

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ КОЛЕДЖ

Циклова комісія економіко-математичних дисциплін і менеджменту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

« _____ » _____ О.Б. Жильцов
« _____ » _____ 2017 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Бібліотечні інформаційно-пошукові системи

галузь знань 0201 Культура
спеціальність 5.02010201 Бібліотечна справа

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 02136554
Начальник відділу
моніторингу якості освіти
Програма № 0566/17
Жильцов
(підпис) (прізвище, ініціали)
« _____ » _____ 20 17 р.

Київ – 2017 рік

Робоча програма з дисципліни «**Бібліотечні інформаційно-пошукові системи**» для студентів галузі знань 0201 Культура спеціальності 5.02010201 Бібліотечна справа

Розробник:


Дудник Ольга Володимирівна,

викладач циклової комісії економіко-математичних дисциплін і менеджменту
Університетського коледжу Київського Університету імені Бориса Грінченка

Робочу програму схвалено на засіданні циклової комісії економіко-математичних дисциплін і менеджменту

Протокол від 11 січня 2017 року № 6

Голова циклової комісії



О.В.Головчанська

© _____, 20__ рік

© _____, 20__ рік

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 4,5	Галузь знань 0201 Культура	Нормативна	
Змістових модулів – 4	Спеціальність: 5.02010201 Бібліотечна справа	Рік підготовки:	
Індивідуальне науково-дослідне завдання: у відповідності до пункту 8		2-3й	
Загальна кількість годин – 135		Семестр 4-5й	
		4 семестр	5 семестр
		Лекції	
	16 год.	8 год.	
	Практичні		
	16 год.	8 год.	
	Лабораторні		
	10 год.	6 год.	
	Самостійна робота		
	30 год.	15 год.	
	Індивідуальні		
	12 год.	6 год.	
	Модульні контрольні роботи:		
	6 год.	2 год.	
	Вид контролю: екзамен		
	Освітньо-кваліфікаційний рівень: молодший спеціаліст		

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою курсу є формування у студентів знань про бібліотечні інформаційно-пошукові системи, їх роль у функціонуванні бібліотек, роль Інтернету у глобалізації інформаційного простру, проблеми вільного доступу до інформації, специфіці надання доступу програмних засобів та Інтернет у публічній бібліотеці, форми та методи інформаційного обслуговування користувачів локальними та мережевими електронними ресурсами.

Основними завдання вивчення дисципліни «Бібліотечні інформаційно-пошукові системи» є:

- формування загальнотеоретичних знань, заснованих на бібліотекознавчих дослідженнях;

- вивчення теоретичних положень у сфері бібліотечних інформаційно-пошукових систем, середовищі впровадження і розвитку автоматизованих бібліотечних технологій;

- ознайомлення з сучасними інформаційними технологіями, впровадженими у роботу бібліотек;

- вироблення практичних умінь, необхідних для планування та здійснення діяльності, пов'язаної з впровадженням і використанням Інтернет – доступу як нової бібліотечної послуги.

У студента повинні бути сформовані такі **предметні компетентності**:

- здатність демонструвати знання щодо теоретичних положень, середовища впровадження та розвитку бібліотечних інформаційно-пошукових систем;
- здатність демонструвати знання принципів роботи та функціонування Інтернет – доступу як бібліотечної послуги;
- здатність демонструвати знання щодо можливостей використання бібліотечних інформаційно-пошукових систем для розв'язання задач у професійній сфері;
- демонструвати вміння використовувати основні системні та прикладні програми для вирішення практичних завдань;

- демонструвати здатність здійснювати пошук необхідної інформації на ПК;
- демонструвати здатність працювати з базами даних;
- здатність створювати таблиці, звіти, запити, форми в СУБД Access;
- здатність виконувати пошук і збереження необхідної інформації через мережу Інтернет;
- використовувати сервісні програми Інтернету (E-mail, ICQ, Skype);
- демонструвати здатність використовувати сервіси Web.2.0;
- демонструвати здатність працювати з відкритими електронними архівами та відкритими електронними журналами.

2. Програма навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1. Системи управління базами даних.

СУБД MS Office Access.

Тема 1. Основні уявлення про бази даних та бази знань. Класифікація БД. Моделі даних.

Тема 2. Етапи проектування БД.

Тема 3. Вивчення та налаштування інтерфейсу користувача СУБД Access.

Тема 4. Схема даних. Створення зв'язків між таблицями. Створення таблиць. Застосування масок та умов при створенні таблиць.

Тема 5. Застосування фільтрів. Сортування та вибірка даних. Застосування розширеного фільтра.

Тема 6. Створення та використання простих та перехресних запитів. Використання групових операцій у запитах.

Тема 7. Створення та використання форм. Робота з конструктором форм. Створення форм на базі декількох таблиць. Зв'язані та підпорядковані форми.

Тема 8. Створення звітів на базі декількох таблиць або запитів. Обчислення у звітах.

Змістовний модуль 2. Інформаційно-пошукові системи.

Тема 1. Поняття про інформаційний пошук. Стратегії інформаційного пошуку.

Тема 2. Поняття і класифікація інформаційно-пошукових систем.

Тема 3. Структура ІПС і особливості використання в бібліотечній справі.

Тема 4. Роль Інтернету у глобалізації інформаційного простру та проблеми вільного доступу до інформації.

Тема 5. Інтелектуальна власність та авторське право в Інтернеті: відповідальність бібліотеки і бібліотекаря.

Тема 6. Комп'ютерна безпека та захист інформації.

Змістовний модуль 3. Використання інформаційних технологій та Інтернету в бібліотеці.

Тема 1. Інтернет – доступ як бібліотечна послуга. Основи навігації в Інтернеті.

Тема 2. Програми перегляду (браузери).

Тема 3. Пошук в інформаційних ресурсах Інтернету.

Тема 4. Сервісні програми Інтернету (E-mail, ICQ, Skype).

Тема 5. Бібліотечні ресурси Інтернет.

Тема 6. Веб-сайт бібліотеки – призначення, вимоги.

Змістовний модуль 4. Сервіси веб 2.0 та їх роль для бібліотек.

Тема 1. Розвиток Інтернет та Веб-технологій. Сутність, основні принципи.

Тема 2. Веб 2.0 в бібліотеках як інструмент управління знаннями.

Тема 3. Синдикація\ вікі технології. Вікіпедія.

Тема 4. Соціальні геосервіси.

Тема 5. Фото/відео сервіси.

Тема 6. Блоги та соціальні мережі.

Тема 7. Відкриті електронні архіви (репозитарії) та відкриті електронні журнали: створення та використання.

Тема 8. Веб 2.0 для процесів самоорганізації користувачів та професійної бібліотечної громади. Реклама та PR бібліотеки засобами Веб 2.0.

Тема 9. Реклама та PR бібліотеки засобами Веб 2.0.

Тема 10. Менеджмент знань (вебінари, спільна робота з документами, рейтинги, краудсорсинг).

3. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	денна форма						
	Разом	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р.	ПМК
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль 1. Системи управління базами даних. СУБД MS Office Access.							
Тема 1. Основні уявлення про бази даних та бази знань. Класифікація БД. Моделі даних.	2	2					
Тема 2. Етапи проектування БД.	2	2					
Тема 3. Вивчення та налаштування інтерфейсу користувача СУБД Access.	2		2				
Тема 4. Схема даних. Створення зв'язків між таблицями. Створення таблиць. Застосування масок та умов при створенні таблиць.	9			2	2	5	
Тема 5. Застосування фільтрів. Сортування та вибірка даних. Застосування розширеного фільтра.	2		2				
Тема 6. Створення та використання простих та перехресних запитів. Використання групових операцій у запитах.	4		2		2		
Тема 7. Створення та використання форм. Робота з конструктором форм. Створення форм на базі декількох таблиць. Зв'язані та підпорядковані форми.	7			2		5	
Тема 8. Створення звітів на базі декількох таблиць або запитів. Обчислення у звітах.	2		2				
Підсумковий контроль. Модульна контрольна робота.	2						2
Разом за змістовим модулем 1	32	4	8	4	4	10	2
Модуль 2. Інформаційно-пошукові системи.							
Тема 1. Поняття про інформаційний пошук. Стратегії інформаційного пошуку.	2	2					
Тема 2. Поняття і класифікація інформаційно-пошукових систем.	2	2					

Тема 3. Структура ІПС і особливості використання в бібліотечній справі.	9		2		2	5	
Тема 4. Роль Інтернету у глобалізації інформаційного простру та проблеми вільного доступу до інформації.	2	2					
Тема 5. Інтелектуальна власність та авторське право в Інтернеті: відповідальність бібліотеки і бібліотекаря.	7		2			5	
Тема 6. Комп'ютерна безпека та захист інформації.	6	2		2	2		
Підсумковий контроль. Модульна контрольна робота.	2						2
Разом за змістовим модулем 2	30	8	4	2	4	10	2
Модуль 3. Використання інформаційних технологій та Інтернету в бібліотеці.							
Тема 1. Інтернет – доступ як бібліотечна послуга. Основи навігації в Інтернеті.	2	2					
Тема 2. Програми перегляду (браузери).	4		2		2		
Тема 3. Пошук в інформаційних ресурсах Інтернету.	7			2		5	
Тема 4. Сервісні програми Інтернету (E-mail, ICQ, Skype).	4			2	2		
Тема 5. Бібліотечні ресурси Інтернет.	7	2				5	
Тема 6. Веб-сайт бібліотеки – призначення, вимоги.	2		2				
Підсумковий контроль. Модульна контрольна робота.	2						2
Разом за змістовим модулем 3	28	4	4	4	4	10	2
Разом за 4 семестр	90	16	16	10	12	30	6
Модуль 4. Сервіси веб 2.0 та їх роль для бібліотек.							
Тема 1. Розвиток Інтернет та Веб-технологій. Сутність, основні принципи.	2	2					
Тема 2. Веб 2.0 в бібліотеках як інструмент управління знаннями.	7	2				5	
Тема 3. Синдикація\ вікі технології. Вікіпедія.	6	2		2	2		
Тема 4. Соціальні геосервіси.	2			2			
Тема 5. Фото/відео сервіси.	7		2			5	
Тема 6. Блоги та соціальні мережі.	2			2			
Тема 7. Відкриті електронні архіви (репозитарії) та відкриті електронні журнали: створення та використання.	4		2		2		
Тема 8. Веб 2.0 для процесів	2	2					

самоорганізації користувачів та професійної бібліотечної громади. Реклама та PR бібліотеки засобами Веб 2.0.							
Тема 9.Реклама та PR бібліотеки засобами Веб 2.0.	7		2			5	
Тема 10. Менеджмент знань (вебінари, спільна робота з документами, рейтинги, краудсорсинг).	4		2		2		
Підсумковий контроль. Модульна контрольна робота.	2						2
Разом за змістовим модулем 4	45	8	8	6	6	15	2
Разом за 5 семестр	45	8	8	6	6	15	2
ІНДЗ							
Усього годин	135	24	24	16	18	45	8

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Вивчення та налаштування інтерфейсу користувача СУБД Access.	2
2	Застосування фільтрів. Сортування та вибірка даних. Застосування розширеного фільтра.	2
3	Створення та використання простих та перехресних запитів. Використання групових операцій у запитах.	2
4	Створення звітів на базі декількох таблиць або запитів. Обчислення у звітах.	2
5	Структура ІПС і особливості використання в бібліотечній справі.	2
6	Інтелектуальна власність та авторське право в Інтернеті: відповідальність бібліотеки і бібліотекаря.	2
7	Програми перегляду (браузери).	2
8	Веб-сайт бібліотеки – призначення, вимоги.	2
9	Фото/відео сервіси.	2
10	Відкриті електронні архіви (репозитарії) та відкриті електронні журнали: створення та використання.	2
11	Реклама та PR бібліотеки засобами Веб 2.0.	2
12	Менеджмент знань (вебінари, спільна робота з документами, рейтинги, краудсорсинг).	2
Усього годин		24

5. Теми лабораторних робіт

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
-------	------------	-----------------

1	Створення та використання форм. Робота з конструктором форм. Створення форм на базі декількох таблиць. Зв'язані та підпорядковані форми.	2
2	Схема даних. Створення зв'язків між таблицями. Створення таблиць. Застосування масок та умов при створенні таблиць.	2
3	Комп'ютерна безпека та захист інформації.	2
4	Пошук в інформаційних ресурсах Інтернету.	2
5	Сервісні програми Інтернету (E-mail, ICQ, Skype).	2
6	Синдикація\ вікі технології. Вікіпедія.	2
7	Соціальні геосервіси.	2
8	Блоги та соціальні мережі.	2
Усього годин		16

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Кількість балів
1	Схема даних. Створення зв'язків між таблицями. Створення таблиць. Застосування масок та умов при створенні таблиць.	5	5
2	Створення та використання форм. Робота з конструктором форм. Створення форм на базі декількох таблиць. Зв'язані та підпорядковані форми.	5	5
3	Структура ППС і особливості використання в бібліотечній справі.	5	5
4	Інтелектуальна власність та авторське право в Інтернеті: відповідальність бібліотеки і бібліотекаря.	5	5
5	Пошук в інформаційних ресурсах Інтернету.	5	5
6	Бібліотечні ресурси Інтернет.	5	5
7	Веб 2.0 в бібліотеках як інструмент управління знаннями.	5	5
8	Фото/відео сервіси.	5	5
9	Реклама та PR бібліотеки засобами Веб 2.0.	5	5
	Разом	45	45

8. ІНДЗ з курсу «Бібліотечні інформаційно-пошукові системи»

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) з курсу «Бібліотечні інформаційно-пошукові системи» – це вид науково-дослідної роботи студента, яка містить результати дослідницького пошуку, відображає рівень його навчальної компетентності.

Мета ІНДЗ: самостійне вивчення частини програмового матеріалу, систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із навчального курсу, удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності.

Зміст ІНДЗ: завершена науково-дослідна, теоретично-практична робота у межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі компетентностей, набутих під час лекційних, лабораторних, практичних занять і охоплює декілька тем або весь зміст навчального курсу.

Зміст ІНДЗ

1. Резюме студента, створене засобами програми MS Word.
2. Мультимедійна презентація, в якій викладені теоретичні основи обраної теми ІНДЗ.
3. Карта розуму, створена засобами сервісу Bubbl.us, в якій візуально структурована інформація обраної теми ІНДЗ.
4. Анкета-опитувальник на 20 запитань, які стосуються обраної теми ІНДЗ, створена засобами Google-документів.
5. Таблиця та діаграма, створена засобами програми Excel, в якій представлені результати опитування студентів групи (не менше 10 студентів). Таблиця та діаграма повинна бути збережена окремим файлом.

Критерії оцінювання ІНДЗ

Вид роботи	Бали
Мультимедійна презентація	10
Резюме	5
Карта розуму	5
Анкета-опитувальник	5
Таблиця та діаграма	5
Всього	30

Форма здачі ІНДЗ – електронна (Папка_ІНДЗ_Прізвище_Група) та в роздрукованому вигляді.

Теми ІНДЗ:

1. Вільний доступ і обмін інформацією як умова розвитку громадянського суспільства.
2. Бібліотеки та процеси гуманізації і демократизації суспільства.
3. Принципи інтелектуальної свободи та доступності інформації.
4. Кодекс етики бібліотечного працівника.
5. Організація роботи Інтернет - центру у бібліотеці та обслуговування користувачів.
6. Типологія інформаційних ресурсів. Формати існування та специфіка використання.
7. Критерії оцінки інформаційних ресурсів Інтернет.

8. Інформаційні потреби користувачів та можливості Інтернет у їх задоволенні.
9. Історія, сучасний стан і перспективи розвитку БІПС в Україні.
10. Принципи побудови автоматизованих бібліотечно-інформаційних систем.
11. Основні поняття і визначення менеджменту електронних ресурсів бібліотеки.
12. Менеджмент електронних ресурсів у бібліотеці.
13. Організаційні відносини в системі менеджменту електронних ресурсів бібліотеки.
14. Інформаційні запити як інструмент управління використанням електронних інформаційних ресурсів.
15. Веб-сайт бібліотеки, призначення, вимоги.
16. Підходи до планування діяльності бібліотеки з навчання користувачів роботі з електронними ресурсами.
17. Організація роботи з навчання користувачів.
18. Психолого-педагогічні особливості навчання користувачів бібліотеки.
19. Навчання користувачів, що мають особливі потреби.
20. Бібліотека 2.0 як публічний он-лайн каталог.

