

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM* TIPE *VISUAL*  
*AUDITORY KINESTHETIC* (VAK) BERBANTUAN MEDIA *FLASH FLIP*  
*BOOK* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA**

(Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas VIII SMP Kartika XIX -2 Bandung  
Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi)

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan*



**Oleh:**

**Aam Aminah**

**1202741**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**2016**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TIPE VISUAL  
AUDITORY KINESTHETIC (VAK) BERBANTUAN MEDIA FLASH FLIP  
BOOK* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA**

(Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas VIII SMP Kartika XIX-2 Bandung  
Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi)

Oleh

Aam Aminah

1202741

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Aam Aminah 2016

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**AAM AMINAH**

**1202741**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM* TIPE *VISUAL*  
*AUDITORY KINESTHETIC (VAK)* BERBANTUAN MEDIA *FLASH FLIP*  
*BOOK* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA**

(Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas VIII SMP Kartika XIX-2 Bandung  
Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi)

Disetujui dan disahkan oleh:

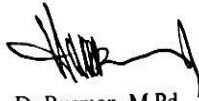
Pembimbing I



Drs. Didi Supriadie, M.Pd.

NIP. 195604041984031003

Pembimbing II



Dr Rusman, M.Pd

NIP. 197205051998021001

Mengetahui,

Ketua Departemen Kurikulum  
dan Teknologi Pendidikan



Dr. Laksmi Dewi, M.Pd

197706132001122002

Ketua Program Studi  
Teknologi Pendidikan



Dr. Cepi Riyana, M.Pd

NIP. 197512302001121001

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “***Penerapan Model Pembelajaran Quantum Tipe Visual Auditory Kinesthetic (VAK) Berbantuan Media Flash Flip Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa***” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2016  
Yang membuat pernyataan,

Aam Aminah  
NIM. 1202741

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *“Penerapan Model Pembelajaran Quantum Tipe Visual Auditory Kinesthetic (VAK) Berbantuan Media Flash Flip Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa”*

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam jenjang perkuliahan Strata 1 Universitas Pendidikan Indonesia. Dalam skripsi ini tentunya tidak terlepas dari kekurangan, baik aspek kualitas maupun aspek kuantitas dari materi penelitian yang disajikan. Semua ini didasarkan dari keterbatasan yang dimiliki penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna sehingga penulis membutuhkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kemajuan pendidikan di masa yang akan datang. Penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi yang membacanya.

Bandung, Agustus 2016

Penulis

## UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah mengkaruniakan berkah dan kasih sayang-Nya sehingga atas izin-Nya penulis akhirnya dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “***Penerapan Model Pembelajaran Quantum Tipe Visual Auditory Kinesthetic (VAK) Berbantuan Media Flash FlipBook Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa***” dengan penuh ketercapaian lainnya.

Terwujudnya skripsi ini tidak lepas dari partisipasi berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. Didi Supriadie, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dan pengarahan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Rusman, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan dukungan, bimbingan, motivasi, dan pengarahan selama penyusunan dan penulisan skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. H. Toto Ruhimat, M.Pd selaku Dosen Akademik yang telah memberikan arahan, dukungan serta nasihat selama penulis dalam masa perkuliahan.
4. Dr. Laksmi Dewi, M.Pd selaku ketua Departmen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UPI yang telah memberikan pengarahan, motivasi dan kemudahan dalam kegiatan akademis penulis.
5. Dr. Cepi Riyana, M.Pd selaku dosen media pembelajaran sebagai validator media sekaligus ketua Program Studi Teknologi Pendidikan FIP UPI yang telah memberikan kemudahan dalam kegiatan akademis penulis.
6. Hj. Anie Maria Betty, S.Pd selaku Kepala SMP Kartika XIX-2 Bandung yang telah menerima dan mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian di SMP Kartika XIX-2 Bandung.
7. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi melalui Beasiswa Bidikmisi yang mengakomodasi studi penulis di Universitas Pendidikan Indonesia selama empat tahun.
8. Seluruh dosen Program Studi Teknologi Pendidikan FIP UPI yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama kuliah.

9. Susi dan Rika selaku staf administrasi Program Studi Teknologi Pendidikan FIP UPI yang telah membantu dalam menyelesaikan urusan administratif selama penulis kuliah.
10. Kedua orang tua tercinta Arsini dan Zaeni dengan penuh kasih sayang dan kesabaran telah membesarkan dan mendidik penulis hingga dapat menempuh pendidikan yang layak.
11. Kakak-kakakku dan adikku tersayang Abdul Arif, Abdul Manan, Ahmad Shobur, Miskandar, Affendi, dan M. Nur Yaddin yang telah membantu baik moril maupun materil selama penulis menempuh pendidikan di perguruan tinggi UPI.
12. Sahabat-sahabat terbaik Ayuni Damayanti, Intan, Sri Mulyani, dan seluruh teman-teman seperjuangan Program Studi Teknologi Pendidikan FIP UPI angkatan 2012. Terimakasih persahabatan, kerjasama, dan dukungannya.
13. Seluruh pihak yang membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Tiada ucapan balas kasih yang layak disampaikan selain do'a yang tulus semoga kasih dan keikhlasannya mengalir menjadi catatan amal soleh dan Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda. *Aamin.*

Bandung, Agustus 2016

Penulis