

**PENGARUH *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN
PENALARAN PESERTA DIDIK DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR
(Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Geografi di Kelas XI
SMA Negeri 2 Semarang)**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Geografi



Oleh:

**Bayu Wijayanto
NIM. 1402083**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2016**

**PENGARUH *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN
PENALARAN PESERTA DIDIK DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR
(Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Geografi di Kelas XI
SMA Negeri 2 Semarang)**

Oleh

Bayu Wijayanto, S.Pd.
Universitas Negeri Semarang, 2013

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Geografi Sekolah
Pascasarjana

© Bayu Wijayanto 2016
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN
PENALARAN PESERTA DIDIK DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR
(Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Geografi di Kelas XI
SMA Negeri 2 Semarang)

TESIS

Bayu Wijayanto
NIM. 1402083

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Penguji I,



Dr. Lili Somantri, M.Si.
NIP. 19790226 200501 1 008

Penguji II,



Dr. Ahmad Yani, M.Si.
NIP. 19670812 199702 1 001

Pembimbing I,



Dr. Epon Ningrum, M.Pd.
NIP. 19620304 198704 2 001

Pembimbing II,



Dr. Mamat Ruhimat, M.Pd.
NIP. 19610501 198601 1 002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Geografi



Prof. Dr. Hj. Enok Maryani, M.S.
NIP. 19600121 198503 2 001