



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

**PERBANDINGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBANTUAN  
KOMPUTER ANTARA *SOFTWARE ADOBE CAPTIVATE  
MODEL TUTORIAL* DAN *POWER POINT 2007* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA SUB  
POKOK BAHASAN SISTEM SARAF KELAS XI IPA  
DI SMA PGRI KARANGSEMBUNG KABUPATEN CIREBON**

**SKRIPSI**



**SITI MAEMUNAH. AF  
NIM 07460910**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2012 M / 1433 H**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

**PERBANDINGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBANTUAN  
KOMPUTER ANTARA *SOFTWARE ADOBE CAPTIVATE  
MODEL TUTORIAL* DAN *POWER POINT 2007* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA SUB  
POKOK BAHASAN SISTEM SARAF KELAS XI IPA  
DI SMA PGRI KARANGSEMBUNG KABUPATEN CIREBON**

**SKRIPSI**

sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada  
Jurusan S1 Tadris IPA - Biologi  
Fakultas Tarbiyah

**SITI MAEMUNAH. AF  
NIM 07460910**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2012 M / 1433 H**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkannya atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## ABSTRAK

### **Siti Maemunah :“Perbandingan Media Pembelajaran Berbantuan Komputer Antara *Software Adobe Captivate Model Tutorial Dan Power Point 2007* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Sub Pokok Bahasan Sistem Saraf Kelas XI IPA di SMA PGRI Karangsembung Kabupaten Cirebon”.**

Penelitian ini di latar belakanginya adanya pembelajaran yang kurang efektif di kelas karena siswa menganggap pelajaran biologi suatu pembelajaran yang sulit, penyampaian materi terlalu monoton dan cenderung hanya menghafal, hal tersebut mengakibatkan siswa menjadi jenuh, pasif dan ngantuk, bahkan sebagian dari mereka banyak yang mengobrol. Diera teknologi yang semakin maju, guru dituntut untuk kreatif guna meningkatkan mutu pembelajaran. Guru seharusnya mulai menyadari pentingnya aspek teknologi untuk menunjang proses pembelajaran. Salah satu inovasi yang dapat dilakukan oleh guru adalah membuat media pembelajaran berbantuan komputer dengan menggunakan *Software Adobe Captivate Model Tutorial dan Power Point 2007*. Media berbantuan komputer secara langsung siswa dapat interaktif atau mengubah sajian yang ditampilkan dan merupakan suatu alternatif pengganti.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar, perbedaan hasil belajar dan untuk mengetahui media apa yang bagus digunakan pada pembelajaran biologi materi sistem saraf antara penggunaan *Software Adobe Captivate Model Tutorial dan Power Point 2007*.

Penelitian ini dilakukan di SMA PGRI Karangsembung Kabupaten Cirebon, sampel dalam penelitian ini adalah menggunakan 2 kelas eksperimen yaitu kelas *Software Adobe Captivate Model Tutorial* dengan jumlah siswa 40 dan kelas *Software Power Point 2007* dengan jumlah siswa 40. Pengumpulan data ini dilakukan dengan tes tulis dan angket.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dalam pelaksanaan pembelajaran berbantuan komputer *Software Adobe Captivate Model Tutorial* di peroleh rata – rata peningkatan hasil belajar 58,60 sedangkan dengan kelas *Power Point 2007* 38,66. dari nilai rata-rata tersebut dapat dilihat peningkatan pada kedua kelas tersebut kemudian setelah di uji statistik dengan menggunakan taraf 5% didapat bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  nilai sig(2 –tailed) adalah 0,000 artinya lebih kecil dari 0,05( < 0,05) maka  $H_0$  diterima berarti terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara siswa yang menggunakan media *Software Adobe Captivate Model Tutorial dan Power Point 2007*. selain itu dari nilai rata – rata tersebut dapat di lihat perbedaan antara kedua kelas sebesar 19,944. Berdasarkan nilai hasil belajar rata – rata yang menggunakan media berbantuan komputer antara *Software Adobe Captivate Model Tutorial* lebih besar di bandingkan dengan *Power Point 2007* . hal ini menunjukkan bahwa *Software Adobe Captivate Model Tutorial* lebih menarik tampilan slidennya, dan animasi nya bisa berubah - berubah dari pada dengan *Power Point 2007*.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Alhamdulillah Penulis panjatkan puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya, dan kepada semua umatnya hingga akhir zaman. Skripsi ini berjudul ***"Perbandingan Media Pembelajaran Berbantuan Komputer Antara Software Adobe Captivate Model Tutorial Dan Power Point 2007 Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Sub Pokok Bahasan Sistem Saraf Kelas Xi Ipa Di Sma Pgrl Karangsembung Kabupaten Cirebon"***.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, pengarahan, dan bantuan berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Maksum Muktar, MA, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. Saefuddin Zuhri, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Kartimi, M.Pd, Ketua Jurusan Tadris IPA-Biologi IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Edy Chandra S.Si, MA, Dosen Pembimbing I.
5. Hj. Ria Yulia Gloria, M.Pd, Dosen Pembimbing II.
6. Novianti Muspiroh, S.P, M.P, Dosen Penguji I.
7. Ina Rosdiana L, S.Si, M.Si, Dosen Penguji II.
8. A. Khornelis, M.Pd Kepala Sekolah SMA PGRI Karangsembung Kabupaten Cirebon.
9. M. Komarudin, S.Pd Guru Pamong SMA PGRI Karangsembung Kabupaten Cirebon.
10. Bapak/Ibu guru dan staf tata usaha SMA PGRI Karangsembung Kabupaten Cirebon.
11. Kepada Orangtua yang telah memberikan motivasi, dukungan, materiil, moril dalam menyusun skripsi ini sampai selesai terima kasih atas do'a Mu.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

12. Kepada semua pihak yang telah memberikan motivasi dan membantu penulisan skripsi, semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapatkan berkah dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kehilafan dalam skripsi ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, Amin.

***Wassalamua'alaikum Wr.Wb.***

Cirebon, Juli 2012

Penulis



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang  
© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon

## DAFTAR ISI

### JUDUL SKRIPSI

### ABSTRAK

### LEMBAR PERSETUJUAN

### NOTA DINAS

### KATA PENGANTAR

### DAFTAR ISI

### DAFTAR TABEL

### DAFTAR GAMBAR

### DAFTAR LAMPIRAN

## BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. PerumusanMasalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Definisi Operasional.....	7
F. Kerangka Pemikiran .....	8
G. Hipotesis .....	10

## BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Media Pembelajaran.....	11
B. Computer Asissted Instruction (CAI) .....	13
C. Adobe Captivate Model Tutorial dan Power Point 2007 .....	17
D. Hasil Belajar.....	20
E. Sistem Saraf .....	24

## BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian .....	34
B. Kondisi Umum Wilayah Penelitian .....	34
C. Langkah-langkah Penelitian.....	35



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
 Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

D. Teknik Pengumpulan Data.....	37
E. Teknik Pengolahan Data .....	38
F. Teknik Analisis Data.....	43
G. Alur Penelitian.....	45

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Belajar Siswa Yang Di Peroleh Dengan Menggunakan Media Berbantuan Komputer Melalui Software Adobe Captivate Model Tutorial dan Power Point 2007.....	46
B. Perbandingan Hasil Belajar Siswa (Gain) Yang Diperoleh Dengan Menggunakan Media Berbantuan Komputer Antara Software Adobe Captivate Model Tutorial Dan Power Point 2007 .....	58
C. Perbedaan Respon Siswa Terhadap Media Berbantuan Komputer Antara Software Adobe Captivate Model Tutorial Dan Power Point 2007 .....	66
D. Pembahasan.....	74

#### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	76
B. Saran.....	77

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.  
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Tabel 3.1. Klasifikasi Nilai Gain.....	44
2. Tabel 4.1. Interpretasi Nilai Pre Test dan Post Test.....	46
3. Tabel 4.2. Data Hasil Belajar Pre Test dan Post Test kelas <i>Adobe Captivate Model Tutorial</i> .....	47
4. Tabel 4.3. Uji Normalitas Pre Test dan Post Test <i>Adobe Captivate Model Tutorial</i> .....	49
5. Tabel 4.4. Homogenitas Pre Test dan Post Test <i>Adobe Captivate Model Tutorial</i> .....	50
6. Tabel 4.5. Uji t ( <i>Paired Samples Statistics</i> ) <i>Adobe Captivate Model Tutorial</i> .....	51
7. Tabel 4.6. Uji t ( <i>Paired Samples Test</i> ) kelas <i>Adobe Captivate Model Tutorial</i> .....	51
8. Tabel 4.7 Interpretasi Nilai Pre Test dan Post Test.....	52
9. Tabel 4.8 Data Hasil Pre Test dan Post Test kelas <i>Power Point 2007</i> .....	53
10. Tabel 4.9 Uji Normalitas Pre Test dan Post Test <i>Power Point 2007</i> .....	55
11. Tabel 4.10 Uji Homogenitas Pre Test dan Post Test <i>Power Point 2007</i> .....	56
12. Tabel 4.11 Uji t ( <i>Paired Samples Statistics</i> ) kelas <i>Power Point 2007</i> .....	57
13. Tabel 4.12 Uji t ( <i>Paired Samples Test</i> ) kelas <i>Power Point 2007</i> .....	57
14. Tabel 4.13 Data Skor Nilai Gain kelas <i>Adobe Captivate Model Tutorial</i> .....	58
15. Tabel 4.14 Data Skor Nilai Gain kelas <i>Power Point 2007</i> .....	60
16. Tabel 4.15 Uji Normalitas Nilai Gain kelas <i>Adobe Captivate Model Tutorial</i> dan <i>Power Point 2007</i> .....	62
17. Tabel 4.16 Homogenitas Nilai Gain kelas <i>Adobe Captivate Model Tutorial</i> dan <i>Power Point 2007</i> .....	63
18. Tabel 4.17 Uji t ( <i>Group Statistis</i> ).....	64
19. Tabel 4.18 Uji t ( <i>Independent Samples Test</i> ).....	64



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkam atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon

20. Tabel 4.19 Isi Kandungan Bahan Pengajaran .....	66
21. Tabel 4.20 Penggunaan Software Pengajaran kelas <i>Adobe Captivate Model Tutorial dan Power Point 2007</i> .....	68
22. Tabel 4.21 Penggunaan Interaktif Komputer dalam kelas <i>Adobe Captivate Model Tutorial dan Power Point 2007</i> .....	69
23. Tabel 4.22 Penggunaan Elemen – Elemen Multimedia dalam kelas <i>Adobe Captivate Model Tutorial dan Power Point 2007</i> .....	69
24. Tabel 4.23 Minat Belajar Siswa Terhadap Penggunaan kelas <i>Adobe Captivate Model Tutorial dan Power Point 2007</i> .....	71
25. Tabel 4.24 Rekapitulasi Perhitungan Rata – Rata Presentasi Hasil Angket Pada Pembelajaran kelas <i>Adobe Captivate Model Tutorial dan Power Point 2007</i> .....	72
26. Tabel 4.25 Rekapitulasi Perhitungan Rata – Rata Presentasi Hasil Angket Pada Pembelajaran kelas <i>Adobe Captivate Model Tutorial dan Power Point 2007</i> .....	73



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Alur Pembelajaran .....	10
2. Gambar Sel Saraf (Neuron) .....	25
3. Gambar Susunan Saraf Manusia.....	28
4. Gambar Otak.....	29
5. Alur Penelitian.....	45



