

**ANALISIS *LEARNING PROGRESSION* SISWA PADA PEMBELAJARAN  
LISTRIK DAN MAGNET DENGAN MODEL *CONSTRUCTIVIST  
TEACHING SEQUENCES* (CTS)**

**DISERTASI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh  
gelar Doktor Pendidikan Dasar



Oleh

**Rimba Hamid**  
**NIM 1302271**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Rimba Hamid, 2017

***ANALISIS LEARNING PROGRESSION SISWA PADA PEMBELAJARAN LISTRIK DAN MAGNET DENGAN  
MODEL CONSTRUCTIVIST TEACHING SEQUENCES (CTS)***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**2017**  
**LEMBAR HAK CIPTA**

**ANALISIS *LEARNING PROGRESSION* SISWA PADA PEMBELAJARAN  
LISTRIK DAN MAGNET DENGAN MODEL *CONSTRUCTIVIST*  
*TEACHING SEQUENCES* (CTS)**

Oleh

Rimba Hamid

Drs. IKIP Ujung Pandang 1993  
M.Si. ITB Bandung 1999

Sebuah Disertasi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Doktor Pendidikan (Dr.) pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Rimba Hamid 2017  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Januari 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Disertasi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,  
difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis