

**EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
KOLABORATIF MELALUI APLIKASI *SCHOOLGY*
TERHADAP HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF SISWA
PADA MATA PELAJARAN TIK KELAS VII DI SMP
LABORATORIUM PERCONTOHAN UPI BANDUNG**

*(Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Kelas VII
di SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung)*

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan*



Oleh :

IKBAL RINDI FAUZI

NIM. 1104195

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

Ikbal Rindi Fauzi, 2016

***EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOLABORATIF MELALUI APLIKASI
SCHOOLGY TERHADAP HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF SISWA PADA MATA PELAJARAN TIK
KELAS VII DI SMP LABORATORIUM PERCONTOHAN UPI BANDUNG***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2016

**EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
KOLABORATIF MELALUI APLIKASI *SCHOOLGY*
TERHADAP HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF SISWA
PADA MATA PELAJARAN TIK KELAS VII DI SMP
LABORATORIUM PERCONTOHAN UPI BANDUNG**

*(Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan
Komunikasi Kelas VII di SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung)*

Oleh
Ikbal Rindi Fauzi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Ikbal Rindi Fauzi 2016
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Ikbal Rindi Fauzi, 2016

**EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOLABORATIF MELALUI APLIKASI
SCHOOLGY TERHADAP HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF SISWA PADA MATA PELAJARAN TIK
KELAS VII DI SMP LABORATORIUM PERCONTOHAN UPI BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

Ikbal Rindi Fauzi
1104195

**EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
KOLABORATIF MELALUI APLIKASI *SCHOOLGY* TERHADAP
HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF SISWA PADA MATA
PELAJARAN TIK KELAS VII DI SMP LABORATORIUM
PERCONTOHAN UPI BANDUNG**

*(Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan
Komunikasi Kelas VII di SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung)*

**Disetujui Dan Disahkan Oleh :
Pembimbing I**

Dr. Toto Fathoni, M.Pd
NIP. 19600608198531003

Pembimbing II

Dr. Deni Darmawan, M.Si.
NIP. 197112281998021001

Mengetahui,

**Kepala Departemen
Kurikulum dan Teknologi Pendidikan**

**Ketua Prodi
Teknologi Pendidikan**

Dr. Rudi Susilana, M.Pd.

NIP. 196610191991021001

Dr. Laksmi Dewi, M.Pd

NIP. 197706132001122001

Ikbal Rindi Fauzi, 2016

**EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOLABORATIF MELALUI APLIKASI
SCHOOLGY TERHADAP HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF SISWA PADA MATA PELAJARAN TIK
KELAS VII DI SMP LABORATORIUM PERCONTOHAN UPI BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu