

UNIVERSIDAD SAN FRANCISCO DE QUITO USFQ

Colegio de Ciencias Sociales y Humanidades

Evaluación de la sensibilidad materna de las madres de niños de 0-2 años del Centro Infantil “Nubes de Ternura” de la ciudad de Quito-

Ecuador, 2015

Proyecto de investigación

Daniela Ximena Moreno Palacios

Psicología

Trabajo de Titulación como requisito para la obtención del título de

Licenciada en Psicología

Quito, 15 de diciembre de 2015

UNIVERSIDAD SAN FRANCISCO DE QUITO USFQ

Colegio de Ciencias Sociales y Humanidades

HOJA DE CALIFICACION DE

TRABAJO DE TITULACION

Evaluación de la sensibilidad materna de las madres de niños de 0-2 años del Centro Infantil “Nubes de Ternura” de la ciudad de Quito-Ecuador, 2015

Daniela Ximena Moreno Palacios

Calificación:

Nombre del profesor, Título académico

Sonja Embree, *Ph.D.*

Firma del profesor

Quito, 15 de diciembre de 2015

Derechos de Autor

Por medio del presente documento certifico que he leído todas las Políticas y Manuales de la Universidad San Francisco de Quito USFQ, incluyendo la Política de Propiedad Intelectual USFQ, y estoy de acuerdo con su contenido, por lo que los derechos de propiedad intelectual del presente trabajo quedan sujetos a lo dispuesto en esas Políticas.

Asimismo, autorizo a la USFQ para que realice la digitalización y publicación de este trabajo en el repositorio virtual, de conformidad a lo dispuesto en el Art.144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Firma del estudiante:

Nombres y apellidos:

Daniela Ximena Moreno Palacios

Código:

00022036

Cédula de Identidad:

1721939419

Lugar y fecha:

Quito, 15 de diciembre **de** 2015

RESUMEN

La sensibilidad materna está considerada como la competencia de la madre para identificar y responder de forma pronta y asertiva a las señales emitidas por el niño. Una sensibilidad materna apropiada influye directamente en el desarrollo de un apego seguro y múltiples beneficios para el niño. Se propone la realización de un estudio descriptivo de conjunto de caso sicosocial, analítico-transversal de punto en madres de niños del centro infantil Nubes de Ternura de la ciudad de Quito-Ecuador, con el propósito de evaluar el grado de sensibilidad materna al igual que las actitudes y prácticas de las madres. Para este estudio se analizará un “n” de 10 madres de niños de 0 a 2 años, que acepten participar voluntariamente en este estudio, a cada una se aplicará la Escala de Sensibilidad Materna de Ainsworth (AMSS) posterior a la recreación de la Situación Extraña de Ainsworth (SS). Se analizará el tipo de respuesta conductual de la madre en el marco de la sensibilidad materna y también se hará una entrevista en cuanto a las prácticas y actitudes expresadas bajo el mismo marco.

Las principales variables a ser analizadas son: comportamientos maternos (percepción, disfrute y aceptación del bebé, apropiación de la interacción de la madre con el bebé, cantidad de contacto físico, y efectividad de respuesta de la madre al llanto del bebé)

Palabras clave: sensibilidad materna, apego, vínculo afectivo, interacción materna, comportamiento materno-infantil

ABSTRACT

Maternal sensitivity is considered as mother's competence to identify and respond promptly and assertively to child's signals. An appropriated maternal sensitivity influences directly on a secure attachment development and multiple benefits for the child. The purpose of this study is to evaluate level of maternal sensitivity as well as mother's practices and attitudes through a descriptive transversal study of psychosocial case. The sample comprehends 10 mothers of children from 0-2 years old at Centro Infantil Nubes de Ternura in Quito-Ecuador, whom voluntarily accept to participate in the study. Each will be applied the Ainsworth Maternal Sensitivity Scale (AMSS) after the recreation of Ainsworth Strange Situation (ASS). Maternal conductual response will be analyzed under a maternal sensitivity framework and an interview about mother's practices and attitudes will take place.

The main variables to be analyzed are: maternal behaviors (perception, delight and child's acceptance, interaction's appropriation of mother with the baby, physical contact quantity, and effectiveness of mother's response to child's crying)

Key words: maternal sensitivity, attachment, affectional bond, maternal interaction, mother-child behavior

TABLA DE CONTENIDOS

Introducción	7
Revisión de la literatura	10
Metodología	18
Resultados anticipados	21
Discusión	22
Limitaciones	24
Futuras investigaciones	25
Referencias bibliográficas	26
Anexo A: Anuncio	28
Anexo B: Ética	29
Anexo C: Instrumentos	38

INTRODUCCIÓN

Es de suma importancia realizar estudios sobre la sensibilidad materna en el Ecuador ya que el vínculo de apego entre madre- hijo es la base en el desarrollo biopsicosocial de un niño, dicha relación actúa como modelo de relaciones sociales futuras, por lo cual se debería promover un vínculo de apego sano en el cual tanto madre como hijo se sientan seguros y tengan un grado de autonomía y dependencia adecuada. La sociedad en general debería involucrarse en la fomentación de relaciones familiares que promuevan la autoconfianza y sentido de valía personal en los niños, inclusive si esto implica romper paradigmas culturales o condicionamientos de otro orden, ya que mucha de la disfuncionalidad familiar parte de vínculos de apego inseguro, el cual obstaculiza el desarrollo pleno de las personas.

Al ser seres sociales, la forma en la que construimos nuestras representaciones mentales y reacciones emocionales es a través de los demás, principalmente de las personas con las cuales tenemos mayor cercanía, quienes serían nuestros padres. Debido a los procesos que se desarrollan durante la gestación, parto y lactancia la madre es la principal figura de apego, ya que es ella quien cubre casi todas las necesidades del niño, siendo las de supervivencia las principales. Tanto a nivel bioquímico como emocional se forman circuitos que conectan al niño y la madre, dando paso a una relación de gran significancia inclusive hasta la edad adulta.

Factores tales como el contacto físico o la motivación positiva hacia el niño por parte de la madre ayudan a la construcción de un auto concepto y sentido de protección que influye en la percepción de seguridad del niño respecto al mundo en general. Es por ello que las relaciones del niño con otros adultos y sus pares se van a ver directamente influidas por la relación con la madre, ya que es ahí donde el niño forja muchos de sus constructos personales.

Al ser el Ecuador un país con un alto índice de subempleo no es de extrañar que muchos niños carezcan de cuidados maternos que suplan sus necesidades, sin embargo campañas tales como las de

fomentación de lactancia apuntan a todos los sectores de la sociedad, promoviendo más allá de la salud física del niño el vínculo afectivo con la madre.

Factores tales como la disfuncionalidad familiar, la falta de educación y pocos recursos económicos influyen en la calidad de vínculo de apego entre los niños y su madre, ya que podría ser que ésta no pudiera prestar la atención necesaria. No obstante, este tipo de circunstancias no son determinantes de un vínculo de apego inseguro, al igual que situaciones en las cuales exista un buen alcance económico y acceso a educación tampoco garantizan un vínculo de apego seguro entre la madre y el niño.

La influencia de las experiencias de los primeros años de vida en la vida adulta posterior son sin duda un tema importante de estudios dentro del área de la psicología ya que se propone que el hombre es un cúmulo de sus experiencias. El tipo de lenguaje utilizado en la etapa infantil donde se desarrolla el vínculo de apego con la madre es el no verbal, por lo cual la forma en la cual el niño se expresa es a través de sus emociones. Este hecho es sumamente importante al analizar el porqué del impacto de la relación con la madre en etapas posteriores, ya que el tipo de comunicación es de tipo primario y no representa un factor analítico- cognitivo de por medio.

La investigación presente se realizará en 10 madres de niños de 0-2 años en el “Centro Infantil Nubes de Ternura” en la ciudad de Quito, Ecuador. El nivel socioeconómico de las madres es medio-bajo, lo cual permite tener cierta apreciación del concepto de sensibilidad maternal en este contexto

Uno de los objetivos secundarios de la presente investigación es el de sentar una base descriptiva de la sensibilidad materna expresada por las madres en dicho centro para la posterior implementación de un programa psicoeducativo que fomente un desarrollo de apego seguro en los niños con enfoque en los comportamientos maternos. Considero que en el Ecuador no existen muchos programas de este tipo, y menos en instituciones destinadas a personas de bajos recursos económicos, por lo cual la promoción de conocimientos sobre apego, sensibilidad materna, vínculos afectivos familiares, entre otros marcaría un precedente en nuestro país dando paso a un cambio en las estructuras familiares de los ecuatorianos lo cual sin duda beneficiaría a los individuos y a la sociedad en general.

Como investigadora mi interés en la investigación es observar de forma directa las conductas maternas que reflejarían una sensibilidad materna adecuada o no de acuerdo a los parámetros planteados por Mary Ainsworth en su escala de sensibilidad maternal. De esta forma existe una estructura para clasificar comportamientos de la madre, sin embargo considero que también son importantes las propias percepciones, conocimientos y actitudes de la madre como tal por lo cual una entrevista personal también es necesaria para completar el objetivo principal del estudio. En dicha entrevista se tomarán en cuenta factores tales como nivel socioeconómico, número de miembros familiares, cantidad de contacto físico proferido por la madre, etc. ya que también se pretende evaluar la influencia de estresores familiares en la expresión de sensibilidad materna.

REVISION DE LA LITERATURA

Sensibilidad Materna

El término Sensibilidad Materna generalmente desconocido incluso en círculos académicos dentro del área de psicología, entraña un sinnúmero de aspectos de indiscutible importancia. En primer lugar el mero hecho de que todas las personas atraviesan un proceso de desarrollo que en sus primeras formas depende en gran medida del cuidado y atención de la madre o en su defecto de un cuidador principal, establece que el rol materno en los primeros años de vida es fundamental y necesario inclusive en términos de supervivencia.

Aspectos principales.

Se entiende por sensibilidad materna a la capacidad de la madre para identificar las señales del niño, descifrarlas asertivamente y así responder de manera adecuada, en un lapso de tiempo relativamente corto (Ainsworth et al, 1974, citado en Ekmecki, Yavuz-Muren, Emmen, Mesman, Van Ijzendoorn, Yagmurlu & Malda, 2015). Estos indicadores permiten una observación estructurada de la interacción de la madre con el niño, al igual que la reacción del niño ante la misma.

Para Ainsworth, las características principales de sensibilidad materna comprenden: la cantidad y tipo de cuidados maternos, actitud frente a lactancia, y la excelencia de la madre como informante con respecto al reporte que puede dar sobre el comportamiento o las emociones de su hijo (Ainsworth citado en Yorgason, 2015). Indefectiblemente todas estas características se encuentran correlacionadas ya que siguen un continuo en cuanto a la preocupación, interés y comportamientos de la madre hacia el niño.

Aspectos tales como la reacción emocional positiva ante el llanto del niño, la detección acertada del estrés del mismo y la prevención de situaciones desagradables para el niño son signos de una madre altamente sensible (Leerkes, 2010). Los comportamientos maternos adecuados residen también en la habilidad de la madre para saber manejar sus emociones lo que no quiere decir que no atraviese por momentos de malestar o activación emocional, sin embargo puede lidiar con ello y priorizar las necesidades del niño en ese momento.

La continuidad de la sensibilidad/insensibilidad de la madre a lo largo del tiempo no es estática, ya que podría tener cambios significativos durante el transcurso del tiempo (Kemppinen, Kumpulainen , Raita-Hasu , Moilanen & Ebeling , 2006). Esto indicaría que los comportamientos maternos pueden ser adquiridos al igual que modificados a partir de las experiencias propias de la madre y del niño, es por ello que las intervenciones psicoterapéuticas en este aspecto son de suma ayuda ya que proveen a la madre de herramientas para su propio desempeño maternal.

Influencias en el desarrollo de la sensibilidad materna.

Las circunstancias individuales de cada persona, al igual que el bagaje emocional, familiar y cultural entre otros factores influyen en el comportamiento de las madres hacia sus niños, sin embargo se ha propuesto un modelo ideal que marque la pauta para los comportamientos maternos expresados.

Diferentes situaciones podrían conducir a estilos maternos inadecuados como es el caso del factor socioeconómico, el cual podría conllevar a una sensibilidad maternal inferior en comparación a otros grupos (Conger & Donnellan, 2007, citado en Eckmekci et al, 2015).

La falta de recursos económicos, nivel bajo de educación y poca accesibilidad a servicios podría limitar a las madres de mantener comportamientos maternos adecuados y a su vez una sensibilidad materna que cubra todas y cada una de las necesidades del niño o en su caso de varios de sus hijos. Sin embargo, es importante también observar las diferentes aristas que comprenden este aspecto ya que el factor socioeconómico en ningún modo es directamente proporcional a la sensibilidad materna ya que convergen distintos factores en el desarrollo de la misma.

A nivel transcultural los patrones de comportamientos maternos están íntimamente relacionados con el nivel de promoción que una cultura hace sobre la proximidad entre madre e hijo (Kyoung Jin, Jacobvitz, Hazen & Hoon Jung, 2012). Ciertos comportamientos maternos que fomenten la independencia y desempeño propio del niño en ciertos lugares podrían considerarse insensibles en otros (Kyoung Jin, et al, 2012). En el Ecuador por ejemplo se podrían realizar investigaciones en las que se evalúen comportamientos maternos esperados por la sociedad, con el objetivo de establecer un estándar adaptado a nuestra idiosincrasia.

Otras situaciones que influyen en la sensibilidad materna podrían incluir el estilo materno conocido por la madre en su familia de origen, al igual que el nivel de intromisión que tiene en la vida del niño, es decir cuánto le permite al niño desempeñarse por sí solo (Stevenson-Hinde, Chicot, Shouldice & Hinde, 2013). También se menciona que la estabilidad emocional de la madre se relaciona directamente con la sensibilidad dirigida al niño, siendo de esta forma afectados aspectos tales como el contacto físico y la expresión emocional (Stevenson-Hinde, Chicot, Shouldice & Hinde, 2013). No es de extrañar que una madre con múltiples estresores emocionales se encuentre distante o muestre claros signos de insensibilidad materna, al ser alta la demanda de la madre por el niño especialmente en los

primeros años de vida la disponibilidad y atención de la misma debería ser mayor en comparación a otras etapas de la vida.

