

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI
TERBIMBING DIPADUKAN DENGAN STRATEGI
PEMECAHAN MASALAH UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN KOGNITIF DAN KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH SISWA PADA
MATERI SUHU DAN KALOR**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Fisika**



**Oleh
SEPTINA SEVERINA LUMBANTOBING
1201466**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2015**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul **“Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dipadukan dengan Strategi Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Suhu dan Kalor”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2015

Yang membuat pernyataan,

Septina Severina Lumbantobing

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING
DIPADUKAN DENGAN STRATEGI PEMECAHAN MASALAH UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF DAN KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH SISWA PADA MATERI SUHU DAN KALOR**

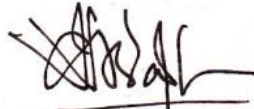
Oleh:

SEPTINA SEVERINA LUMBANTOBING

NIM. 1201466

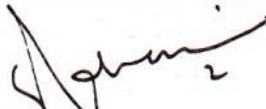
DISETUJUI DAN DISAHKAH OLEH:

Pembimbing Pertama,



Dr. Ida Hamidah, M.Si.
NIP. 196809261993032002

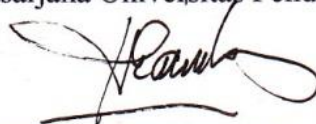
PembimbingKedua,



Dr. Selly Feranie, M.Si.
NIP. 197411081999032004

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Fisika
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Ida Kaniawati, M.Si.
NIP. 196807031992032001