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengemukakan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	1. Peta Konsep
Lampiran	2. Analisis Konsep
Lampiran	3. Silabus
Lampiran	4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran <ol style="list-style-type: none"><li>a) <i>Adobe Captivate Model Tutorial</i></li><li>b) <i>Power Point 2007</i></li></ol>
Lampiran	5. Kisi-kisi Instrumen <ol style="list-style-type: none"><li>a) Soal Test Uji Coba</li><li>b) Soal Pre Test dan Post Test</li><li>c) Lembar Jawaban Soal Uji Coba dan Pre Test dan Post Test</li></ol>
Lampiran	6. Analisis Uji Intrumen dan Program Anates
Lampiran	7. Hasil Belajar Kelas <i>Adobe Captivate Model Tutorial</i> dan <i>Power Point 2007</i>
Lampiran	8. Nilai Hasil Belajar Pre Test , Post Test dan Gain Kelas <i>Adobe Captivate Model Tutorial</i> dan <i>Power Point 2007</i>
Lampiran	9. Kisi-kisi Angket <i>Adobe Captivate Model Tutorial</i>
Lampiran	10. Lembar Angket <i>Adobe Captivate Model Tutorial</i>
Lampiran	11. Kisi-kisi Angket <i>Power Point 2007</i>
Lampiran	12. Lembar Angket <i>Power Point 2007</i>
Lampiran	13. Hasil Angket Pembelajaran <i>Adobe Captivate Model Tutorial</i>
Lampiran	14. Hasil Angket Pembelajaran <i>Power Point 2007</i>
Lampiran	15. Gambar Slide <i>Media Adobe Captivate Model Tutorial</i>
Lampiran	16. Gambar Slide <i>Media Power Point 2007</i>
Lampiran	17. Gambar Kegiatan Pembelajaran
Lampiran	18. Surat Pengantar Penelitian
Lampiran	19. Surat Bimbingan Skripsi
Lampiran	20. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Keberhasilan suatu lembaga di dalam pembangunan Negara, tidak terlepas dari kemajuan pendidikan yang di capai oleh bangsa tersebut. Pendidikan menjadi dasar utama dari perkembangan berbagai hal didalam kehidupan manusia, karena pada dasarnya pendidikan di maksud untuk menciptakan individu - individu berkualitas yang bisa dan mampu menghadapi berbagai rintangan yang ada dalam kehidupan.

Guru dan murid di dalam proses pembelajaran melakukan interaksi timbal balik dalam proses pembelajaran hampir setiap guru pernah menemukan suasana kelas yang tidak kondusif para siswa kebanyakan tidak merespon apa yang di sampaikan guru, karena penyampaian materi terlalu monoton dan cenderung hanya menghafal, hal tersebut mengakibatkan siswa menjadi jenuh, pasif dan mengantuk, bahkan sebagian dari mereka banyak yang ribut sendiri, suasana seperti ini mengakibatkan tujuan pembelajaran tidak tercapai. (Azhar Arsyad, 2003 : 2).

Dengan permasalahan tersebut maka, perlu adanya suatu alat bantu yang digunakan untuk menyampaikan materi yang akan di sampaikan yaitu salah satunya adalah media pembelajaran.

Media adalah perantara atau pengantar pesan dari pengirim ke penerima pesan (Arif S, 2003: 6). Jadi media pembelajaran adalah sebuah alat yang berfungsi untuk menyampaikan pesan pembelajaran.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkannya atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Pembelajaran adalah sebuah proses komunikasi tidak akan berjalan tanpa bantuan sarana penyampaian pesan atau media. Pembelajaran di dalam kelas, khususnya tidak akan terjadi dengan baik jika salah satu dari tiga hal tidak ada. Ketiga hal tersebut yaitu pendidik, pesan atau media dan peserta didik.

Masih rendahnya hasil belajar disebabkan berbagai faktor yang terlibat langsung dalam proses pembelajaran di antaranya faktor guru, siswa, metode mengajar, media pembelajaran, sarana dan prasarana pendidikan yang digunakan maupun materi.

Salah satu media yang di gunakan dalam pembelajaran di kelas yaitu berupa komputer. komputer sebagai media pengajaran di kenal dengan nama pengajaran dengan berbasis komputer (*Computer Assisted Instruction – CAI, Computer-assited Learning CAL*). Dilihat dari situasi belajar di mana komputer digunakan untuk menyajikan isi pelajaran.

