh bila dibandingkan dengan kedua pelaku ekonomi lainnya.

Tersedianya koperasi guru pada setiap lembaga pendidikan formal di Indonesia dengan segala aktivitasnya diharapkan mampu membangun kekuatan sendiri guna tercapainya pembangunan perekonomian sekolah. Hal ini tertuang dalam pasal 4 UU No. 25 Tahun 1992 tentang Perkoperasian, dimana salah satu fungsinya adalah membangun dan mengembangkan potensi dan kemampuan ekonomi pada khususnya dan masyarakat umumnya untuk meningkatkan kesejahteraan ekonomi dan sosialnya.

Sonny Sumarsono (2003:72) manajemen koperasi merupakan salah satu bagian penting dari organisasi koperasi. Berhasil tidaknya suatu koperasi sangat tergantung pada mutu dan kerja dalam bidang manajemennya. Apabila orang-orang dalam manajemen ini memiliki kejujuran, kecakapan dan giat dalam bekerja maka besarlah kemungkinannya koperasi akan maju pesat atau setidaknya tidaknya tendensi untuk terjadinya kebangkrutan dapat ditanggulangi. Tetapi sebaliknya, apabila orang-orang ini tidak cakap, curang atau tidak berwibawa tentulah kopeasi pun akan mundur atau tidak semaju seperti yang diharapkan.

Setiap usaha kerjasama harus ada seorang pejabat atau lebih yang memimpin segenap proses penyelenggaraan dalam usaha kerjasama itu. Pejabat ini disebut manajer. Dalam proses penyelenggaraan usaha kerjasama, manajer itu melakukan pekerjaan dari dua segi:



- 1) Menggerakkan orang-orang, yaitu mendorong, memimpin, menjuruskan, dan menertibkan orang-orang agar melakukan perbuatan-perbuatan dalam menuju kearah tercapainya tujuan yang telah ditentukan dalam usaha kerjasama itu
- 2) Mengerahkan fasilitas, yaitu menghimpun, mengatur, memelihara, dan mengendalikan alat, benda, uang, waktu dan metode kerja serta peralatan apapun lainnya yang diperlukan untuk menyelesaikan pekerjaan-pekerjaan dalam usaha kerjasama itu.

Penulis melihat Koperasi Guru dan Karyawan sebagai Koperasi Pegawai Republik Indonesia (KPRI) di lembaga pendidikan merupakan salah satu koperasi sekolah yang memiliki indicator kegiatan koperasi yang baik yang ada di SMA Negeri 1 Babakan, telah menunjuk bahwa potensi kesejahteraan ekonomi dan sosial dilingkungan sekolah khususnya pada staf guru dan karyawan lainnya akan muncul dengan adanya peningkatan kegiatan Koperasi Guru dan Karyawan tersebut. Keberhasilan KPRI dalam pemerataan pembangunan tidak terlepas dari kegiatan perkoperasian pada Koperasi Guru dan Karyawan tersebut yang memberikan perhatian cukup besar terhadap kegiatan usaha dari Koperasi sekolah yang ada.

Namun berdasarkan informasi yang diperoleh dari sekolah serta guru bahwa selama dalam periode 2010-2011 koperasi guru dan karyawan di SMAN 1 Babakan masih terdapat persoalan di dalam kepemimpinan pengurusannya. alasannya adalah belum maksimalnya koordinasi antar pengurus yang mengakibatkan persoalan baru terjadi seperti minimnya usaha penjualan dan tidak stabilnya administrasi dan keuangan.



A. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas penulis mengelompokan permasalahan ini ke dalam tiga bagian, yaitu:

1. Identifikasi Masalah

a. Wilayah Penelitian

Wilayah penelitian dalam skripsi ini menyangkut aspek kajian Manajemen dan Ekonomi.

b. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang dilakukan pada penelitian ini, yaitu menggunakan pendekatan Empirik. Pendekatan Empirik adalah pendekatan yang dipakai berdasarkan fakta sosial di lapangan.

c. Jenis Masalah

Jenis masalah pada penelitian ini adalah studi eksploratif tentang kepemimpinan koperasi sekolah dalam melaksanakan amanat rapat anggota tahunan (RAT) di SMAN 1 Babakan Kabupaten Cirebon

2. Pembatasan Masalah

Masalah dalam skripsi ini dibatasi pada hal-hal yang dapat diidentifikasi sebagai berikut:

- a. Unit kerja pengurus Koperasi Guru dan Karyawan di SMAN 1 Babakan Kabupaten Cirebon adalah unit simpan pinjam dan dagang.
- b. Sistem kepemimpinan yang dilakukan oleh pengurus Koperasi Guru dan Karyawan di SMAN 1 Babakan Kabupaten Cirebon pada periode 2010-2011
- c. Perkembangan Koperasi Guru dan Karyawan selama periode 2010-2011 di SMAN 1 Babakan Kabupaten Cirebon



3. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka dapat diajukan pertanyaan sebagai berikut:

- a. Bagaimana unit kerja (simpan pinjam dan dagang) pengurus koperasi guru dan karyawan di SMAN 1 Babakan Kabupaten Cirebon ?
- b. Bagaimana sistem kepemimpinan yang dilakukan oleh pengurus guru dan karyawan di SMAN 1 Babakan Kabupaten Cirebon pada tahun 2010-2011?
- c. Bagaimana perkembangan koperasi guru dan karyawan selama periode 2010-2011 di SMAN 1 Babakan Kabupaten Cirebon?

B. Tujuan Penelitian

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini ialah:

1. Mengetahui unit kerja (simpan pinjam dan dagang) pengurus koperasi guru dan karyawan di SMAN 1 Babakan Kabupaten Cirebon
2. Mengetahui kepemimpinan yang dilakukan oleh pengurus koperasi guru dan karyawan di SMAN 1 Babakan Kabupaten Cirebon.
3. Mengetahui perkembangan koperasi guru dan karyawan selama periode 2010-2011 di SMAN 1 Babakan Kabupaten Cirebon



C. Manfaat Penelitian

Dengan tercapainya tujuan penelitian diatas, manfaat yang dapat disumbangkan antara lain yaitu:

1. Bagi Peneliti adalah sebagai tugas akhir dalam perkuliahan dan sebagai prasarat kelulusan setrata satu (S1) serta dijadikan masukan sebagai calon entrepreneurship dalam pengelolaan manajemen usaha supaya lebih baik lagi.
2. Bagi Sekolah adalah dapat membangun dan mengembangkan potensi dan kemampuan anggota pada khususnya dan sekolah pada umumnya untuk meningkatkan kesejahteraan ekonomi dan sosialnya.
3. Bagi pengurus koperasi adalah mengevaluasi kinerja selama satu tahun dan membandingkan perkembangan koperasi guru dan karyawan
4. Bagi anggota sebagai gambaran supaya dapat berpartisipasi terhadap koperasi guru dan karyawan dengan baik dan mengembangkan potensinya

D. Kerangka Pemikiran

J. Sudarsono (1992:132) Badan Usaha adalah kesatuan yuridis (hukum), teknis, dan ekonomis yang bertujuan mencari laba atau keuntungan. Badan Usaha seringkali disamakan dengan perusahaan, walaupun pada kenyataannya berbeda. Perbedaan utamanya, Badan Usaha adalah lembaga; sementara perusahaan adalah tempat dimana Badan Usaha itu mengelola faktor-faktor produksi.

Menurut pasal 1 UU No. 25 Tahun 1992 tentang perkoperasian, koperasi adalah badan usaha yang beranggotakan orang-orang atau badan hukum koperasi dengan melandaskan kegiatannya berdasarkan prinsip koperasi sekaligus sebagai gerakan ekonomi rakyat yang berdasarkan asas kekeluargaan.



Dalam pengelolaan koperasi, seperti BUMN maupun BUMS, tidak boleh diabaikan adanya kelebihan yang diperoleh dari kegiatan usaha atau laba, yang dalam koperasi disebut Sisa Hasil Usaha (SHU). Faktor yang membedakan koperasi dengan badan usaha yang lain adalah laba dalam koperasi dikembalikan kepada anggota sesuai dengan jasa yang telah diberikan setiap anggota kepada koperasi. Selain itu, Undang-Undang Perkoperasian dinyatakan secara jelas bahwa koperasi merupakan badan usaha. Koperasi memiliki dua fungsi, yaitu fungsi ekonomi dan fungsi sosial. Artinya selain berusaha memenuhi kebutuhan ekonomi anggota dan masyarakat umum, koperasi menyelenggarakan kegiatan bersifat sosial, khususnya untuk lingkungan kerjanya.