Investigadores se han preocupado de estudiar situaciones tales como la depresión postparto, la cual señalan está íntimamente relacionada con el comportamiento materno-infantil a posteriori siendo ésta un posible predictor de insensibilidad materna (Kemppinen, Kumpulainen, Raita-Hasu, Moilanen & Ebeling , 2006) . Es así como se destaca que la sensibilidad materna es un aspecto complejo que compele varios enfoques antes que solamente uno de causalidad lineal, ya que como se ha retratada tanto la vida social, emocional y psicológica de la madre entre otros son influencias en su respuesta o capacidad de respuesta hacia el niño.

Relación de la Sensibilidad Materna y el Tipo de Apego del Niño

La teoría de apego planteada en un principio por John Bowlby estudia el desarrollo del vínculo afectivo del niño con la figura más cercana en sus primeros años de vida (Stevenson-Hinde, 2007). De esta manera la madre cumple un papel indispensable en el desarrollo integral de una persona especialmente en esta etapa del desarrollo.

Partiendo de dicha teoría Ainsworth realiza una clasificación del apego en varios tipos: Apego Seguro, Apego Ambivalente y Apego Evitativo (de Haas M., Bakermans-Kranenburg, M., Van Ijzendoorn, M. 1994). Más tarde Main y Solomon agregarían el tipo de Apego Desorganizado/ Desorientado a dicha clasificación (de Haas et al, 1994).

De acuerdo a Ekmecki et al (2015) la sensibilidad materna está correlacionada con el desarrollo de un apego seguro en el niño, no obstante también es necesario analizar el aspecto de las características propias del temperamento del niño y su capacidad de autorregulación

emocional (Gartstein & Iverson, 2014). A pesar del encasillamiento que ha querido dar la psicología a los distintos comportamientos humanos, es evidente que por razones de naturaleza subjetiva como tal, las relaciones humanas en general cuentan con un espectro bastante amplio en el cual entran las características personales de cada individuo. Con respecto a la relación madre- hijo esto se aplica de la misma forma ya que se parte de una construcción recíproca en la cual ambas partes influyen sobre la otra.

Sin embargo Van Ijzendoorn & Sagi-Schwartz (2008) plantean cuatro categorías que trascienden las barreras culturales del apego: universalidad, normatividad, sensibilidad y competencia de forma pronta y adecuada (Van Ijzendoorn & Sagi-Schwartz, 2008, citado en Kyoung Jin et al, 2012). Todas ellas apuntan a la necesidad del niño de un apego seguro con una o varias figuras que cubran sus necesidades.

El tipo de sensibilidad materna procurado por la madre influye en la capacidad del niño para mantener un afecto positivo mientras que permite reducir el nivel de afecto negativo, se plantea que mientras más sensible sea la madre mayor será la capacidad de expresividad del niño, es decir que habrá menor represión emocional en comparación a los niños de madres consideradas como insensibles (Spinrad & Stifter, 2002). Es necesario señalar que en caso de las emociones tales como la ira o la tristeza, la promoción de la madre de las mismas será de índole positiva ya que de esta forma el niño aprenderá a desenvolverse en el mundo de forma tal que pueda autoconocerse y aprender a regularse, sin embargo también el establecimiento de límites dentro del estilo de crianza podrá hacer un balance efectivo en este ámbito.

Se ha observado que entre hermanos el tipo de apego podría diferir entre sí, planteando así el constructo de sensibilidad maternal como una interacción de naturaleza recíproca e individual, analizando factores propios de la relación así como el orden de nacimiento (Kennedy, Betts & Underwood, 2014). Dentro de las teorías sistémicas esta temática ha sido

abordada desde el punto de vista de los roles familiares y la influencia que cada miembro tiene entre sí, es de esta forma que surge la necesidad de estudiar a la familia como un todo y no solamente como una suma de sus partes.

Escalas de Medición de Sensibilidad Materna

Los métodos para medir sensibilidad materna varían tanto en tiempo, contexto y espacio, ya que se han hecho tanto bajo observación natural como dentro de un laboratorio, las herramientas a utilizarse han sido entrevistas estructuradas, videograbaciones, escalas, entre otros (Kemppinen et al, 2006). Los comportamientos maternos que subyacen la evaluación de sensibilidad materna están categorizados de acuerdo a dichas herramientas, sin embargo entrevistas abiertas que permitan a la madre una introspección y análisis propio de su sensibilidad materna más allá de estándares calificados permiten también obtener conocimientos valiosos.

Dentro de las escalas de mayor validez para medir sensibilidad maternal se encuentra la Escala de Sensibilidad Maternal de Ainsworth (Meins, 2013). Por dicha razón se ha escogido esta escala como uno de los instrumentos en el presente estudio.

Escala sensibilidad materna de Ainsworth.

Mide comportamientos maternos tales como: percepción del bebé, disfrute del bebé, aceptación del bebé, apropiación de la interacción de la madre con el bebé, cantidad de contacto físico, y efectividad de respuesta de la madre al llanto del bebé (Meins, 2013). Es una escala tipo Likert de nueve puntos siendo el 1 considerado como altamente insensible y el 9 como altamente sensible dejando en el 5 la clasificación de inconsistentemente sensible (Mesman & Emmen, 2013). La clasificación de altamente sensible comprende a aquella

madre que está alineada con las señales del niño, las cuales cubre pronta y asertivamente, y que también practica una empatía con su niño al priorizar el propio ritmo de éste en vez del suyo (Mesman & Emmen, 2013). Por su lado una madre altamente insensible se guía por sus propias necesidades, en caso de responder a las señales del niño lo hace una vez estas son repetidas e intensas y no responde de forma adecuada o pronta (Mesman & Emmen, 2013).

Esta escala permite de cierta manera encapsular los comportamientos maternos y categorizarlos, dentro de la subjetividad que entraña este tipo de investigaciones.

Relación entre Sensibilidad Materna y el Procedimiento de la Situación Extraña de Ainsworth

De acuerdo a las observaciones hechas por Ainsworth durante el Procedimiento de la Situación Extraña la sensibilidad de la madre se encuentra en correspondencia directa con la seguridad del niño ya que se observó que incluso al encontrarse en una situación extraña como tal, el niño busca a la madre como una figura generadora de confianza y esto le brinda cierta certeza de que no se encuentra en peligro (Pederson, Bailey, Tarabulsky, Bento & Moran, 2014).

Por su lado Kyoung Jin et al (2012) realizaron un estudio en 87 madres coreanas a quienes observaron durante el Procedimiento de la Situación Extraña de Ainsworth con el objetivo de evaluar su sensibilidad materna (Kyoung et al, 2012). A partir de este estudio observaron que las madres de la muestra mostraron mayor necesidad de proximidad con el niño después de los episodios de separación en comparación a la muestra de madres del estudio de Ainsworth mientras que los niños mostraron menos acercamiento a las madres en los episodios de reencuentro en comparación a los niños de la muestra señalada (Kyoung Jin et al, 2012).

