PENGEMBANGAN MODEL STRATEGI PEMBELAJARAN 5MT (SQRACT) BERBASIS DIMENSI PROSES KOGNITIF BAGI PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN WACANA ILMIAH SISWA KELAS X SEKOLAH MENENGAH ATAS

DISERTASI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Doktor Ilmu Kependidikan dalam Bidang Bahasa Indonesia



Promovendus

RINA ANDRIANI NIM 1103228

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2016

Rina Andriani, 2016

PENGEMBANGAN MODEL STRATEGI PEMBELAJARAN 5MT (SQRACT) BERBASIS DIMENSI PROSES KOGNITIF BAGI PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN WACANA ILMIAH SISWA KELAS X SEKOLAH MENENGAH ATAS Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN DISERTASI

RINA ANDRIANI

JUDUL DISERTASI

PENGEMBANGAN MODEL STRATEGI PEMBELAJARAN 5MT (SQRACT) BERBASIS DIMENSI PROSES KOGNITIF BAGI PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN WACANA ILMIAH SISWA KELAS X SEKOLAH MENENGAH ATAS

Disetujui dan disahkan oleh panitia disertasi

Promotor

Dr. Hj. Yeti Mulyati, M.Pd. NIP 1960080919860112001

Ko Promotor

Dr. Hj. Vismaia Sabarial Damaianti, M.Pd. NIP 196704151992032007

Anggota

Prof. Dr. Hj. Yoce Aliah Darma, M.Pd. NIP 130256690

Diketahui

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

Dr. Sumiyadi, M.Hum.

NIP 196603201991031004

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis dengan judul "Pengembangan Model Strategi Pembelajaran 5MT (SQRACT) Berbasis Dimensi Proses Kognitif Bagi Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Wacana Ilmiah Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas", ini adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2016 Yang membuat pernyataan,

Rina Andriani