

B.G. Nem hiszem, hogy ebből a dologból tömegmozgalom lesz, de valószínűleg sokan beleszorgolnak az egészbe, és tapasztalatokat szereznek egy olyan életkorban, amikor minden fokozott sullyal esik latba, s a fene tudja, mivel gazdagodnak. De azt hiszem, bárhová kerülnek, bármelyik skatulyájába a munkanegosztásnak, bármelyik polcára a kialakult strukturának, az az egy-két élmény dolgozni fog bennük..., vagy nem.

/Készítette: Váradi Mónika/

FALUJÁRÁS '81

Lassan már hagyománnyá válik, hogy az egyetemisták a 2. félév elején téli népművelési gyakorlatra indulnak. Nem tudom, mi lehet az oka, hogy a JATE bölcsészkaráról tavaly öten, ebben az évben pedig csak 1./egy/ hallgató vette igénybe ezt a nagyszerű lehetőséget, 10 nap alatt betekintést lehet nyerni egy falu életébe, meg lehet ismerkedni a jelentősebb gondokkal, problémákkal, ki lehet próbálni, hogy egy falura kerülő értelmiségi milyen módon illeszkedik be a község életébe, stb. A tanárnak készülők egy része mindenképpen falura kerül, nem árt előre megismerkedni a falusi pedagógus életmódjával, lehetőségeivel sem. A felsoroltakon kívül még természetesen rengeteg dolog van, ami miatt hasznos a 10 napos gyakorlat - ismeretségek, barátságok kialakulása, szórakozás, és még lehetne sorolni. Különösen azoknak kellene élni a lehetőséggel, akik egész életüket városban töltik. Nekik kellene kilépni a városi életformából, hogy mást is lássanak, csináljanak - ha csak 10 napig is.

Jobb lenne, ha a diákok is beleszólhatnának valamilyen módon azoknak a községeknek a kiválasztásába, ahová majd gyakorlatra mennek. Nekem mindkét alkalommal jó tapasztalataim voltak, de ennek az is lehetett az oka, hogy olyan helyekre kerültem, amelyek megyei szinten kiemelkedően jók /Tótkomlós, Nagynágoos/. A megyei tanácsok előzetes tájékoztatása után közösen kellene kiválasztani azokat a helyeket, ahová érdemes, ahová kell menni. A gyakorlat után írott dolgozat, beszámoló formáját is meg kellene változtatni. Több értelme lenne a mostaninál /a gyakorlaton résztvevők közösen írnak egy dolgozatot 4-5 oldalas terjedelemben, általában a községről/ az egyéni dolgozatoknak, és annak, hogy ki-ki érdeklődési körének megfelelő témát válasszon dolgozata központi részéül. Iskolaügyet, ifjusági klub helyzetét, a népművelés problémáit, az ingázást, stb. Így értékesebb, és nem általánosságokat, frázisokat ismételtető dolgozatok születnének /falutörténet - KISZ-élet - tsz - iskola - műv. ház - szórakozás - munkalehetőségek - és kész a beszámoló/.

Persze mindehhez az kell, hogy a jövőben ne egy, ne öt, hanem sokkal több bölcsész legyen, aki kipróbálja, hogy milyen 10 nap falun.

/Mórocz Károly/

+ + +

GALGÓCZYNE BARÁT ERZSÉBET FELSZÓLALÁSA AZ EGYETEMI KÜLDÖTTGYÜLÉSEN

Tisztelt Küldöttgyűlés!

Az egyetemi bizottság beszámolójának a KISZ helyzetelemzését megkísérlő gondolataihoz szeretnék néhány kiegészítést fűzni. Az alapszervezeti taggyűlések kongresszusi levélvitája is megerősítette bennem egy ilyen hozzászólás szükségességét.

Először hadd idézzem az egyetemi beszámoló ide kapcsolódó mondatátit.