Los autores señalan que en dicha población los comportamientos maternos sensibles son significativamente fomentados, lo cual podría afectar a los resultados obtenidos (Kyoung Jin et al, 2012). Tanto los periodos de separación como de reencuentro entre la madre y el niño permiten evaluar comportamientos de la madre como del niño.

METODOLOGÍA

Participantes

10 madres de niños del “Centro Infantil Nubes de Ternura” de Quito- Ecuador

Criterios de inclusión.

Que tengan sus hijos entre 0 y 2 años

Que acepten participar voluntariamente en el estudio

Que tengan sus hijos clínicamente sanos

Que sean de etnia mestiza

Que tengan entre 22-37 años

Que sean de estatus socioeconómico medio-bajo

Debido al reducido número de participantes, la muestra no es representativa de la población

Reclutamiento de participantes

Se dará a conocer el estudio dentro de la institución a través de un afiche diseñado por la investigadora, el cuál constará de los parámetros establecidos para formar parte de la muestra al igual que el contacto personal de la investigadora. Una vez la persona se decida a participar contactará a la investigadora quien agendará una cita personal con el objetivo de explicar y detallar claramente el propósito del estudio al igual que los aspectos éticos del mismo.

Diseño del estudio

Estudio descriptivo de conjunto de caso sicosocial, analítico-transversal de punto

La observación directa empleada en el estudio al igual que los recursos utilizados corresponden a la forma en la cual se ha evaluado sensibilidad materna en estudios significativos (Kemppinen et al 2006). Se utiliza como herramienta una escala estandarizada como la de Escala de Sensibilidad Maternal de Ainsworth (Meins, 2013), y se recrea el Procedimiento de la Situación Extraña de Ainsworth para medir sensibilidad materna como referencia a estudios previos (Kyoung Jin, Jacobvitz, Hazen & Hoon Jung, 2012).

Se considera un diseño de estudio pertinente para responder la pregunta de investigación: ¿Cuáles son las características de sensibilidad materna expresada por las madres de niños menores de 2 años del Centro Infantil “Nubes de Ternura” en Quito- Ecuador en el año 2015?

Análisis de los Datos

Los datos obtenidos de la aplicación de la escala (AMSS) serán introducidos en una base de datos en Excel para ser procesados y cuantificados. Para la información obtenida de la Entrevista Personal se realizará un análisis de contenido cualitativo utilizando el Programa Computacional AQUAD 7

Ética

La participación de los sujetos será totalmente voluntaria, quienes pueden retirarse en cualquier momento de la investigación sin perder ningún beneficio. No se harán intervenciones de forma alguna para comprometerlos a continuar con el estudio.

Es responsabilidad de la investigadora el proteger los datos de las participantes de manera segura, es por ello que se utilizará una codificación para el almacenamiento de los mismos, los cuales serán destruidos automáticamente una vez concluido el estudio.

Una vez la persona haya decidido participar se realizará una cita con la investigadora con el objetivo de explicar absolutamente todos los aspectos éticos y demás que comprenden el estudio. Habrá disponibilidad y apertura de la investigadora para resolver cualquier pregunta o inquietud que pudiera surgir por parte de las participantes en cualquier momento de la investigación. Se respetará las decisiones, creencias y respuestas de cualquier índole de las participantes.

RESULTADOS ANTICIPADOS

A partir de los datos obtenidos a partir de la puntuación en la Escala de Sensibilidad Materna de Ainsworth se espera que el 100% de la muestra se subdivida en:

Altamente sensible: 5%

Sensible: 26%

Inconsistentemente sensible: 52%

Insensible: 15%

Altamente Insensible: 2 %

Esta inferencia se basa en la convergencia de los estudios hechos por Kyoung Jin et al (2012) y la investigación de Ekmecki et al (2015). Tanto el factor idiosincrático cultural como el nivel socioeconómico son factores que influyen en el nivel de sensibilidad materna. Es por ello que se espera que la mayoría de sujetos de la muestra se encuentre en la clasificación de Inconsistentemente Sensible.

Se espera que los niños al encontrarse en el Procedimiento de la Situación Extraña busquen a la madre como figura de seguridad, lo cual activará una respuesta en la madre que permitirá la evaluación de sensibilidad materna para el presente estudio (Pederson et al, 2014).

En base a mi práctica anticiparía en base al análisis de contenido de las entrevistas patrones afectivos entre madre- hijo que reflejen preocupación constante por la estabilidad emocional del niño y también tendencia a la culpabilización por creencias de no ser lo

suficientemente buena madre. También esperaría registrar falta de cooperación del padre del niño en su crianza, por ende en su formación integral.

DISCUSIÓN

Para este estudio se usó una muestra de 10 madres de niños de 0 a dos años, con el objetivo de evaluar su sensibilidad materna. Si bien es cierto, la muestra no es representativa de la población se pretende sentar un precedente en el país referente a dicha temática.

En el Ecuador los comportamientos maternos son promovidos, sin embargo esto no quiere decir que la mayoría de las madres muestra una sensibilidad adecuada, es decir que a pesar de pertenecer a una cultura de cierta forma colectiva, también existen factores que la afectan como hemos venido señalando a lo largo del estudio. De acuerdo a lo que postulan Kyoung Jin et al (2012) sobre el peso de la cultura los resultados esperados sugerirían que los condicionamientos sociales no son el único motivo en el desarrollo de sensibilidad materna.

Stevenson-Hinde et al (2013) analizaron la relación que existe entre sensibilidad materna y ansiedad de la madre, mencionando que la respuesta de la madre se ve directamente afectada por este factor. En comparación con el presente estudio las respuestas posibles de las madres en la entrevista personal podrían arrojar información sobre circunstancias que actúan como estresores que impedirían una sensibilidad adecuada. Así, en contexto con lo que analizaron Ekmecki et al (2015) sobre la influencia de factores externos sobre la madre, se estaría siguiendo esta misma postura.

Este estudio podría servir como base para estudios más significativos a nivel poblacional, siendo uno de los objetivos el expandir el conocimiento de sensibilidad materna fuera del contexto clínico terapéutico e introducirlo a una esfera cotidiana en la cual tanto hombres como mujeres, padres o no se interesen por aprender y cuestionar el tipo de relaciones madre-hijo que existen en la sociedad ecuatoriana.

La mayoría de estudios para evaluación de sensibilidad materna abarcan los primeros años de vida, por lo cual sería pertinente encontrar información de calidad en cuanto a la evaluación de sensibilidad materna en etapas posteriores (Kemppinen et al, 2006)

Se pretende mostrar con el estudio también una evaluación del nivel de involucramiento o distanciamiento de la madre en las actividades del niño, para así contextualizarlo al marco de sensibilidad materno, esto entra en relación a lo que Stevenson-Hinde et al (2013) realizaron en su estudio al mencionar que esta interacción podría ser un indicador de sensibilidad materna.

La información de este estudio permite vislumbrar las características de sensibilidad de la muestra seleccionada, sin embargo se incentiva a los profesionales en psicología a seguir investigando sobre la sensibilidad materna especialmente en contextos socioeconómicos bajos ya que a partir de la literatura revisada se ha encontrado su correlación con la sensibilidad materna en varias ocasiones.

LIMITACIONES

Una de las principales limitaciones del estudio presente es el tamaño de la muestra ya que al tener un “n” de 10 madres no se puede hablar de una muestra representativa de la población. Por otro lado debido a las condiciones de uno de los procedimientos del estudio (Procedimiento de Situación Extraña de Ainsworth) es posible que ciertas personas se muestren renuentes a participar debido al estrés causado en el niño inclusive si es de forma momentánea por unos pocos minutos. De igual forma podría ocurrir que el requerimiento de videograbaciones y grabaciones de audio incomode a ciertas posibles participantes y esto influya en su decisión a no participar.

FUTURAS INVESTIGACIONES

Una de los principales aspectos a tratar a partir de investigaciones como la presente es el rol de la figura paterna como figura de apego. Se propone investigar sobre si es posible hacer alguna comparación entre los comportamientos maternos y los paternos y establecer paralelismos de ser el caso. De otro lado se podría hacer un estudio conjunto entre sensibilidad materna y tipo de apego del niño con una muestra representativa de la población ecuatoriana con el objetivo de establecer parámetros con respecto a esta temática y de esta forma implementar programas y realizar intervenciones psicoeducativas y terapéuticas que promuevan un vínculo de apego seguro entre las madres y los niños, idealmente con financiamiento gubernamental e impacto a nivel general de la población cubriendo distintas esferas socioeconómicas.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- De Haas, M., A., Bakermans- Kranenburg, M.J., & Van Ijzendoorn, M. H., (1994). The Adult Attachment Interview and Questionnaires for Attachment Style, Temperament, and Memories of Parental Behavior. *The Journal of Genetic Psychology*, 155 (4), 471-486. Obtenido el 3 de diciembre 2015 de https://openaccess.leidenuniv.nl/bitstream/handle/1887/1472/168_138.pdf
- Ekmecki, H., Yavuz-Muren H.M., Emmen R.A., Mesman, J., Van Ijzendoorn, M. H., Yagmurlu, B. & Malda, M., (2015). Professionals' and Mothers' Beliefs About Maternal Sensitivity Across Cultures: Toward Effective Interventions in Multicultural Societies. *Journal Of Child and Family Studies* ,24, 1295-1306. doi: 10.1007/s10826-014-9937-0
- Gartstein, M. & Iverson, S. (2014). Attachment Security: The Role of Infant, Maternal, and Contextual Factors. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 14 (2), 261-276. Obtenido el 20 de octubre 2015 de <http://www.ijpsy.com/volumen14/num2/387/attachment-security-the-role-of-infant-EN.pdf>
- Kemppinen, K., Kumpulainen, K., Raita-Hasu, J., Moilanen, I., & Ebeling, H., (2006). The continuity of maternal sensitivity from infancy to toddler age. *Journal of Reproductive and Infant Psychology*, 24(3), 199-212. doi: 10.1080/02646830600821249
- Kennedy, M., Betts, L., & Underwood, J., (2014). Moving Beyond the Mother–Child Dyad: Exploring the Link Between Maternal Sensitivity and Siblings' Attachment Styles. *The Journal of Genetic Psychology*, 175(4), 287-300. doi: 10.1080/00221325.2014.885879
- Kyoung Jin, M., Jacobvitz, D., Hazen, N., & Hoon Jung, S., (2012). Maternal sensitivity and infant attachment security in Korea: Cross-cultural validation of the Strange Situation. *Attachment and Human Development*, 14 (1), 33-44. doi: 10.1080/14616734.2012.636656
- Leerkes, E., (2010). Predictors of Maternal Sensitivity to Infant Distress, *Parenting: Science and Practice* 10(3), 219-239. doi: 10.1080/15295190903290840
- Meins, E., (2013). Sensitive attunement to infants' internal states: operationalizing the construct of mind-mindedness. *Attachment and Human Development*, 15, 524-544. doi: 10.1080/14616734.2013.830388
- Mesman, J., & Emmen R.A., (2013). Mary Ainsworth's legacy: a systematic review of observational instruments measuring parental sensitivity. *Attachment and Human Development*, 15, 485-506. doi: 10.1080/14616734.2013.820900
- Pederson, D., Bailey H., Tarabulsy, G., Bento, S., & Moran, G. (2014). Understanding sensitivity: lessons learned from the legacy of Mary Ainsworth. *Attachment & Human Development*, 16(3), 261-270. doi: 10.1080/14616734.2014.900094
- Spinrad, T., & Stifter, C., (2002). Maternal Sensitivity and Infant Emotional Reactivity. *Marriage & Family Review*, 34, 243-26. doi: 10.1300/J002v34n03_03
- Stevenson-Hinde, J. (2007) Attachment theory and John Bowlby: Some reflections. *Attachment & Human Development*, 9(4), 337-342. doi: 10.1080/14616730701711540

Stevenson-Hinde, J., Chicot, R., Shouldice, A., & Hinde, C., (2013). Maternal anxiety, maternal sensitivity, and attachment. *Attachment and Human Development*, 15, 618-636. doi: 10.1080/14616734.2013.830387

Yorgason, L. (2015). *Effectiveness of Mary Ainsworth's Maternal Sensitivity Scale with Four-week-old Infants*. (Tesis de Maestría). The University of Montana

ANEXO A: ANUNCIO

¿Quieres conocer más acerca de la relación que tienes con tu hijo/a?



Participa en la investigación "Evaluación de Sensibilidad Materna en el Centro Infantil Nubes de Ternura en Quito-Ecuador, 2015"

Necesitas:

- Ser madre de un niño/ menor de 2 años actualmente matriculado en el Centro Infantil
- Predisposición para ser entrevistada personalmente
- Llenar un cuestionario en línea en el siguiente link : [surveymonkey/sensibilidadmaterna.com](https://surveymonkey.com/sensibilidadmaterna.com)
- Ganas de aprender sobre el vínculo afectivo entre tu hijo y tú



Contacto: Daniela Moreno P.
Tlfs: 022261647 /0987578945
e-mail:
danielamorenop@hotmail.com

ANEXO B: ÉTICA



Comité de Bioética, Universidad San Francisco de Quito
El Comité de Revisión Institucional de la USFQ
The Institutional Review Board of the USFQ

SOLICITUD PARA APROBACION DE UN ESTUDIO DE INVESTIGACION

INSTRUCCIONES:

1. Antes de remitir este formulario al CBE, se debe solicitar vía electrónica un código para incluirlo, a comitebioetica@usfq.edu.ec
2. Enviar solo archivos digitales. Esta solicitud será firmada en su versión final, sea de manera presencial o enviando un documento escaneado.
3. Este documento debe completarse con la información del protocolo del estudio que debe servir al investigador como respaldo.
4. Favor leer cada uno de los parámetros verificando que se ha completado toda la información que se solicita antes de enviarla.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
Título de la Investigación	Evaluación de la sensibilidad materna de las madres de niños de 0-2 años del “Centro Infantil Nubes de Ternura “ de la ciudad de Quito- Ecuador, 2015
Investigador Principal	Daniela Moreno Palacios, Universidad San Francisco de Quito, danielamoreno678@gmail.com
Co-investigadores	No se requiere de Co-investigadores para el presente estudio
Persona de contacto	Daniela Moreno Palacios, 022261638/0987456727, danielamoreno678@gmail.com _____
Nombre de director de tesis y correo electrónico	Sonja Embree, sembree@usfq.edu.ec
Fecha de inicio de la investigación	23 de septiembre de 2015
Fecha de término de la investigación	23 de marzo de 2015
Financiamiento	Costos en general del estudio serán de inversión personal de la investigadora , incluyendo equipos tales como videocámara y grabadora de voz

DESCRIPCIÓN DEL ESTUDIO	
Objetivo General	Evaluar el nivel y características de sensibilidad materna de las participantes a través de observación directa estructurada y entrevistas personales en el Centro Infantil “ Nubes de Ternura” de la ciudad de Quito- Ecuador en el año 2015
Objetivos Específicos	

<ul style="list-style-type: none"> • Analizar los conocimientos vivenciales de las madres hacia el niño • Analizar el papel de la madre de acuerdo a la presencia emocional con el niño • Analizar la relación entre sensibilidad materna y nivel socioeconómico • Describir la importancia del apego seguro entre madre e hijo • Utilizar información del estudio para el desarrollo de un programa psicoeducativo a posteriori que fomente el vínculo madre- hijo de forma gratuita en la misma institución
<p>Diseño y Metodología del estudio</p> <p>Estudio descriptivo de conjunto de caso sicosocial, analítico-transversal de punto. Los participantes del estudio serán madres de niños de 0-2 años de edad del Centro Infantil “Nubes de Ternura” de Quito- Ecuador. Los datos obtenidos de la aplicación de la escala (AMSS) serán introducidos en una base de datos en Excel para ser procesados y cuantificados. Para la información obtenida de la Entrevista Personal se realizará un análisis de contenido cualitativo utilizando el Programa Computacional AQUAD 7</p> <p>Las variables a analizar serán: comportamientos maternos (percepción, disfrute y aceptación del bebé, apropiación de la interacción de la madre con el bebé, cantidad de contacto físico, y efectividad de respuesta de la madre al llanto del bebé)</p>
<p>Procedimientos</p> <p>En primer lugar se colocará un afiche dentro del Centro Infantil “Nubes de Ternura”, el cual tendrá información sobre el estudio y criterios de inclusión de los participantes, al igual que datos de contacto de la investigadora. Una vez la persona se decida a participar contactará a la investigadora quien agendará una cita personal con el objetivo de explicar y detallar claramente el propósito del estudio al igual que los aspectos éticos del mismo.</p>
<p>Recolección y almacenamiento de los datos</p> <p>Se recolectará los datos de las madres participantes del estudio de forma codificada, es decir se asignará un código a cada individuo con el objetivo de proteger su identidad. La única persona con acceso a los datos es la investigadora, los cuales permanecerán el tiempo que dure el estudio (6 meses aprox.) Una vez se concluya el estudio los datos serán destruidos de forma definitiva</p>
<p>Herramientas y equipos</p> <p>Escala de Sensibilidad Materna de Ainsworth Entrevista abierta semiestructurada Videocámara y grabadora de audio</p>

JUSTIFICACIÓN CIENTÍFICA DEL ESTUDIO

Es de suma importancia realizar estudios sobre la sensibilidad materna en el Ecuador ya que el vínculo de apego entre madre- hijo es la base en el desarrollo biopsicosocial de un niño, dicha relación actúa como modelo de relaciones sociales futuras, por lo cual se debería promover un vínculo de apego sano en el cual tanto madre como hijo se sientan seguros y tengan un grado de autonomía y dependencia

adecuada. Es importante tomar en cuenta factores como el nivel socioeconómico y su influencia en el desarrollo de la sensibilidad materna ya que dicha correlación podría promover talleres psicoeducativos e intervenciones psicoterapéuticas en los grupos de bajos recursos económicos

La sensibilidad materna está correlacionada con el desarrollo de un apego seguro en el niño (Ekmecki, Yavuz-Muren, Emmen, Mesman, Van Ijzendoorn, Yagmurlu & Malda, 2015). Se observa que el tipo de sensibilidad materna procurado por la madre influye en la capacidad del niño para mantener un afecto positivo mientras que permite reducir el nivel de afecto negativo (Spinrad & Stifter, 2002). También es importante destacar que diferentes circunstancias podrían conducir a estilos parentales inadecuados como es el caso del factor socioeconómico, el cual podría conllevar a una sensibilidad maternal inferior en comparación a otros grupos (Conger & Donnellan, 2007, citado en Eckmekci et al, 2015).

Ekmecki, H., Yavuz-Muren H.M., Emmen R.A., Mesman, J., Van Ijzendoorn, M. H., Yagmurlu, B. & Malda, M.,(2015). Professionals' and Mothers' Beliefs About Maternal Sensitivity Across Cultures Toward Effective Interventions in Multicultural Societies. *Journal Of Child and Family Studies* ,24, 1295-1306. doi: 10.1007/s10826-014-9937-0

S Spinrad, T., & Stifter, C., (2002). Maternal Sensitivity and Infant Emotional Reactivity. *Marriage & Family Review*, 34, 243-26. doi: 10.1300/J002v34n03_03

DESCRIPCIÓN DE LOS ASPECTOS ÉTICOS DEL ESTUDIO

Criterios para la selección de los participantes

10 madres del Centro Infantil "Nubes de Ternura"

- Que tengan sus hijos entre 0 y 2 años
- Que acepten participar voluntariamente en el estudio
- Que tengan sus hijos clínicamente sanos
- Que sean de etnia mestiza
- Que tengan entre 22-37 años
- Que sean de estatus socioeconómico medio-bajo

Riesgos

Debido a la naturaleza del Procedimiento de la Situación Extraña de Ainsworth es importante que conozca que dicho procedimiento podría causar estrés y malestar en el niño durante los minutos posteriores. La separación entre usted y el niño podría afectarle emocionalmente de forma momentánea, es por ello que se pone a su disposición consultas psicológicas privadas y asesoría para tratar cualquier percance que pudiera ocurrir. Sin embargo, debido al tiempo estimado del procedimiento se anticipan efectos psicológicos de corta duración. Por otro lado es necesario que conozca que la persona extraña que participará en este procedimiento es un

profesional de la salud, quien colaborará de forma sumamente profesional. El procedimiento será observado de manera estricta y video grabado durante todo el tiempo de su duración.
Beneficios para los participantes <i>Incluyendo resultados de exámenes y otros; solo de este estudio y cómo los recibirán</i>
De ser su elección el participar en el estudio obtendrá el beneficio de calificar inmediatamente a los talleres sobre relación madre-hijo que se impartirán posteriormente al estudio en la institución de forma gratuita. . Otro beneficio es el de tener la oportunidad de auto conocerse y reflexionar sobre la relación con su hijo lo cual de por sí es un beneficio psicológico como tal
Ventajas potenciales a la sociedad
La realización de este estudio como preámbulo de una intervención psicoeducativa y psicoterapéutica a posteriori permite visualizar ventajas indudables en la comunidad ya que de esta forma se fomentaría este tipo de actividades en las instituciones a nivel local y progresivamente a nivel nacional. El estudio de por sí brinda información desconocida para muchos pero de suma importancia para la creación de vínculos familiares significativos
Derechos y opciones de los participantes del estudio
Cada participante tiene la opción de retirarse del estudio en cualquier momento. No se le quitará ningún beneficio ni se hará intervenciones que pongan en compromiso al participante en forma alguna
Seguridad y Confidencialidad de los datos
<p>1) La información que nos proporcione se identificará con un código que reemplazará su nombre y se guardará en un lugar seguro donde sólo la investigadora tendrá acceso.</p> <p>2) Su nombre no será mencionado en los reportes o publicaciones</p> <p>3) El Comité de Bioética de la USFQ podrá tener acceso a sus datos en caso de que surgieran problemas en cuando a la seguridad y confidencialidad de la información o de la ética en el estudio.</p>
Consentimiento Informado
La investigadora explicará el Consentimiento informado bajo previa cita en la institución. Se hará una explicación en voz alta de cada uno de los aspectos que contiene dicho documento siempre dando apertura a preguntas o dudas de la participante. Se utilizará un lenguaje sencillo, pero que sin embargo comprenda todas las partes fundamentales a ser conocidas por la participante
Responsabilidades del investigador dentro de este estudio.
La investigadora es responsable de llevar los procedimientos requeridos para el estudio de forma cuidadosa y profesional. Se respetaran los aspectos éticos de forma estricta y siempre existirá la posibilidad y apertura para las participantes de comunicarse con la misma.

Documentos que se adjuntan a esta solicitud <i>(ponga una X junto a los documentos que se adjuntan)</i>		
Nombre del documento	Adjunto	Idioma
		Inglés
PARA TODO ESTUDIO		
1. Formulario de Consentimiento Informado (FCI) y/o Solicitud de no aplicación o modificación del FCI *	X	X

2. Formulario de Asentimiento (FAI) <i>(si aplica y se va a incluir menores de 17 años)</i>			
3. Herramientas a utilizar <i>(Título de:: entrevistas, cuestionarios, guías de preg., hojas de recolección de datos, etc)</i>	X		X
4. Hoja de vida (CV) del investigador principal (IP)			
SOLO PARA ESTUDIOS DE ENSAYO CLÍNICO			
5. Manual del investigador			
6. Brochures			
7. Seguros			
8. Información sobre el patrocinador			
9. Acuerdos de confidencialidad			
10. Otra información relevante al estudio (especificar)			

(*) La solicitud de no aplicación o modificación del FCI por escrito debe estar bien justificada.

PROVISIONES ESPECIALES

Esta sección debe llenar solo si aplica. En ella se incluyen manejo de población vulnerable y muestras biológicas, manejo de eventos adversos, seguros de incapacidad o muerte, entre otros.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

AÑO

Descripción de la Actividad (pasos a seguir dentro del proceso de investigación, comenzando por el contacto inicial, reclutamiento de participantes, intervención y/o recolección de datos, análisis, publicación...)	Fechas	AÑO						
		2015 sept	2015 oct	2015 nov	2015 dic	2016 enero	2016 febrero	2016 marzo
Reclutamiento de Participantes	23-25							
Procedimiento de la Situación Extraña	27-20							
Entrevistas Personales	19-28							
Análisis de datos	1-27							
Conclusión del estudio	1-7							

CERTIFICACIÓN:

1. Certifico no haber recolectado ningún dato ni haber realizado ninguna intervención con sujetos humanos, muestras o datos. Sí () No ()
2. Certifico que los documentos adjuntos a esta solicitud han sido revisados y aprobados por mi director de tesis. Sí () No () No Aplica ()

Firma del investigador: _____ (con tinta azul)

Fecha de envío al Comité de Bioética de la USFQ: ___1 de septiembre de 2015_____



Comité de Bioética, Universidad San Francisco de Quito

El Comité de Revisión Institucional de la USFQ

The Institutional Review Board of the USFQ

Formulario Consentimiento Informado

Título de la investigación: Evaluación de la sensibilidad materna de las madres de los niños de 0-2 años del “Centro Infantil Nubes de Ternura” de la ciudad de Quito- Ecuador, 2015

Organización del investigador: Universidad San Francisco de Quito

Nombre del investigador principal: Daniela Ximena Moreno Palacios

Datos de localización del investigador principal: 022616378/0987456727

danielamoreno678@gmail.com

DESCRIPCIÓN DEL ESTUDIO	
Introducción	
	<p>Este formulario incluye un resumen del propósito de este estudio. Usted puede hacer todas las preguntas que quiera para entender claramente su participación y despejar sus dudas. Para participar puede tomarse el tiempo que necesite para consultar con su familia y/o amigos si desea participar o no.</p> <p>Usted ha sido invitada a participar en un investigación sobre <u>Evaluación de Sensibilidad Materna (comportamientos maternos)</u> porque <u>es madre de un niño/a de 0-2 años inscrito en el “Centro Infantil Nubes de Ternura en Quito, Ecuador “</u></p>
Propósito del estudio	
	<p>Estudio descriptivo sobre Sensibilidad Materna (comportamientos maternos) en una muestra de 10 madres de niños de 0- 2 años del “Centro Infantil Nubes de Ternura” de la ciudad de Quito- Ecuador, en el año 2015. Se requiere autorización para videograbaciones y audiograbaciones respectivamente. Una vez concluido el estudio se pretende realizar talleres de forma gratuita dentro de la institución que promuevan la relación madre-hijo</p>
Descripción de los procedimientos	
	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Procedimiento de la “Situación Extraña de Ainsworth”</u>: Bajo la observación estricta de la investigadora se recreará una situación en la cual se presenten episodios tanto de separación como de reencuentro entre la madre y el niño. También se presentará una situación en la cual una persona extraña entra en la habitación junto con el niño mientras la madre permanece fuera, posteriormente ambos se reencuentran. Se requiere videograbaciones de dicho procedimiento (Tiempo máximo: 12 min) - <u>Escala de Sensibilidad Materna de Ainsworth</u> : Una vez realizado el procedimiento anterior se aplicará dicha escala , la puntuación se realizará en base a las videograbaciones obtenidas y la investigadora será la encargada de realizarla (aprox. 1 hora) - <u>Entrevista Personal abierta semiestructurada</u>: Consta de preguntas cerradas y abiertas sobre los comportamientos maternos que usted considera le caracterizan al igual que aspectos personales y de

carácter emocional (aprox. 2 horas)

Riesgos y beneficios

Debido a la naturaleza del Procedimiento de la Situación Extraña de Ainsworth es importante que conozca que dicho procedimiento podría causar estrés y malestar en el niño durante los minutos posteriores. La separación entre usted y el niño podría afectarle emocionalmente de forma momentánea, es por ello que se pone a su disposición consultas psicológicas privadas y asesoría para tratar cualquier percance que pudiera ocurrir. Sin embargo, debido al tiempo estimado del procedimiento se anticipan efectos psicológicos de corta duración. Por otro lado es necesario que conozca que la persona extraña que participará en este procedimiento es un profesional de la salud, quien colaborará de forma sumamente profesional. El procedimiento será observado de manera estricta y videograbado durante todo el tiempo de su duración.