Harry S. Freedman (1999:44), mengemukakan bahwa manajemen usaha-usaha kecil itu biasanya “terlalu banyak yang hendak/harus dikerjakan tetapi terlalu sedikit waktu yang tersedia”. Ini mungkin karena soalnya begitu pelik atau mungkin yang mengerjakannya tidak mempunyai kapasitas atau kemampuan untuk itu baik diukur dari kegiatan-kegiatannya (actions) maupun dari batasan waktu yang sebenarnya. Diakui bahwa memang terdapat batasan-batasan dana, waktu dan personalia dalam badan-badan usaha yang relative kecil termasuk koperasi.

Kita mengetahui bahwa proses usaha didalam koperasi itu sama saja dengan apa yang terjadi dalam badan-badan usaha yang lain yaitu meliputi proses pemasaran, produksi, keuangan, personalia, akuntansi administrasi, apapun jenis koperasinya. Proses usaha ini ditujukan untuk mencapai tujuan koperasi. Adapun fungsi-fungsi manajemen ialah merencanakan, mengorganisasikan, mengarahkan, mengkoordinasikan, mengawasi proses tersebut agar tujuan dapat lebih cepat / lancar dicapai.



Hendrojogi (1995:122) menjelaskan tentang fungsi-fungsi manajemen. Yaitu:

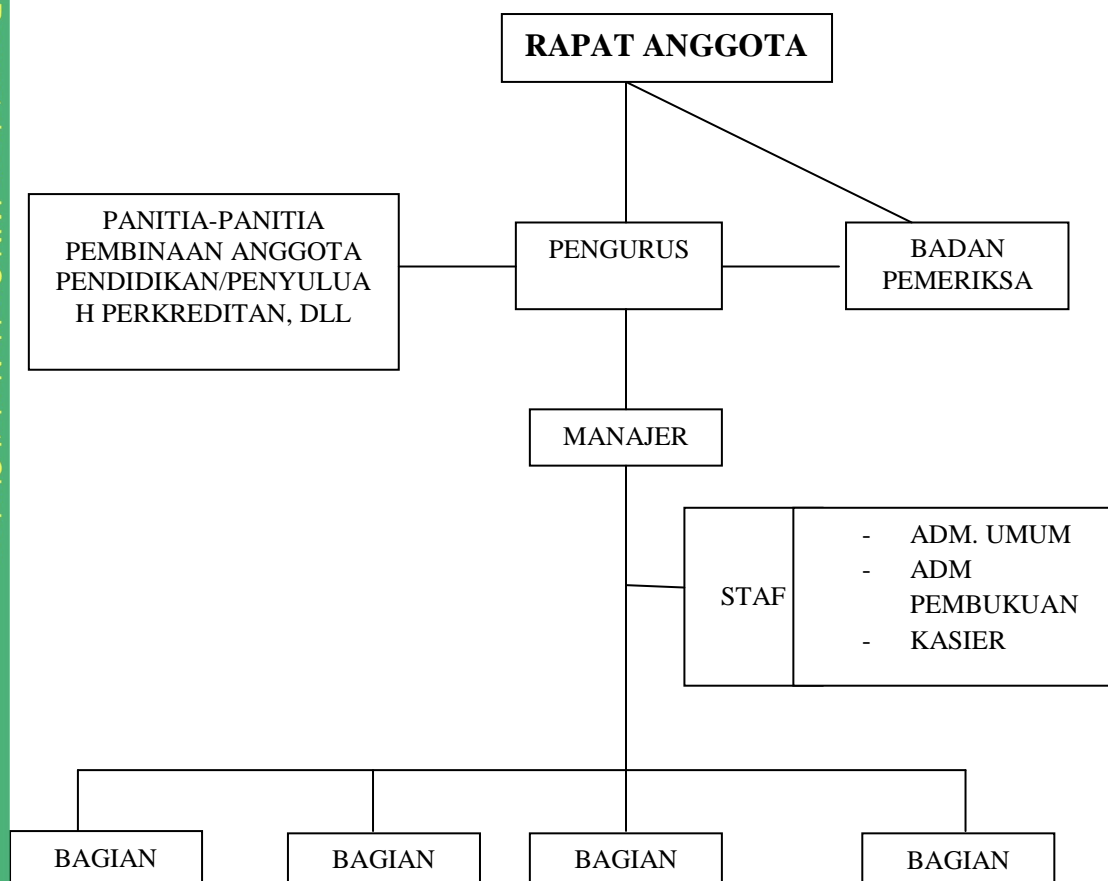
1. Fungsi perencanaan;
Setiap jenjang manajemen membuat perencanaan sesuai dengan bidangnya masing-masing.
2. Fungsi pengorganisasian;
Fungsi pengorganisasian diarahkan pada pembagian pekerjaan, penentuan wewenang, serta pemberian tugas dan tanggung jawab, sehingga setiap anggota merupakan satu kesatuan secara maksimal untuk mencapai tujuan perusahaan.
3. Fungsi pengendalian;
Seorang manajer atau pimpinan perusahaan harus memiliki kemampuan untuk mengendalikan atau mengawasi jalannya perusahaan. Pengendalian atau pengawasan bertujuan untuk mengetahui apakah hasil yang dicapai sesuai dengan rencana atau tujuan perusahaan. Jika terjadi penyimpangan, harus dilakukan pembetulan secepatnya.
4. Fungsi sosial;
Koperasi juga melakukan fungsi sosial yaitu memberikan kesempatan kerja dan perbaikan lingkungan sekitar.
5. Fungsi pembangunan ekonomi;
Koperasi berperan dalam peningkatan produktivitas dan pendapatan negara dengan cara membayar pajak dan menjadi mitra pemerintah.

