

181/PGSD-PPGT/9A/JUL/2016

PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL (*CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas II SD Negeri Sukarasa 4 Semester II Tahun Ajaran 2015/2016)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

Maria Karmelia Basan

1206849

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2016**

PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL (*CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA

Oleh

Maria Karmelia Basan

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Maria Karmelia Basan

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2016

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL (*CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA

Oleh

Maria Karmelia Basan

1206849

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :

Pembimbing I

Dr. Hj. Pupun Nuryani M.Pd

NIP: 196205221986032003

Pembimbing II

Aprilia Eki Saputri, M.Pd

NIP: 198904182015042001

Diketahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dr. Dharma Kesuma, M.Pd

NIP: 195509271985031001