

# **Università degli Studi di Pisa**

**Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche Naturali**

**Corso di Laurea in Scienze Naturali  
Gestione e Valorizzazione delle risorse naturali.**

## **L'EDUCAZIONE AMBIENTALE ATTRAVERSO UNA MOSTRA DI INSETTI E FRANCOBOLLI**

**Candidato**

**Relatore**

**Ferroni Stefano**

**Prof. Massimo Masetti**

## **Premessa**

Dopo numerose esperienze ed attività in questi anni nel campo dell' educazione e didattica ambientale si è deciso di chiudere un ciclo iniziato 4 anni or sono con la mostra intitolata “ Insetti e francobolli : un’occasione di conoscenza e comunicazione” proposta a “ La Limonaia ” analizzando in questo periodo di tempo problematiche che nel corso delle varie attività si sono di volta in volta presentate, mettendo a confronto esperienze, contenuti e sfaccettature minori di un attività che nasconde al suo interno,secondo noi, ancora lati oscuri e tematiche non ancora pienamente a regime.

Prendendo spunto dalla mostra entomologica presentata al centro di divulgazione scientifica “ La Limonaia” e da altre attività, si è cercato di analizzare nei particolari situazioni e punti critici della nostra attività, anche in relazione ai diversi ambienti e contesti in cui abbiamo operato. Preso atto dell’importanza innegabile che si riconosce alla filatelia nella ricostruzione storica, sociale, economica e culturale della storia di un paese, abbiamo pensato di utilizzare il mezzo filatelico per un uso didattico, scientifico e divulgativo nell’insegnamento della

disciplina delle Scienze Naturali: didattico perché, attraverso l'uso del francobollo, si possono insegnare e approfondire nelle scuole medie ed elementari, tematiche importanti quali la valorizzazione dell'ambiente e delle specie che lo popolano e servirsi del francobollo, testimone della storia, per migliorare il processo educativo d'insegnamento e apprendimento; divulgativo perché quello filatelico è un settore e un'attività diffusissima in ogni parte del mondo, con prospettive d'ulteriore incremento a partire dalle fasce più giovani. Infine intravediamo un utilizzo dal punto di vista scientifico perché attraverso lo studio e la comprensione di vari aspetti specifici che riguardano il mondo degli insetti, come per esempio quello della nomenclatura, è possibile affrontare tematiche strettamente scientifiche.

Nel caso specifico delle Scienze Naturali, ramo per il quale intravediamo un vasto utilizzo, l'osservazione attenta di un insetto rappresentato su un francobollo ha portato ad un'analisi precisa e minuziosa che determina una gran varietà e vastità d'argomenti affrontabili. E' in questo ambito che intendiamo muoverci per una corretta ed efficiente divulgazione di alcuni degli aspetti più importanti delle Scienze Naturali : dalla pura e semplice osservazione degli insetti raffigurati, dal riconoscimento delle varie specie e dei vari ordini attraverso un'osservazione sempre più attenta, dettagliata e metodica, ad una vera e propria analisi scientifica che parte dal sistema di nomenclatura scientifica, alle differenze e agli errori di classificazione, talvolta rivisti e corretti, continuando con tematiche ambientali di più ampio raggio e interesse come la salvaguardia degli ambienti e la protezione della fauna.

Passiamo ora ad un breve excursus della storia dell' educazione ambientale per poi analizzare in modo più approfondito e dettagliato le mie esperienze ed i vari punti di vista.