De ser su elección el participar en el estudio obtendrá el beneficio de calificar inmediatamente a los talleres sobre relación madre-hijo que se impartirán posteriormente al estudio en la institución de forma gratuita. Otro beneficio es el de tener la oportunidad de autoconocerse y reflexionar sobre la relación con su hijo lo cual de por sí es un beneficio psicológico como tal

Confidencialidad de los datos

Para la investigadora es muy importante mantener su privacidad, por lo cual se aplicarán las medidas necesarias para que nadie conozca su identidad ni tenga acceso a sus datos personales:

- 1) La información que nos proporcione se identificará con un código que reemplazará su nombre y se guardará en un lugar seguro donde sólo la investigadora tendrá acceso.
- 2) Su nombre no será mencionado en los reportes o publicaciones.
- 3) El Comité de Bioética de la USFQ podrá tener acceso a sus datos en caso de que surgieran problemas en cuando a la seguridad y confidencialidad de la información o de la ética en el estudio.

Derechos y opciones del participante

Usted puede decidir no participar y si decide no participar solo debe decírselo a la investigadora o a la persona que le explica este documento. Además aunque decida participar puede retirarse del estudio cuando lo desee, sin que ello afecte los beneficios de los que goza en este momento.

Usted no recibirá ningún pago ni tendrá que pagar absolutamente nada por participar en este estudio.

Información de contacto

Si usted tiene alguna pregunta sobre el estudio por favor llame al siguiente teléfono 022261638/0987456727 que pertenece a Daniela Moreno Palacios, o envíe un correo electrónico a danielamoreno678@gmail.com

Si usted tiene preguntas sobre este formulario puede contactar al Dr. William F. Waters, Presidente del Comité de Bioética de la USFQ, al siguiente correo electrónico: comitebioetica@usfq.edu.ec

Consentimiento informado

Comprendo mi participación en este estudio. Me han explicado los riesgos y beneficios de participar en un lenguaje claro y sencillo. Todas mis preguntas fueron contestadas. Me permitieron contar con tiempo suficiente para tomar la decisión de participar y me entregaron una copia de este formulario de consentimiento informado. Acepto voluntariamente participar en esta investigación.

Firma del participante

Fecha

Firma del testigo *(si aplica)*

Fecha

Nombre del investigador que obtiene el consentimiento informado

Daniela Moreno Palacios

Firma del investigador

Fecha

ANEXO C: INSTRUMENTOS

Escala de Sensibilidad Materna de Ainsworth (versión en español) * Referencial

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Altamente Insensible (1)

La madre extremadamente insensible parece guiada casi exclusivamente por sus propios deseos, ánimos, y actividad. Eso es que las intervenciones de la madre e iniciaciones de interacción son incitadas o formadas significativamente por señales internas suyas; si se engranan con las señales del niño, esto no es más que una coincidencia. Esto no quiere decir que la madre nunca responde a las señales del niño; a veces lo hace si las señales son lo suficientemente intensas, lo suficientemente prolongadas o lo suficientemente repetidas. La demora en la respuesta en sí misma insensible. Además dado que usualmente hay una disparidad entre los propios deseos y actividad y las señales del niño, la madre que se guía en gran parte por sus señales propias ignora de forma rutinaria o distorsiona el significado del comportamiento. Así, cuando la madre responde a las señales del niño, su respuesta es inapropiada en especie o fragmentada e incompleta.

Altamente Sensible (9)

Este tipo de madre está en sintonía exquisita con las señales del niño.; y responde a ellas de forma pronta y apropiada. Es capaz de ver las cosas desde el punto de vista del niño; las percepciones de sus señales y comunicaciones no son distorsionadas por sus propias necesidades y defensas. La madre “lee” las señales del niño y sus comunicaciones de una forma habilidosa, y sabe qué significan a pesar de sus sutiles, mínimas, y discretas indicaciones. Casi siempre da al niño lo que él indica que quiere, aunque talvez no invariablemente. Cuando siente que es mejor no cumplir con sus demandas- por ejemplo, cuando el niño está muy excitado, sobre- imperioso, o quiere algo que no debería- es cuidadosa en reconocer su comunicación y en ofrecerle una alternativa aceptable. Tiene interacciones integrales con el niño, de tal manera que la transacción es suavemente completada y ambos, tanto ella como el niño se sienten satisfechos. Finalmente hace sus respuestas temporalmente contingentes en base a las señales y comunicaciones del niño.

Entrevista Abierta Semiestructurada

Nombre:

Edad:

Número de hijos:

Vive con: Familiares Cónyuge Otros (especifique)

Nivel Socioeconómico: Alto Medio Medio Bajo Alto

Nivel educativo: Primaria Secundaria Educación Superior

¿Considera usted importante la relación madre- hijo? ¿Por qué?

¿Cómo describiría la relación que mantiene con su hijo?

¿Qué entiende por comportamientos maternos?

¿Cuáles de ellos cree que son necesarios en la crianza de un niño?

Por favor, describa y especifique los comportamientos expresados por usted hacia su niño

¿Cuál es el rol del padre en la vida del niño y en la suya?

¿Comparte la crianza de su niño con otras personas, de ser así con quiénes?

¿Cómo cree que influye la presencia de la madre en la vida del niño? Si es así, ¿de qué manera?

¿Considera usted que el comportamiento de su niño también le afecta? Si es así, ¿de qué manera?

¿Con qué frecuencia atiende las necesidades de su niño? ¿Actúa inmediatamente o espera cierta cantidad de tiempo?

¿Cuándo el niño se irrita cómo reacciona usted? ¿Qué hace?

Si el niño parece estar en problemas ¿de qué forma actúa usted? Describa por favor situaciones en las cuales ha estado bajo estas situaciones

Con qué frecuencia mantiene contacto físico con su niño ¿qué tan importante es para usted este aspecto? ¿Por qué?

Cuando las actividades o necesidades del niño intervienen con las suyas ¿de qué manera maneja esta situación? ¿Qué prioriza y cómo se comporta?

Cuando tiene factores a su alrededor que le alteran de forma física, emocional o psicológica a su persona ¿cómo cree ud. que esto afecta la relación que tiene con su niño? Describa por favor algunas situaciones

¿Cuáles cree que son las principales causas externas que influyen en la forma en la que se comporta con su hijo?

¿Considera usted importante que una madre conozca sobre la relación que tiene con su niño? De ser afirmativo ¿Por qué?

En caso de tener más de un hijo, describa por favor la relación que tiene con cada uno de ellos

¿Cree que existen diferencias entre la forma en que los cuida o se preocupa por ellos? De ser así en qué forma

Ahora para cerrar nuestra entrevista le voy a pedir que hable sobre la relación que tiene con su niño al momento actual ¿considera que podrían existir aspectos por mejorar? De ser así ¿en qué forma?