

**MENINGKATKAN PEMAHAMAN KESEJARAHAN MELALUI METODE
MEMBACA INTENSIF TEKNIK SQ3R DALAM PEMBELAJARAN
SEJARAH**

(Penelitian Tindakan Kelas X IIS 2 SMAN 23 Bandung)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Sejarah



Oleh

Erni Supartini

NIM 1202822

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2016

**MENINGKATKAN PEMAHAMAN KESEJARAHAN MELALUI METODE
MEMBACA INTENSIF TEKNIK SQ3R DALAM PEMBELAJARAN
SEJARAH**

(Penelitian Tindakan Kelas X IIS 2 SMAN 23 Bandung)

Oleh

Erni Supartini

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh
gelar sarjana pendidikan
Departemen Pendidikan Sejarah

©Erni Supartini 2016

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

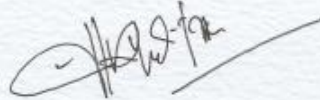
Erni Supartini

MENINGKATKAN PEMAHAMAN KESEJARAHAN MELALUI METODE
MEMBACA INTENSIF TEKNIK SQ3R DALAM PEMBELAJARAN
SEJARAH

(Penelitian Tindakan Kelas X IIS 2 SMAN 23 Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



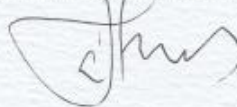
Dr. Leli Yulifar, M.Pd.
1964 1204 199001 2 002

Pembimbing II



Dr. Erlina Wiyanarti, M.Pd.
1962 0718 198601 2 001

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Sejarah FPIPS UPI



Dr. Agus Mulyana, M.Hum.
1966 0808 199103 1 002