9. Методи навчання

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності.

1. За джерелом інформації:

•словесні: лекція (традиційна, проблемна) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), пояснення, розповідь, бесіда;

•наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація;

•практичні: вправи, лабораторні заняття.

2. За логікою передачі і сприймання навчальної інформації:

індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проєктів.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності.

1. Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

10. Методи контролю:

- модульне оцінювання навчальних досягнень студентів;
- комп'ютерне тестування;
- усне опитування;
- екзамен.

11. Розподіл балів, які отримують студенти

Змістовний модуль 1								
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	МКР
1	1	11	16	11	11	16	11	25
103								

Змістовний модуль 3						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	МКР
1	11	16	11	6	11	25
81						

Змістовний модуль 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	МКР
1	1	16	1	16	12	25
72						

Змістовний модуль 4											
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	МКР	
1	6	12	11	16	11	11	1	16	11	25	
121											
ІНДЗ			30				Всього				60
Разом									407		
Коефіцієнт									6,8		

Шкала оцінювання

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 – 100	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
B	82-89	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих помилок
C	75-81	Добре – в цілому дорий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

12. Очікувані результати

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент:

- демонструє знання щодо теоретичних положень, середовища впровадження та розвитку бібліотечних інформаційно-пошукових систем;
- знає принципи роботи та функціонування Інтернет - доступу як бібліотечної послуги;
- використовує бібліотечні інформаційно-пошукові системи для розв'язання задач у професійній сфері;
- використовує основні системні та прикладні програми для вирішення практичних завдань;

- здійснює пошук необхідної інформації на ПК;
- працює з базами даних, створює таблиці, звіти, запити, форми в СУБД Access;
- виконує пошук і зберігає необхідну інформації через мережу Інтернет;
- використовує сервіси Web.2.0: соціальні геосервіси, фото/відео сервіси, блоги та соціальні мережі для продуктивної роботи бібліотеки;
- працює з відкритими електронними архівами (репозитаріями) та відкритими електронними журналами;
- демонструє знання в сфері інтелектуальної власності та авторського права в Інтернеті.

13. Методичне забезпечення

- опорні конспекти лекцій;
- навчальні посібники;
- робоча навчальна програма;
- збірка тестових і контрольних завдань для модульного оцінювання навчальних досягнень студентів;
- засоби підсумкового контролю (комп'ютерна програма тестування, комплект друкованих завдань для підсумкового контролю).

14. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ
«Бібліотечні інформаційно-пошукові системи»

Разом: 135 год., лекції –24 год., практичні заняття – 24 год., лабораторні роботи – 16 год., індивідуальна робота – 18 год., самостійна робота – 45 год., підсумковий контроль – 8 год.

Модулі	Назва модуля	Кількість балів за модуль	Теми лекцій	Теми практичних занять	Теми лабораторних робіт	Самостійна робота	ІНД 3	Види поточного контролю	
Змістовний модуль І	Системи управління базами даних. СУБД MS Office Access.	103 бали	Основні уявлення про бази даних та бази знань. Класифікація БД. Моделі даних.				10 балів	30 балів	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)
			Етапи проектування БД.						
				Вивчення та налаштування інтерфейсу користувача СУБД Access.					
				Створення таблиць. Зв'язки між таблицями.					
				Використання фільтрів.					
				Створення та використання запитів.					
				Створення та використання форм.					
				Звіти.					
Змістовний модуль ІІ	Інформаційно-пошукові системи	72 бали	Поняття про інформаційний пошук. Стратегії інформаційного пошуку.			10 балів	Модульна контрольна робота 2 (25 балів)		
			Поняття і класифікація інформаційно-пошукових систем.						
				Структура ІПС і особливості використання в бібліотечній справі.					

			Роль Інтернету у глобалізації інформаційного простру та проблеми вільного доступу до інформації.					
				Інтелектуальна власність та авторське право в Інтернеті: відповідальність бібліотеки і бібліотекаря				
			Комп'ютерна безпека та захист інформації.				Комп'ютерна безпека та захист інформації.	
Змістовий модуль III	Використання інформаційних технологій та Інтернету в бібліотеці	81 балів	Інтернет – доступ як бібліотечна послуга. Основи навігації в Інтернеті.					10 балів
				Програми перегляду (браузери).				
					Пошук в інформаційних ресурсах Інтернету.			
					Сервісні програми Інтернету (E-mail, ICQ, Skype).			
			Бібліотечні ресурси Інтернет.					
				Веб-сайт бібліотеки – призначення, вимоги.				
Змістовий модуль IV	Сервіси веб 2.0 та їх роль для бібліотек	121 бали	Розвиток Інтернет та Веб-технологій. Сутність, основні принципи.					15 балів
			Веб 2.0 в бібліотеках як інструмент управління знаннями.					
			Синдикація\ вікі технології. Вікіпедія.			Синдикація\ вікі технології. Вікіпедія.		
						Соціальні геосервіси.		
				Фото/відео сервіси.				
						Блоги та соціальні мережі.		
Модульна контрольна робота 3 (25 балів)								
Модульна контрольна робота 4 (25 балів)								

			Відкриті електронні архіви (репозитарії) та відкриті електронні журнали: створення та використання			
		Веб 2.0 для процесів самоорганізації користувачів та професійної бібліотечної громади. Реклама та PR бібліотеки засобами Веб 2.0.				
			Реклама та PR бібліотеки засобами Веб 2.0.			
			Менеджмент знань (вебінари, спільна робота з документами, рейтинги, краудсорсинг).			

15. Рекомендована література

Базова

1. Основи баз даних та робота в СУБД Access [Текст] : навчальний посібник для спец. "Інформатика" / В. О. Абрамов, В. М. Чегринець ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. - Київ : Київ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2013. - 120 с
2. Інтернет-технології та ресурси: навч.-метод. комплекс / уклад. І.М.Вінічук. – Київ : ДАКККіМ, 2014. – 77 с.
3. Технології Веб 2.0 в освіті. Навчальний посібник/ Балик Н.Р., Шмигер Г.П. — Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2011. — 128 с.
4. Тарнавський Ю. А. Практикум з Інтернет -технологій : метод. вказівки до викон. лаб. робіт / Ю. А. Тарнавський. – Київ : МАУП, 2014. – 136 с

Допоміжна

1. Соловяненко Д.В. Інтернет-технології бібліотечного сервісу в Україні: становлення і розвиток (1990-ті рр. - початок ХХІ ст.): автореф. дис... канд. іст. наук: 07.00.08 / НАН України; Нац. б-ка України ім. В.І. Вернадського. — К., 2008. — 20 с.
2. Організація баз даних та знань: конспект лекцій для студентів заочної форми навчання / Укладач А.В. Неня. - Суми: Вид-во СумДУ, 2010. - 109 с.
3. Антонов В.М. Інтелектуальна власність і комп'ютерне авторське право. — К. : КНТ, 2010. — 520с.
4. Копанєва В.О. Бібліотека та мережева інформація // Вісник книжкової палати. — 2007. — № 2. — С. 31-36.
5. Кузин А.В., Левонисова С.В., Базы данных.– М.: Academia, 2008.– 320 с.
6. Костенко Л.Й. Нові інформаційні технології електронних бібліотек // Бібл. вісн. — 2005. — № 6. — С. 25-28. — укр.
7. Центри публічного доступу до Internet у бібліотеках: Навчальні матеріали / Укладачі: В.К.Скнар, І.О.Шевченко. - К., 2005.- 75 с.- (Сер.: Безперервна освіта бібліотекарів України; Вип. 18-19).
8. Шемаєва Г. В. Електронні ресурси бібліотек України в системі наукових комунікацій: монографія / Харківська держ. академія культури. — Х. : ХДАК, 2008. — 289 с.
9. Шевченко І.О. Інтернет у публічній бібліотеці як засіб інформаційного забезпечення органів державної влади // Вісник Харківської державної академії культури: Зб. наук. праць .- / ХДАК.- Вип. 16.- Х., 2005.- С. 97 – 103.