

**PENGARUH PENGGUNAAN PRAKTIKUM BERBASIS MASALAH TERHADAP
KETERAMPILAN PROSES SAINS TERINTEGRASI SISWA PADA MATERI
PENCEMARAN LINGKUNGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Biologi



oleh :

Intan Nastia

1200815

**JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2016**

Intan Nastia, 2016

***PENGARUH PENGGUNAAN PRAKTIKUM BERBASIS MASALAH TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS
TERINTEGRASI SISWA PADA MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGARUH PENGGUNAAN PRAKTIKUM BERBASIS MASALAH TERHADAP
KETERAMPILAN PROSES SAINS TERINTEGRASI SISWA PADA MATERI
PENCEMARAN LINGKUNGAN**

Oleh

Intan Nastia

1200815

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

©Intan Nastia 2016

Universitas Pendidikan Indonesia

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lain tanpa izin dari penulis.

Intan Nastia, 2016

**PENGARUH PENGGUNAAN PRAKTIKUM BERBASIS MASALAH TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS
TERINTEGRASI SISWA PADA MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

Intan Nastia

Pengaruh Penggunaan Praktikum Berbasis Masalah terhadap Keterampilan Proses Sains
Terintegrasi Siswa pada Materi Pencemaran Lingkungan

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I

Dr. Hj. Sariwulan Diana, M.Si

NIP. 196202111987032003

Pembimbing II,

Kusnadi, S.Pd, M.Si

NIP. 196805091994031001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Biologi

Dr. Bambang Supriatno, M.Si

NIP. 196305211988031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “ **Pengaruh Penggunaan Praktikum Berbasis Masalah terhadap Keterampilan Proses Sains Terintegrasi Siswa pada Materi Pencemaran Lingkungan**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, September 2016

Intan Nastia