

elnökünk; fenntartó szervünk a JATE Közművelődési Bizottsága. A csoport többsége egyetemi vagy főiskolai hallgató, de szép számmal vannak olyanok is, akik dolgoznak. Az aktív tagok száma jelenleg húsz fő, legfiatalabb tagunk 18, a legidősebb 28 éves. Csoportunk munkaterve még alakul, e félévben három-négy új előadással készülünk: A Költők - versösszeállítás mai szegedi költők műveiből; Shakespeare: A vihar - bemutatás október közepén; Arlecchino és Pasquarel - és más; műhelymunkáink során születő etűdök, kisebb rendezések /Beckett: Jövés-menés, Beckett: Szöveg és zene, Brecht: A koldús, vagy a halott kutya/.

Ha szívesen résztvennétek színjátszói, rendezői, dramaturgiai vagy bármilyen más színházi munkában, ezúton is tudatjuk Veletek, hogy szeretnénk ősszel utánpótlás-csoportot indítani, ezért szeptemberben több időpontot is megadunk "toborzó-tagfelvétel" megtartására.

Samu Attila

ÉS SPECIÁLIS KÉPZÉSEKRŐL

AZ ALÁBBIKBAN A KARI TUDOMÁNYOS DIÁKKÖRÖKRŐL /TDK/ KÖZLÜNK NÉHÁNY ISMERTETÉST; /Annak, hogy néhányat csak megemlítünk, az az oka, hogy a szerkesztőség időzavarba került./

TÖRTÉNELEM:

Szerintünk az egyetemi tanulmányok célja a történelemtanárol. képzése mellett egyrészt a szakirodalom rendszerezett megismerés, másrészt a források elemzéséhez szükséges ismeretek elsajátítása. Mindezt a jelenlegi képzés nem tudja biztosítani, épp ezért fontosnak tartjuk, hogy akik ezeket a feladatokat komolyan veszik, valamilyen formában pótolják ezt a hiányt. Erre az önképzés keretében nyílik lehetőség, de emellett szükségesek olyan formák, amelyek segítik ezt a fajta ismeretszerzést. A történelem szakképzésén kívül két ilyen formáról szeretnénk szólni: a Tudományos Diákkörökről és a speciális képzésekről.

Az elmúlt évben oktatókat és nemrég végzett hallgatókat hívtunk meg előadóként a Történész TDK-ba. Az előadások elsősorban a középkori és a legujabbkori magyar történelem vitás kérdéseire foglalkoztak, de nagyszerű előadások voltak más témákból is / pl. Úr Karsai Sztálin-előadása/. A TDK keretén belül elkezdtük a történelmi szakdolgozatok feldolgozását, katalogizálását. A történész-könyvtárban kialakítottunk egy dokumentációs, oktatási segédanyagtárat, amely nehezen hozzáférhető kiadványokat, forrásokat, nem publikált fordításokat tartalmaz. Ezeket az anyagokat karunk hallgatói kikérhetik, egy részük olvasásához azonban tanári engedély kell.

Ebben az évben elsősorban hallgatói felolvasásokat szeretnénk tartani, ezek közül az elsők valószínűleg a magyar középkori történelem és a századforduló történelmének kérdéseiről fognak szólni. Terveink között szerepel néhány kifejezetten kutatásmódszertani előadás megszervezése, melyek megtartására nyitottak szeretnénk felkérni, valamint egy előadássorozat, mely az Országos Magyar Monarchia történetének vitás kérdéseiről szól

Mindezek mellett azonban a legfontosabbnak az Országos Tudományos Diákköri Konferencián való részvételt tartjuk, amely első sorban az önálló, egyéni munka függvénye.

Karunkon néhány év óta lehetőség van arra, hogy a hallgatók ugynevezett "C" szakot vegyenek fel a másik két szakjuk mellé, ill. egyik szakjuk helyett. A történelem tanszékeken a következő speciális képzésekben lehet részt venni: régészet, latin spec. képzés /ez nem annyira az ókor, mint inkább a középkor tanulmányozását jelenti/, Latin-Amerika története, és Kelet-Európa története, speciális képzés.

A régészetet az első évben a többit a másodév lezárása után lehet fölvenni. Ezt megelőzően az első- és másodéves hallgatók a speciális kollégiumok keretében kapcsolódhatnak be az őket érintő speciális képzés munkájába.

Bárdi Nándor-Bellavics István

ANGOL:

A korábban sikeresen működő angol tanszéki tudományos diákkör az elmúlt félév elején átalakult és gyakorlatilag új utra lépett azzal, hogy érdeklődési területét elsősorban az angol-amerikai irodalomra szűkítette. A változás azért történt, mert a megelőző évek sikeres rendezvényei /Doctorow-vitaülés, Joyce-emlékülés/, továbbá a legutóbbi OTDK-konferenciára írt dolgozatok is azt bizonyították, hogy a hallgatók körében inkább az irodalom iránt mutatkozik igény, érdeklődés. Az újjáalakult diákkörnek nincsenek szigorú szervezeti szabályai; annak bárki, bármikor tagja lehet.

Eddigi üléseink általában műhelybeszélgetések voltak. Az a lehetőség, hogy üléseinkre nevesebb előadókat, egy-egy téma szakértőjét meghívjuk, a jövőben is fennáll, csakugy, mint a többi tudományos diákkörnél.

Az angol irodalmi TDK legfontosabb szerepét nem abban látja, hogy a tagság tudományos diákköri dolgozatot írjon az éppen esedékes konferenciákra /természetesen támogatja azokat a "szerzőket", akiknek ilyen szándékuk van/; sokkal fontosabbnak tartjuk azt, hogy ezek a beszélgetések lehetőség szerint minél több ember számára rendszeressé váljanak.

Az angol irodalmi TDK a félévi első ülését szeptember második felében tartja. A diákkör tanárelnöke jelenleg Szőnyi György Endre, titkára Csuha István, IV. évf. magyar-angol szakos hallgató.

Cs. I.

A FINNUGOR "C" szakot elsősorban a nyelvészet iránt érdeklődőknek ajánljuk. Harmadévtől megismerkedhetnek a rekonstruált alapnyelv felépítésével, változásaival, az ezzel kapcsolatos nyelvészeti kérdésekkel, problémákkal. Az alapnyelv és a nyelvcsalád különböző nyelveinek tanulmányozása nagy segítséget jelent anyanyelvünk fejlődésének jobb megértésében is.

Hasznos, ha a szak iránt érdeklődők már harmadév előtt megkezdik a finn nyelv tanulását. Finnül anyanyelvi lektor veze-