Seperti kita ketahui perkembangan teknologi pada era globalisasi saat ini telah memberikan pengaruh yang signifikan terhadap dunia pendidikan. Namun sampai saat ini media pembelajaran interaktif dengan bantuan komputer belum berkembang dengan optimal di Indonesia. Salah satu kendalanya pengembangan media interaktif adalah kurang di kuasanya teknologi pengembangan media interaktif oleh para guru atau pengajar selain itu juga membutuhkan instruktur yang relatif mahal. Pengembangan media interaktif yang digunakan seperti penggunaan memakai *Software Adobe Captivate Model Tutorial* dan *Power Point 2007* dan isinya berupa presentasi. pada media ini penelitian menggunakan media berbantuan komputer dalam ini



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkannya atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran menggunakan perangkat lunak berupa komputer yang berisi materi pelajaran.

Media pembelajaran berbantuan *Adobe Captivate Model Tutorial* dan *Power Point 2007* ini dapat menampilkan teks, gambar, animasi, suara dan video. Dengan demikian, *software* ini bisa mengakomodasi semua kegiatan pembelajaran interaktif seperti mendengarkan, membaca, menulis dan juga bermain. Tampilan pada media pembelajaran berbantuan komputer *Software Adobe Captivate Model Tutorial* dan *Power Point 2007* ini sangat menarik.

Dari masalah di atas, dengan di terapkannya penggunaan media berbasis komputer dengan bantuan presentasi ini dapat di harapkan siswa dapat meningkatkan hasil belajar. Karena dengan tampilan – tampilan atau ikon – ikon yang di manfaatkan ini dapat memotivasi siswa untuk memperhatikan materi yang sedang disampaikan sehingga apa yang di terangkan oleh guru dapat mengerti oleh siswa. Untuk itu penulis melakukan penelitian dengan judul skripsi ini “Perbandingan Media Pembelajaran Berbantuan Komputer Antara *Software Adobe Captivate Model Tutorial* dan *Power Point 2007* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Sub Pokok Bahasan Sistem Saraf Kelas XI IPA di SMA PGRI Karangsembung Kabupaten Cirebon”

## B. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, adapun perumusan masalah dalam penelitian ini terdiri dari 3 tahapan, yaitu sebagai berikut:

1. Identifikasi Masalah
  - a. Wilayah Penelitian



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Wilayah penelitian ini termasuk dalam kajian media pembelajaran

b. Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan empirik, yaitu penelitian lapangan (*field Research*).

c. Jenis Masalah

Jenis masalah dalam penelitian ini mengandung kurangnya penggunaan media pembelajaran komputer dengan berbantuan *Software Adobe Captivate Model Tutorial* dan *Power Point 2007* untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran biologi.

2. Pembatasan Masalah

Melihat luasnya ruang lingkup yang di uraikan maka untuk menghindari pembiasaan dalam pembahasan, penulis membatasi ruang lingkup permasalahan yang akan di bahas sebagai berikut:

- a. Penggunaan media pembelajaran berbasis komputer dengan berbantuan *Software Adobe Captivate Model Tutorial* dan *Power Point 2007* terhadap hasil belajar Biologi.
- b. Materi yang di pergunakan untuk penelitian ini tentang pada sub pokok bahasan sistem saraf.
- c. Subyek penelitian ini adalah di kelas XI di SMA PGRI Karangsembung Kabupaten Cirebon.
- d. Hasil belajar pada hakekatnya adalah perubahan tingkah laku. Tingkah laku sebagai hasil belajar dalam pengertian yang luas



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

mencakup kognitif, afektif, dan psikomotor. Ketiga ranah tersebut menjadi objek penilaian hasil belajar.

### 3. Pertanyaan Penelitian

Adapun masalah yang diteliti dapat dibuat pertanyaan sebagai berikut:

- a. Bagaimana peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan media pembelajaran komputer dengan berbantuan *Software Adobe Captivate Model Tutorial dan Power Point 2007*?
- b. Apakah ada perbedaan hasil belajar siswa antara yang menggunakan media pembelajaran komputer dengan berbantuan *Software Adobe Captivate Model Tutorial dan Power Point 2007*?
- c. Bagaimana respon siswa setelah menggunakan media pembelajaran komputer dengan berbantuan *Software Adobe Captivate Model Tutorial dan Power Point 2007*?

