

TAHAP PEMBUDAYAAN ICT (INFORMATION & COMMUNICATION  
TECHNOLOGY) DI KALANGAN PENSYARAH UiTM PULAU  
PINANG DAN UiTM PERLIS



INSTITUT PENYELIDIKAN, PEMBANGUNAN  
DAN PENGKOMERSILAN  
UNIVERSITITEKNOLOGI MARA  
40450 SHAH ALAM, SELANGOR  
MALAYSIA

DISEDIAKAN OLEH:

KONI MD TAHA  
TENGKU MUHAINI TUAN MAT  
HASFAZILAH AHMAT

FEBRUARI 2006

Surat Kami : 600-UiTM CPP (UPP.5/2/1;

Tarikh : 10 Februari 2004



UNIVERSITI  
TEKNOLOGI  
MARA

CAWANGAN PULAU PINANG

Koni btMd. Taha  
Pensyarah  
Universiti Teknologi MARA  
Cawangan Pulau Pinang

**Unit Penyelidikan,  
Pembangunan dan  
Pengkomersilan**

Permatang Pauh  
13500 Permatang Pauh  
Pulau Pinang

*Tel : 04-3823-141 (URDC). 35228SS (AM)*

*Faks: D4-3S23602*

*email: peridahb<sup>1</sup>TvppmangAalm.edu.my*

Tuan/Puan/Prof. Madya,

### **KELULUSAN PERMOHONAN UNTUK MENJALANKAN PROJEK PENYELIDIKAN**

Perkara di atas adalah dirujuk.

Sukacita dimaklumkan permohonan tuan/puan/Prof.Madya untuk menjalankan penyelidikan telah diluluskan dalam Mesyuarat Jawatankuasa Teknikal Unit Penyelidikan, Pembangunan dan Pengkomersilan Universiti Teknologi MARA (UiTM) Cawangan Pulau Pinang yang telah diadakan pada 7 Januari 2004.

Butiran permohonan yang diluluskan adalah seperti berikut:

<b>Nama</b> Ketua Projek :	Koni bt Md. Taha
<b>Tajuk</b> Penyelidikan	Tahap Pembudayaan ICT (Information & Communication Technology) di Kalangan Pensyarah UiTM, Cawangan Pulau Pinang dan UiTM, Cawangan Perlis
Keputusan	Diluluskan dengan peruntukkan RM 6,888.00
Tempoh	Februari 2004 - Januari 2005

Berikut disertakan dokumen-dokumen untuk panduan dan tindakan pihak tuan/puan/Prof,Madya selanjutnya.

1. Perjanjian bagi menjalankan Projek Penyelidikan, sila isi dan kembalikan kepada pihak kami untuk ditandatangani oleh pihak seterusnya.
2. Borang laporan kemajuan yang perlu dikemukakan kepada pihak kami setiap empat (4) bulan..

Sehubungan dengan itu, pihak kami berharap agar pelaksanaan projek ini akan berjalan sebagaimana dijadualkan dan jika tuan/puan/Prof. Madya ada membentangkan kertaskerja di mana-mana seminar maka **satu salinan lengkap perlu dihantar kepada pejabat URDC** untuk simpanan. Semoga usaha tuan/puan/Prof.Madya akan membawa UiTM CPP ke arah kecemerlangan akademik yang diharapkan.

Sekian. terima kasih

Yang menjalankan tugas



**(PROF. MADYA HJ ASLI B KASSIM)**

Pengerusi

Jawatankuasa Teknikal Unit Penyelidikan, Pembangunan dan Pengkomersilan  
UiTM Cawangan Pulau Pinang

- s.k:-
- i) Koordinator  
Unit Penyelidikan, Pembangunan dan Pengkomersilan  
UiTM Cawangan Pulau Pinang
  - ii) Penolong Bendahari  
UiTM Kampus Pulau Pinang
  - iii) Koordinator IRDC Shah Alam
  - iv) Fail Peribadi

KUMPULAN PENYELIDIK

KONI MD TAHA  
Ketua Projek

y > 1/  
Tandatangan

TENGGU MUHAINI TUAN MAT  
Ahli

Tandatangan

HASFAZILAH AHMAT  
Ahli

andatangan

## **ABSTRAK**

Teknologi maklumat dan komunikasi (ICT) merupakan wadah baru masyarakat hari ini dimana semua insan terpaksa kenal dan tahu memanfaatkannya. Adalah menjadi kewajipan untuk setiap tenaga pengajar di universiti untuk membudayakan penggunaan ICT supaya budaya ICT itu akan menjadi komponen lazim dalam kehidupan bagi melahirkan masyarakat yang bermaklumat dan berfikiran secara global. Objektif kajian ini adalah untuk mengenal pasti tahap pembudayaan ICT di kalangan pensyarah UiTM Pulau Pinang dan UiTM Perlis, persepsi pensyarah mengenai penggunaan ICT, tahap pengetahuan dan kemahiran ICT pensyarah, kekerapan penggunaan peralatan ICT serta halangan kepada penggunaan ICT. Kajian ini juga cuba mengenal pasti sama ada terdapat hubungan di antara tahap pembudayaan ICT dengan tahap pengetahuan dan kemahiran ICT pensyarah dan hubungan di antara tahap pembudayaan ICT dengan halangan kepada penggunaan ICT. Data dikumpulkan menggunakan borang soal selidik dan dianalisis menggunakan nilai kekerapan, peratusan, min, ujian-t dan ujian Chi-Square. Dapatan kajian menunjukkan tahap pembudayaan ICT di kalangan pensyarah di UiTM Pulau Pinang dan UiTM Perlis masih di tahap sederhana. Ini dikenal pasti berpunca daripada tahap pengetahuan dan kemahiran ICT pensyarah yang sederhana, kekurangan alat bantu mengajar, kursus dan bengkel ICT yang tidak mencukupi dan kurangnya sokongan teknikal untuk membudayakan penggunaan ICT dalam pengajaran dan pembelajaran.