Disadari bahwa lingkungan koperasi guru di SMAN 1 Babakan berubah-ubah. Manajemen koperasi (cq. Pengurus) harus selalu menyadari perubahan-perubahan ini. Ini dipengaruhi oleh pendidikan, latihan serta pengalaman. Kita mengetahui bahwa perubahan-perubahan itu meliputi kompleks yang mungkin tidak dapat dikuasai oleh (pengurus) koperasi. Oleh karena itu koperasi guru di SMAN 1 Babakan harus mengubah pendekatan “manajerialnya” terhadap perubahan-perubahan yang cepat ini. Kalau menggunakan “konsultan” atau bimbingan direktorat mungkin tidak ada “Dana” dan “Waktu” maka jelas pendekatan soal harus dilakukan sendiri oleh koperasi. Apa yang harus dilakukan itu ialah berusaha meneliti pola-pola (perubahan) data. Ada yang menyimpang dari ini saja yang perlu diperhatikan sehingga tindak lanjutnya dibatasi gerakannya; dengan demikian strategi, kebijaksanaan dan taktik dapat diarahkan.



Berdasarkan pola pemikiran di atas agar koperasi dapat menjalankan kegiatannya dengan baik, ia harus dilengkapi dengan alat perlengkapan organisasi. Alat-alat perlengkapan organisasi koperasi, sebagaimana pada bentuk-bentuk perusahaan lainnya, adalah pilar-pilar yang akan menentukan tumbuh atau runtuhnya koperasi. Selain akan menentukan tujuan yang hendak dicapai, alat perlengkapan organisasi koperasi juga merupakan alat yang menentukan cara mencapai tujuan serta tercapai atau tidaknya tujuan itu.

Gambar 1. Kerangka Pemikiran



E. Sistematika Penulisan Skripsi

Untuk mendapatkan gambaran yang menyeluruh dan jelas dari skripsi ini, maka di bawah ini disajikan secara garis besar sistematika skripsi dengan bagian – bagiannya. Skripsi ini dibagi menjadi tiga bagian, yaitu (1) Bagian awal, (2) Bagian isi, (3) Bagian akhir.

1. Bagian Awal Skripsi

Bagian ini berisi tentang halaman judul, halaman pengesahan, motto dan persembahan, kata pengantar, daftar isi, daftar lampiran

2. Bagian Isi Skripsi

Bagian ini terdiri dari 5 bab yang meliputi :

BAB I : PENDAHULUAN

Pada bab ini berisi tentang uraian latar belakang masalah, perumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, kerangka pemikiran, dan sistematika penulisan.

BAB II : LANDASAN TEORI

Pada bab ini berisi tentang kajian pustaka yang membahas teori – teori serta keterangan – keterangan yang melandasi judul skripsi.

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

Pada bab ini menjelaskan tentang metode penelitian, meliputi :

Pengertian metode penelitian, metode objek penelitian terdiri dari : metode pengumpulan data, uji coba instrument dan metode analisis data.



BAB IV : PEMBAHASAN

Pada bab ini akan dijelaskan tentang penelitian yang dilakukan, terdiri dari: persiapan penelitian, pelaksanaan penelitian, hasil penelitian.

BAB V : PENUTUP

Pada bab ini terdiri dari kesimpulan dan saran dari hasil penelitian.