### 4. Penelitian Terdahulu

Penelitian tentang perbandingan media berbantuan komputer antara *Macromedia Flash dan Power Point 2003* sebelumnya pernah dilakukan dan hasilnya pun positif. Hal ini terbukti dengan perbandingan kedua media dalam pokok bahasan sistem gerak prestasi belajar siswa di kelas XI IPA 2 SMA Muhamadiyah Kabupaten Cirebon mengalami peningkatan. Perbandingan kedua media tersebut pun dapat memberikan pengaruh positif terhadap aktivitas siswa dalam proses belajar mengajar.



### C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian yang ingin dicapai yaitu :

1. Untuk memperoleh data mengenai peningkatan hasil belajar antara media pembelajaran komputer dengan berbantuan *Software Adobe Captivate Model Tutorial* dan *Power Point 2007* dalam mata pelajaran Biologi di SMA PGRI Karangsembung Kabupaten Cirebon pada sub pokok bahasan sistem saraf.
2. Untuk memperoleh data mengenai perbedaan hasil belajar media berbantuan komputer untuk meningkatkan hasil belajar siswa *Software Adobe Captivate Model Tutorial* dan *Power Point 2007* dalam mata pelajaran Biologi di SMA PGRI Karangsembung Kabupaten Cirebon pada sub pokok bahasan sistem saraf.
3. Untuk memperoleh data mengenai bagaimana tanggapan siswa setelah menggunakan media pembelajaran komputer dengan berbantuan *Software Adobe Captivate Model Tutorial* dan *Power Point 2007*.

### D. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian yang dilakukan diharapkan dapat memberikan beberapa manfaat, diantaranya sebagai berikut :

1. Melalui penerapan media berbasis komputer dengan berbantuan *Software Adobe Captivate Model Tutorial* dan *Power Point 2007* di harapkan peserta didik termotifikasi dalam pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

2. Untuk menilai sejauh mana guru biologi dalam menggunakan media pembelajaran.
3. Media komputer dengan berbantuan *Software Adobe Captivate Model Tutorial* dan *Power Point 2007* dapat diterapkan oleh guru-guru biologi.

### E. Definisi Operasional

1. *Adobe Captivate Model Tutorial* adalah salah satu program yang sangat menarik untuk membuat media presentasi baik yang bersifat interaktif maupun tidak. *Adobe Captivate Model Tutorial* sesuai bisa diterapkan dalam pembelajaran karena mempunyai templat – templat yang mudah untuk di rubah sesuai dengan yang kita inginkan seperti untuk latihan berbasis komputer dan latihan berbasis internet.
2. *Power Point 2007* merupakan salah satu program aplikasi di bawah *Microsoft office*. Program ini sangat sederhana karena tampilan ikon- ikon pembuatan presentasi kurang lebih sama dengan ikon- ikon *Microsoft word* yang sudah dikenal oleh kebanyakan pemakai komputer. Menurut sebuah gagasan menjadi lebih menarik dan jelas tujuannya jika dipresentasikan karena *Power Point 2007* akan membantu dalam pembuatan slide, presentasi, presentasi elektronika, menampilkan slide yang dinamis, termasuk clip art yang menarik yang semuanya itu mudah ditampilkan di layar monitor komputer.
3. Dalam penelitian ini terdapat dua Variabel (X) dan terikat (Y). Variabel Bebas adalah Media komputer dengan berbantuan *software Adobe*



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

*Captive Model Tutorial dan Power Point 2007* Variabel Terikatnya Hasil Belajar.

## F. Kerangka Pemikiran

Guru dalam mengajar di kelas agar dalam proses pembelajaran berjalan dengan baik, maka perlu adanya kreatifitas. Artinya guru mampu memilih metode atau strategi pembelajaran yang di terapkan sesuai dengan materi yang akan di sampaikan. Tentunya dalam hal ini tidak terlepas dengan penggunaan media. Karena dengan penggunaan media pembelajaran, akan mempermudah guru dalam mengajar juga siswa lebih mudah menerima materi yang disampaikan.

Kata media berasal dari bahasa latin merupakan bentuk jamak dari kata medium yang secara harfiah yang berarti perantara atau pengantar. Media adalah perantara atau pengantar pesan dari pengirim ke penerima (Arif. S, 2003 : 06). Media yang dapat digunakan dalam pembelajaran dapat yang berbentuk audio visual, seperti media berbasis komputer. Media berbasis komputer atau di kenal dengan nama *Computer Assisted Instruction (CAI)*. *CAI* merupakan suatu cara penggunaan media berbasis komputer yang secara langsung siswa dapat interaktif pengganti buku dan pendidik. (*Computer Assisted Instruction (CAI)*) diharapkan dapat menumbuhkan motifasi siswa dalam belajar dan dengan mudah menangkap materi yang di sajikan sehingga siswa dapat meningkatkan hasil belajar.

Tahap awal dari proses penggunaan media *Computer Assisted Instruction (CAI)* berbasis komputer berbantuan *Software Adobe Captivate Model*



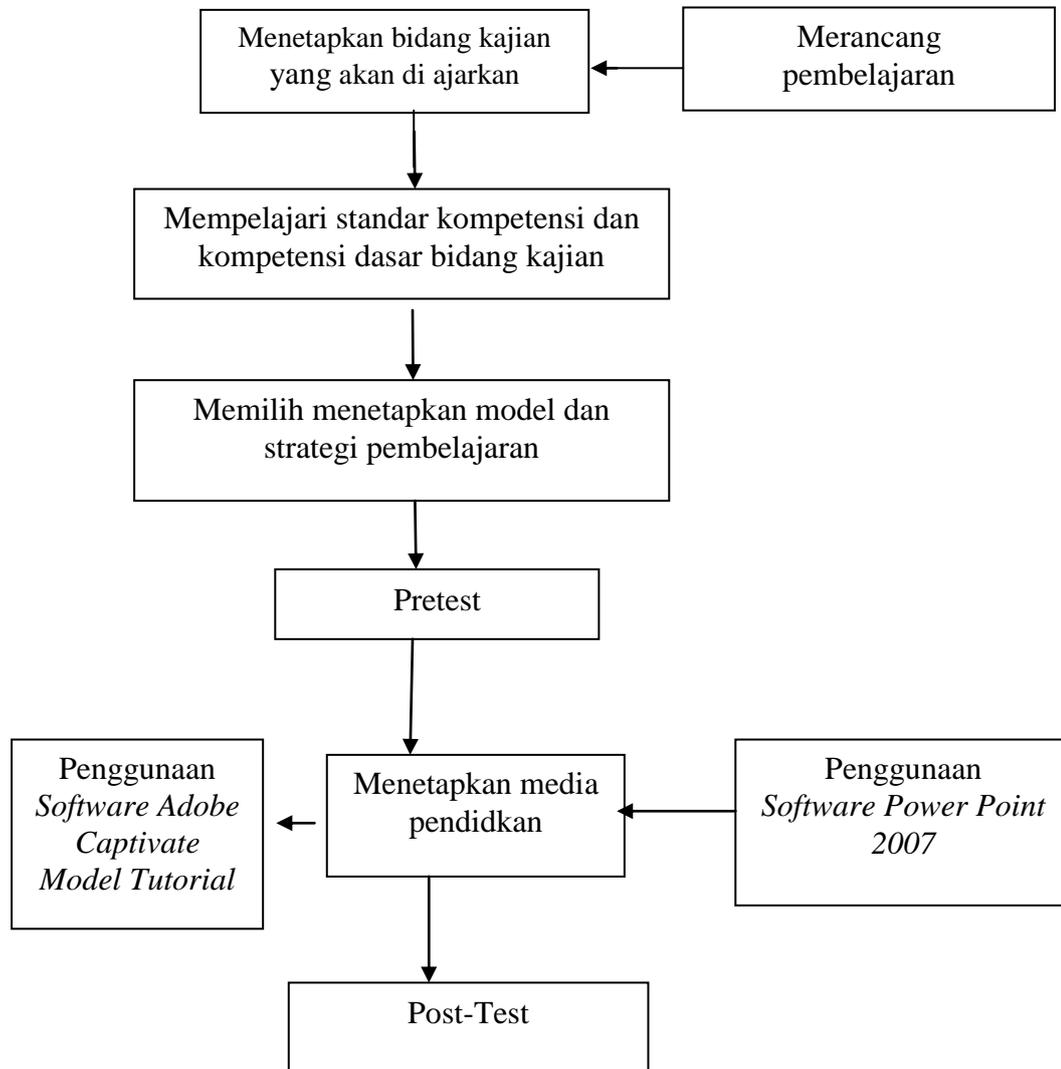
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkannya atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

