

las Iniciativas Educativas desde el Pensamiento Social Cristiano. Ofrece una interesante conferencia de Mons. Jose María Guix Ferreres, Obispo de Vic y Presidente de la Comisión Episcopal de Pastoral Social de la Conferencia Episcopal Española. Centra su exposición en el concepto de educación social según la doctrina social de la Iglesia, abordando los principios de reflexión, las normas de juicio y las directrices para la acción que señala Pablo VI en *Octogesima Adveniens* n. 4. El Obispo de Vic quiso señalar también algunas puntualizaciones sobre la opción por los pobres dentro de la educación social: Ha de ser prioritaria, pero no exclusiva; no puede limitarse a una clase de pobres sino que ha de abarcar los socio-económicos, los socio-culturales y los enfermos; debe mirar a la totalidad de la persona, y por tanto ha de tener presente el aspecto espiritual y religioso; ha de inspirarse en el evangelio y ser transparente.

La segunda parte recoge la conferencia del Profesor Jose Luis Illanes, Decano de la Facultad de Teología de la Universidad de Navarra, sobre la responsabilidad social del cristiano en la enseñanza de Mons. Josemaría Escrivá de Balaguer. Parte de la *unidad de vida* como noción clave del pensamiento del Fundador del Opus Dei sobre la responsabilidad social del cristiano para estructurar su exposición. Explica cómo la unidad de vida connota tres elementos fundamentales: el ordinario existir en el mundo, la referencia a Dios y en tercer lugar, el sentido de misión que abraza todo el existir. Esto se materializa en cuatro aspectos: la caridad como centro y culmen de la ley cristiana; la historia, realidad abierta a la acción de la gracia; el trabajo, eje del existir cristiano; la libertad y la responsabilidad personales como notas características de toda acción temporal.

El libro recoge nueve experiencias de otros tantos trabajos en la educación en

la solidaridad, la mayor parte de ellos en el País Vasco. Contiene un mensaje de la Secretaría de Estado y unas palabras de saludo de D. Luis María de Larrea, Obispo de Bilbao.

Los dos estudios Teológicos son indudablemente de valor, por su interés y profundidad. Las experiencias prácticas son interesantes por ser aplicaciones de la doctrina anteriormente expuesta: destacan por su actualidad *Gesto por la Paz*, *Proyecto Hombre* y *las Cooperativas Mondragón*.

C. Moreda

Luis DIUMENGE I PUJOL, *Cuestiones actuales de Moral*, ed. S. Pío X, Colección Textos, Sección Teología, Madrid 1992, 281 pp., 17 x 24.

Como su título indica, el presente volumen —que pertenece a la sección «Teología» de la colección «Textos» del Instituto Superior de Ciencias Religiosas y Catequéticas «San Pío X»— pretende acercar al lector al estudio de algunas cuestiones morales candentes en la sociedad actual, con el objetivo de ayudarle a tomar ante ellos una postura responsable y personalmente asumida.

El autor aborda siete grandes temas, titulados del siguiente modo: «Nacer y morir hoy en Europa», «Originalidad adolescente y cuestiones de antropología sexual», «La doctrina social de la iglesia, estímulo para la acción», «Economía y ética: entre la realidad y las escalas de valores», «Realizar la obra de la justicia, bajo la inspiración de la caridad», «Ética de la paz» y «Hacia una ecología integral».

La estructura de cada cuestión comprende un esquema general, unas lecturas recomendadas, un texto para la meditación personal, una exposición de contenidos esenciales de la cuestión, unos ejercicios de autocomprobación (con la

correspondiente clave de corrección), una prueba de síntesis y una prueba de ensayo.

Como es natural, la amplitud de las cuestiones estudiadas no permite un estudio en profundidad de cada una de ellas, de modo que cada capítulo ofrece una perspectiva de los puntos más importantes de cada una de ellas, que, a juicio del autor, han de ser tenidos en cuenta a la hora de decidir un posicionamiento personal. En este sentido, nos parece que la selección de puntos es buena, aunque lógicamente, como en todas las obras de estas características, discutible.

Se trata, pues, de una obra que puede ser de utilidad para profesores de ética cristiana o moral en Bachillerato, y para alumnos y profesores de estas mismas materias a nivel universitario.

E. Molina

J. SEGURA ETXEZARRAGA, *La guerra imposible. La ética cristiana entre la «guerra justa» y la «no violencia»*, Desclée de Brouwer, Bilbao 1991, 434 pp., 13 x 20,5.

El libro ofrece un trabajo presentado como tesis doctoral en la Universidad de Deusto, trabajo que el autor realizó bajo la dirección del Prof. Rafael Belda. Se propone formular un juicio ético sobre la guerra teniendo en cuenta que, como ya había observado el Vaticano II, el incremento de las armas científicas, con su capacidad de producir destrucciones enormes e indiscriminadas, sobrepasa excesivamente los límites de la legítima defensa. De ahí que Gaudium et spes afirme la necesidad de «examinar la guerra con mentalidad totalmente nueva» (n. 80). Parece esto indicar que la doctrina de la guerra justa, basada sobre la racionalidad de la legítima defensa, doctrina que comienza a formular S. Agustín y

sistematiza posteriormente la reflexión teológica y de modo especial Santo Tomás, debe ser revisada críticamente desde la nueva realidad que ahora contemplamos. A esta tarea, sin duda complicada, se aplica el autor de este interesante trabajo. Para ello estudia, como núcleo central de su investigación, algunos documentos recientes de algunos episcopados. Se trata de documentos aparecidos en el año 1983: Estados Unidos, Alemania, Francia y Holanda. Deja de lado otros muchos por considerar, lógicamente, que no es posible un examen detallado de cada uno de ellos.

El autor dedica un primer capítulo a informar sobre lo que denomina el objeto de su investigación, es decir, las características de las armas modernas y las estrategias militares de las que forman parte. Hace una breve síntesis de la tradición cristiana, marcando acertadamente tres grandes etapas: Evangelio y primera tradición cristiana, sistematización teológica de la guerra justa y nuevos planteamientos iniciados con el Magisterio de Pio XII. Presta una especial atención al tema de la disuasión nuclear en el Vaticano II.

El análisis de los textos episcopales, con especial atención a la Carta Pastoral de los obispos de Estados Unidos, permite al autor realizar un fino ensayo de doctrina comparada destacando bien las coincidencias y divergencias entre los distintos documentos analizados.

Por último ensaya una reflexión doctrinal sobre tres cuestiones concretas: competencia magisterial en los temas relativos a la guerra y la paz, sentido, límites y carencias de la llamada «estrategia de la disuasión» y valor y sentido de la opción evangélica por la no violencia en la situación actual. La conclusión a que llega el autor viene bien expresada en el subtítulo del libro: la ética cristiana, el juicio moral sobre la guerra, se sitúa entre el tratamiento clásico de la gue-