3. Bagian Akhir

Pada bab ini terdiri dari daftar pustaka dan lampiran – lampiran





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkannya atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

DAFTAR PUSTAKA

- Alan Cowling & Philip James. 1996. *The Essence of Personnel Management and Industrial Relation* (terjemahan). Yogyakarta : ANDI
- Ariankunto, Suharsimi, 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan Nasional, 2001, *Manajemen Berbasis Sekolah*, Jakarta : Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Taman Kanak-Kanak dan Sekolah Dasar.
- Depdiknas, 2003, *Manajemen Berbasis Sekolah*, Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Edward Demming dalam Rahman, 2000, *Watak Sosial Koperasi*, PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Endang Hermawan dkk, 1996, *Permasalahan Koperasi*, Penerbit : Merdeka, Jakarta.
- Gresman Gregory, 2004, *Sistem-sistem Ekonomi*, Penerbit : PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Halomoan Tamba, 1989, Pengantar Ekonomi Perusahaan, Penerbit: UGM, Yogyakarta.
- Hendar dkk. 2002. Ekonomi Koperasi. Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi, UI, Jakarta
- Ima Suwandi. 2007. *Koperasi Organisasi Ekonomi yang Berwatak Sosial*. Penerbit: Erlangga, Jakarta.
- Indriyo Gito Sudarmo dan Agus Mulyono. 1990. *Prinsip Dasar Manajemen* (edisi 3). Yogyakarta : BPFE.
- Lukman Ali. 1995. Koperasi dan Pembukaan KUD. Rosda Karya. Bandung.
- Muhammad Firdaus. 2002. *Perkoperasian Sejarah dan praktek*, Penerbit: ALFABETA, Bandung.
- M Sadeli, Lili, dan Ukas Maman, 2006, *Pengantar Bisnis Ilmu Menjual*, Penerbit : Bumi Aksara, Jakarta.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Nurdin Muh, 2007, *Kompetensi Ekonomi*, Makasar : Mitra Media .

Robert Bacal .1999. *Performance Management*. (Alih Bahasa). Jakarta : PT. Gramedia

Ramayulis, 2009, *menegakan kemandirian koperasi*, Alfabeta Bandung.

Sagimun, 2006, *Koperasi Indonesia*. CV Haji Masagung. Jakarta

Siti, Arifin, dan Tamba, Haloan.2001. *Koperasi teori dan praktik*, Jakarta : Erlangga.

Siti Waridah, 2003. *Koperasi dalam Meningkatkan Perekonomian Masyarakat*. Penerbit: YRAMA WIDYA, Bandung.

Sondang P. Siagian .1991. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sudarsono, 2004. *Manajemen Koperasi Indonesia*. Penerbit: Rineka Cipta, Jakarta.

Sudarsono,1988,*Pengantar Ekonomi Mikro*, Jakarta : LP3S

Sudjiono, Anas. 2006. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta : Rajawali Press

Sudjana. dkk. 2001. *Pengantar Manajemen Koperasi*. Nusantara. Bandung

Sumarsono Sonny, (2003), *Manajemen Koperasi Teori dan Praktek*, Penerbit : Graha Ilmu, Yogyakarta.

Supardi. 2006. *Pengembangan Profesi dan ruang Lingkup Karya Tulis Ilmiah*. Departemen Pendidikan Nasional

Sugandi, (2009), *Profil Koperasi*, Penerbit : CV. Alfabeta, Bandung.

Surayin. 1984. *Peranan Koperasi*. Suara Karya. Jogja.

Tulus T.H Tambunan. 2003. *Perekonomian Indonesia; Beberapa Masalah Penting*, Bandung: PT Remja Rosdakarya.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Undang-Undang Republik Indonesia No. 25 Tahun 1992. 2007. Pokok-Pokok Hukum Perkoperasian, Tim Pustaka Yustisia. Jakarta

Wirosarjono.1984. *koperasi dan daya saing ekonomi*. Pustaka yudistira. Jakarta

_____,1997, *Pedoman Pelaksanaan Sistem Pembinaan Kepemimpinan dalam Suatu Organisasi* , Jakarta : Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pendidikan Dasar.

_____,2007,*Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Penerbit : Balai Pustaka, Jakarta.

_____,2003,*Kamus Pelajar SLTP*, Penerbit : Balai Pustaka, Jakarta.

<http://akhmadsudrajat.wordpress.com/xmlrpc.php?rsd>