*Tutorial dan Power Point 2007* dalam proses pembelajaran adalah merancang rencana pembelajaran dan menetapkan bidang kajian yang akan diajarkan. Selanjutnya mempelajari standar kompetensi sesuai dengan kurikulum tahapan selanjutnya adalah memberikan pre test dengan tujuan untuk mengukur kemampuan siswa sebelum menggunakan *Computer Assisted Instruction – (CAI)*. Setelah itu menetapkan media pembelajaran yang akan digunakan sesuai dengan materi yang akan di ajarkan. Media yang digunakan adalah komputer, dalam hal ini berbantuan *Software Adobe Captivate Model Tutorial dan Power Point 2007*. Dan tahap terakhir adalah post test yaitu untuk mengetahui Perbandingan media pembelajaran berbasis komputer berbantuan *Software Adobe Captivate Model Tutorial dan Power Point 2007* untuk meningkatkan hasil belajar siswa.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Adapun alur proses pembelajaran *CAI* yang telah di jelaskan di atas sebagai berikut.



**Gambar 1 : Alur Pembelajaran**

## G. Hipotesis

Ha: Terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan media pembelajaran komputer dengan berbantuan *Software Adobe Captivate Model Tutorial* dan *Power Point 2007* pada sub pokok bahasan sistem saraf XI di SMA PGRI Karangsembung Kabupaten Cirebon.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengemukakan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arief S. Sadiman. 2003. *Media Pendidikan : Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 2007. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Asnawir dan M. Basyiruddin Usman. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Azhar Arsyad. 2003. *Media Pengajaran*. Jakarta : PT. Grafindo Persada
- \_\_\_\_\_. 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT. Grafindo Persada
- Budi Setyono, dkk. 2006. *Media Pembelajaran Berbasis Komputer Assisted Instruction*. Yogyakarta : Ardana Media
- Diah Aryulina *et.all*. 2007 . *Biologi SMU dan MA Untuk Kelas XI*. Jakarta : Erlangga
- Hake, Richard R. 1999. *Analizing Change/ Gain Scores*. Indiana University.
- Hamalik, Oemar 1986. *Media Pendidikan*. Bandung : Alumni
- \_\_\_\_\_.2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Ifin Arifin, S.Pd.I. (2009). *Modul Pelatihan Analisis Data dengan Software Excel Dan SPSS*. Cirebon : Institute Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati.
- Meltzer. 2008. *The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics hidden variable in diagnetisc pretes scoes*. [www.ojps.ajp.org](http://www.ojps.ajp.org)
- Muhammad Surya. 2004. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Muhammad Ikhsan. 2006. *Teknologi Pendidikan* Jakarta : Rineka Cipta
- Muhibbin, Syah. (2000). *Psikologi Pendidikan Dengan Suatu Pendekatan Baru*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Nana Syaodih Sukmadinata. 2003. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan* . Bandung : Remaja Rosdakarya.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Prof. Dr. Sutardjo A. Wiramihardja. (2004). *Pengantar Psikologi Klinis*. Bandung: PT. Refika Aditama.

Riduwan. (2008). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung. Alfabeta.

Saifuddin, Azwar. (1997). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta : Pustaka Balajar Offset.

Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta

Subana, M. dan Sudrajat, 2005. *Dasar – Dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung : Pustaka Setia.

Stanislaus S. Uyanto. 2006. *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta : Penerbit Graha Ilmu

Sugiyono. (2008). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

\_\_\_\_\_. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sudjana, Nana. (1989). *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.

\_\_\_\_\_. (1990). *Media Pengajaran*. Bandung : Sinar Islam

\_\_\_\_\_. (1990). *Media Pengajaran*. Bandung : Sinar Islam

\_\_\_\_\_. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja rosda karya offset.